



Latvijas Republika

Saldus novada pašvaldība

SALDUS MĀKSLAS SKOLA

Izglītības iestādes reģ. Nr. 4175902170, Avotu iela 12A, Saldū, Saldus nov., LV - 3801, tālr. 63822365,
e-pasts: makslas.skola@saldus.lv, www.saldus.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2022./2023., 203./2024., 2024./2025. mācību gadam.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Saldus Mākslas skola (turpmāk **izglītības iestāde**) ir Saldus novada pašvaldības lēmēj institūcijas dibināta mākslas profesionālās ievirzes izglītības iestāde ar reģ. Nr. 4175902170. Izglītības iestāde dibināta ar Saldus TDP izpildkomitejas lēmumu Nr.36 1984. gada 22.martā, tās dibinātājs ir Saldus rajona pašvaldība.

Izglītības iestādes darbs tiek organizēts atbilstoši LR likumdošanai un spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, tās darbību reglamentē iekšējie normatīvie dokumenti.

Izglītības iestādei ir sava mājas lapa, kurā regulāri tiek publiskota aktuālā informācija par pedagoģiskā procesa norisi un citām izglītības iestādes aktivitātēm. Izglītības iestāde ir pieslēgta VIIS informatīvajai sistēmai, kā arī lieto skolvadības sistēmu E-klase, lai nodrošinātu vienotu pieeju izglītojamo mācību procesa un sasniegumu atspoguļošanai, pedagoģiskajā procesā nepieciešamās dokumentācijas aizpildīšanai, kā arī saziņai starp izglītības procesā iesaistītajām pusēm - izglītības iestādes vadību, pedagogiem, izglītojamajiem, viņu vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem.

Saldus Mākslas skola kopā ar Saldus mūzikas skolu daļa telpas skolu ēkā, kas ir pārdomāta, kompakta, inovatīva, energoefektīva, daudzfunkcionāla celtnē. Ēka ir ne tikai abu skolu mītne, bet arī plaša izstāžu telpa Saldus pilsētā, kā arī ekskluzīva kultūras pasākumu norises vieta ar akustisku koncertzāli. Visi iepriekš minētie apstākļi veido labvēlīgu vidi mācību procesa veiksmīgai realizēšanai, bagātināšanai, mācību metožu dažādošanai, starpdisciplināru kultūras projektu realizēšanai, dažāda veida sadarbībām.

Izglītības iestādes juridiskā adrese ir: Avotu iela 12A, Saldus, Saldus novads, LV - 3801.

2. Īstenotās izglītības programmas

2.1. Līdz 2024./2025. mācību gadam Saldus Mākslas skola realizē profesionālās ievirzes 7 gadu izglītības programmu "**Vizuāli plastiskā māksla**" Nr. 20V 211 00 .

MĀCĪBU PLĀNS

Mācību priekšmeti	Stundu skaits	Kontaktstundas						
		1.klase	2.klase	3.klase	4.klase	5.klase	6.klase	7.klase
1.	2.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Profesionālie mācību priekšmeti								
Zīmēšana	544	34	34	68	102	102	102	102
Gleznošana	544	34	34	68	102	102	102	102
Kompozīcija*	646	34	102	102	102	102	102	102
Veidošana	374	34	34	34	68	68	68	68
Mākslas valodas pamati	136				34	34	34	34
Praktiskās mācības								
Mācību prakse – plenērs	211		11	50	50	50	50	
Kopā	2455	136	215	322	458	458	458	408

*Iekļauts mācību saturs, kas aptver dažādu mākslas tehniku un informācijas tehnoloģiju apguvi.

2.2. Sākot ar 2024./2025. mācību gadu Saldus Mākslas skola realizē profesionālas ievirzes programmu **“Vizuāli plastiskā māksla II” Nr. 20V 211 01 1.**

MĀCĪBU PLĀNS

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits kopā	Klase						
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase
Obligātā satura pamatdaļa								
Zīmēšana	345	35	35	35	70	70	70	30**
Glezošana	380	35	35	70	70	70	70	30**
Kompozīcija	205			35	70	35	35	30**
Veidošana	205				35	70	70	30**
Darbs materiālā	210	70	70	70				
Mākslas pamati	135				35	35	35	30**
Mediju pamati	145					35	70	40***
Dizaina pamati	145				35	35	35	40***
Obligātā satura mainīgā daļa								
Keramika*	70				35		35	
Tekstila tehnikas*	70					70		
Noslēguma darbs	120							120** *
Plenērs	60				20	20	20	
KOPĀ	2090	140	140	210	370	440	440	350

* Izglītības iestāde atbilstoši noteiktajam kopējam mācību stundu skaitam mācību plānā iekļauj 2 (divus) izvēles mācību priekšmetus: Keramika, Tekstila tehnikas un norāda izvēles mācību priekšmetam noteikto stundu skaitu attiecīgajā klasē

** Mācību priekšmets tiek īstenots 7. klases 1. (pirmajā) pusgadā

*** Mācību priekšmets tiek īstenots 7. klases 2. (otrajā) pusgadā

2.3. Saldus Mākslas skola realizē interešu izglītības programmas

Interešu izglītības grupas	Izglītojamo vecums
“Zīmulīši”	4/5 gadi
“Sagatavošana”, kopš 2024./2025.m.g. pārdēvēta par “Bērnu radošā studija”	6/7 gadi
“Arhitektūra”	no 6 gadu vecuma
“Jauniešu studija”	no 11 gadu vecuma
Sākot ar 2024./2025.m.g. “Animācija”	7/8 gadi

2.4. Saldus Mākslas skolas tālākizglītības programmas

Programmas 2022./2023.m.g.	apjoms
Tālākizglītības programma AKVAREĻGLEZNOŠANA	36 stundas
Tālākizglītības programma ANIMĀCIJA	36 stundas
Tālākizglītības programma GRAFIKA	36 stundas
Tālākizglītības programma GLEZNOŠANA	36 stundas
Tālākizglītības programma KERAMIKA	36 stundas
Tālākizglītības programma PAPIĀRA LIEŠANA	36 stundas
Tālākizglītības programma ZĪMĒŠANA	36 stundas
Mūzikizglītības programma KOMPOZĪCIJA UN DARBS MATERIĀLĀ	6 stundas
Mūzikizglītības programma KOMPOZĪCIJA UN DARBS MATERIĀLĀ	8 stundas
Tālākizglītības programma ZĪMĒŠANA	8 stundas
Tālākizglītības programma GLEZNOŠANA	8 stundas
Tālākizglītības programma KERAMIKA	8 stundas

Programmas 2024./2025.m.g.	apjoms
Tālākizglītības programma KERAMIKA	36 stundas
Tālākizglītības programma KOMPOZĪCIJA UN DARBS MATERIĀLĀ	6 stundas
Tālākizglītības programma KOMPOZĪCIJA UN DARBS MATERIĀLĀ	8 stundas
Tālākizglītības programma ZĪMĒŠANA	8 stundas
Tālākizglītības programma GLEZNOŠANA	8 stundas
Tālākizglītības programma KERAMIKA	8 stundas

3. Izglītojamo skaits, dinamika

mācību gads	1.-7. klase	interesu izglītība	kopā
2019./2020.	206	146	352
2020./2021.	239	153	392
2021./2022.	208	167	375
2022./2023.	187	173	360
2023./2024.	172	197	369
2024./2025.	191	202	393

4. Nodrošinājums ar pedagogiem

Viens no svarīgākajiem Saldus Mākslas skolas resursiem ir skolā strādājošie vizuālās mākslas jomas speciālisti - pedagogi.

4.1. Pedagoģisko darbinieku darba stāžs

darba stāžs	2022./2023.	2023./2024.	2024.2025.
	pedagogi	pedagogi	pedagogi
līdz 5 gadiem	10	8	7
5 – 10 gadi	5	3	4
10 – 20 gadi	2	5	5
20 – 30 gadi	-	-	-
vairāk nekā 30 gadi	3	3	2
Kopā:	20	19	18

4.2. Pedagogu kvalifikācija

Izglītība	2022./2023.		2023./2024.		2024.2025.	
	skaits	%	skaits	%	skaits	%
Akadēmiskais maģistrs	6	30	5	26	5	28
Akadēmiskais bakalaurs	3	15	3	16	2	11
Profesionālais maģistrs	3	15	3	16	3	16
Profesionālais bakalaurs	2	10	2	10	2	11
Augstākā izglītība	5	25	4	21	4	22
Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība	-	-	1	5	1	6
Nepabeigta augstākā izglītība	1	5	1	5	1	6
Kopā:	20	100	19	100	18	100

5. Izglītības iestādes specializācija

Izglītības iestāde īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmu mākslā. Izglītības iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojoša, kultūras un audzinoša darbība. Izglītības iestādes darba sasniegumu augstākais rezultāts ir absolventu sekmīga izglītības turpināšana vidējās pakāpes mākslas izglītības iestādēs.

6. Izglītības kvalitāti raksturojošie rādītāji izglītības iestādē

Jomā «Atbilstība mērķiem»	Izglītības iestādē tiek veicināta izglītības programmas īstenošanā iesaistīto vienota izpratne par personalizēto izglītības pieredzi.
Jomā «Kvalitatīvas mācības»	Izglītības iestāde sniedz atbalstu izglītojamiem, pilnveidojot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un nodrošinot izglītības procesa diferenciaciju, individualizāciju un personalizāciju.

Jomā «Iekļaujoša vide»	Izglītības iestāde veicina pedagogu un izglītojamo labizjūtu, uzlabojot iestādes fizisko un emocionālo vidi.
Jomā «Laba pārvaldība»	Izglītības iestāde veicina izglītības procesā iesaistīto pušu sadarbību izglītības iestādes efektīvai mērķu sasniegšanai.

7. Citi būtiski rādītāji

7.1. Izglītības iestāde savā ēkā regulāri rīko profesionālu mākslinieku, kā arī izglītības iestādes pedagogu un izglītojamo radošo darbu izstādes, kas ir nozīmīga izstāžu telpa Saldus novadā.

7.2. Izglītības iestādes Noslēguma darbs ir radošs darbs jeb projekts, kuru izstrādā izglītojamais, profesionālās ievirzes izglītības programmas noslēgumā. Noslēguma darba mērķis ir novērtēt izglītojamo radošās spējas un daudzveidīgas, mācību procesā iegūtās, zināšanas, prasmes un attieksmes.

Saldus Mākslas skolas Noslēguma darbi.

mācību gads	absolventu / noslēguma darbu skaits
2019./2020.	13
2020./2021.	19
2021./2022.	29
2022./2023.	24
2023./2024.	20
2024./2025.	21

Noslēguma darbi tradicionāli tiek izstrādāti konkrētai sabiedriskas nozīmes vietai.

n.p.k.	2022./2023. un 2023./2024.m.g. Sabiedriskas nozīmes vietas, kurām izstrādāti noslēguma darbi
1.	UZŅĒMUMS "LANUS"
2.	SALDUS TEHNIKUMS
3.	SALDUS VIDUSKOLA
4.	SALDUS MĀKSLAS SKOLA
5.	ZS "MEŽĀRES"
6.	BROCĒNU DOME
7.	SALDUS AUTOOSTA
8.	MĀCĪBU UZŅĒMUMS
9.	SALDUS BIBLIOTĒKA
10.	LUTRIŅU PAMATSKOLA
11.	UZŅĒMUMS "PIPELIFE"
12.	ZS "LIEPMUIŽA"
13.	ZS "BEBRI"
14.	ZS "VĀRPIŅAS"

15.	VIDES IZGLĪTĪBAS FONDS
16.	KAFEINĪCA "EAT AND CHILL"
17.	VETĀRSTA PRIVĀTPRAKSE
18.	DRUVAS VIDUSSKOLA
19.	SKAISTUMKOPŠANAS SALONS "MADY LOUNGE"
20.	NOVADNIEKU PAGASTA PĀRVALDES ĒKA
21.	SALDUS PAMATSKOLA, LITERATŪRAS KABINETS
22.	BALTIC AGRO, SALDUS SERVISA CENTRS
23.	OLIŅAS - PUTENES Z. ĢIMENES ĀRSTA PRAKSE, RĪGA
24.	PII SIENĀZĪTIS
25.	BLĪDENES PAMATSKOLA
26.	SIA AKSĪTE
27.	BALTIC AGRO, SALDUS SERVISA CENTRS
28.	DRUVAS DOKTORĀTS
29.	SALDUS PAMATSKOLA
30.	SIA "ANITAS VETERINĀRAIS SERVISS"
31.	PII GRAUDIŅŠ
32.	PRIVĀTSKOLOTĀJAS KABINETS
33.	SALDUS PAMATSKOLA, LITERATŪRAS KABINETS

8. Izglītības iestādes misija un vīzija

Misija – Saldus Mākslas skola ir izglītības iestāde, kura veido fiziski un emocionāli drošu, attīstošu un iekļaujošu mācību vidi, kas iedvesmo, virza un atbalsta izglītojamos izaugsmē un sevis apzināšanā, sekmē mācīšanos un personības izaugsmi kā vērtību sabiedrībā.

Vīzija – Saldus Mākslas skola - izglītības iestāde, kas nodrošina ikvienam izglītojamajam, viņa vecākiem un vietējai sabiedrībai mācīšanās iespējas zināšanu, prasmju un kompetenču pilnveidei, izglītības sekmīgai turpināšanai un dzīves meistarībai.

9. Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi un uzdevumi

Joma	Atbilstība mērķiem		
Kritērijs	Kompetences un sasniegumi		
Mērķis	Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto vienotas izpratnes veicināšana.		
Uzdevumi	Atbildīgais	Pārraudzība	
Organizēt pasākumus, kas vērsti uz izglītības iestādes kā mācīšanās organizācijas pilnveidi.	Direktores vietiece mācību jomā.	K. Ozola	
Veicināt katra izglītojamā talantus un sasniegumus, nodrošinot dalību skatēs, konkursos.	Direktores vietiece mācību jomā. Priekšmetu skolotāji.	K. Ozola	
Turpināt veikt datu analīzi par izglītojamo sasniegumiem ikdienas mācībās un valsts pārbaudes darbos, lai noteiktu un īstenotu atbalsta veidus izglītojamajiem, kuriem tas ir nepieciešams.	Direktores vietiece mācību jomā.	K. Ozola	

Izstrādāt metodiku, kā katru gadu katrā klašu grupā individuāli atbalstīt izglītojamos pastāvīgi pilnveidojot savus talantus un gūtu augstus sasniegumus.	Direktores vietniece mācību jomā.	K. Ozola
Nodrošināt izglītības procesa īstenošanas efektivitātes un kvalitātes vērtēšanu, pilnveidošanu, kvalitatīva mācību satura realizāciju, pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi.	Direktores vietniece mācību jomā. Direktores vietniece metodiskajā jomā.	K. Ozola M. Armulika

Joma	Kvalitatīvas mācības	
Kritērijs	Mācīšana un mācīšanās	
Mērķis	Izglītības iestādes atbalsta sniegšana izglītojamiem, pilnveidojot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un nodrošinot izglītības procesa diferenciaciju un individualizāciju.	
Uzdevumi	Atbildīgais	Pārraudzība
Izveidot personalizētu pedagogu profesionālās pilnveides sistēmu, izvērtējot pedagoga personīgo profesionālo pieredzi un skolas prioritārās vajadzības.	Direktores vietniece metodiskajā jomā.	M. Armulika
Veidot pedagogiem vienotu izpratni par efektīvu mācību stundu, labu mācību stundas plānošanu un vadīšanu.	Direktores vietniece mācību jomā. Direktores vietniece metodiskajā jomā.	K. Ozola M. Armulika
Organizēt dažādas pedagogu sadarbības grupas veiksmīgai mācību un audzināšanas procesa plānošanai.	Direktores vietniece metodiskajā jomā.	M. Armulika
Organizēt metodisko komisiju darbu par kompetenču apguves plānojumu un izmantošanu mācību stundās.	Direktores vietniece metodiskajā jomā.	M. Armulika

Joma	Iekļaujoša vide	
Kritērijs	Drošība un psiholoģiskā labklājība	
Mērķis	Veicināt pedagogu un izglītojamo labizjūtu, uzlabojot iestādes fizisko un emocionālo drošību.	
Uzdevumi	Atbildīgais	Pārraudzība
Aktualizēt noteikumus par vadītāja un pedagogu rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība.	Izglītības iestādes vadītāja.	E. Zabarovska
Regulāra izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu atjaunināšana.	Izglītības iestādes vadītāja.	E. Zabarovska

Veicināt piederības sajūtu, lai veidotu kopienu, kas ir pozitīva, taisnīga, cieņpilna un iekļaujoša.	Priekšmetu skolotāji.	M. Armulika
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-------------

Joma	Laba pārvaldība		
Kritērijs	Atbalsts un sadarbība		
Mērķis	Izglītības procesa iesaistīto pušu sadarbības veicināšana izglītības iestādes efektīvai mērķu sasniegšanai.		
Uzdevumi	Atbildīgais	Pārraudzība	
Turpināt kvalitatīvo sadarbību ar izglītības iestādes dibinātāju.	Izglītības iestādes vadītāja.	E. Zabarovska	
Turpināt veidot plašākas sadarbības iespējas ar vietējām kopienām un nozarēm.	Izglītības iestādes vadītāja.	E. Zabarovska	
Turpināt pilnveidot sadarbības, vienlīdzīgas attieksmes, izziņas un inovāciju organizācijas kultūru iestādē.	Izglītības iestādes vadītāja.	E. Zabarovska	
Turpināt un attīstīt sadarbību ar citām izglītības iestādēm.	Izglītības iestādes vadītāja.	E. Zabarovska	
Turpināt sadarbību ar izglītojamo vecākiem, iesaistot tos iestādes attīstības plānošanā.	Izglītības iestādes vadītāja.	E. Zabarovska	
Nodrošināt Izglītības iestādes padomes plašāku pārstāvniecību.	Izglītības iestādes vadītāja.	E. Zabarovska	

10. Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

10.1. Veidojot izglītības iestādes attīstības prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus, tika ņemti vērā izglītības iestādes dibinātāja noteiktie izglītības kvalitātes mērķi 2023./ 2024. m. g. :

- Organizēt pasākumus, kas vērsti uz izglītības iestādes kā mācīšanās organizācijas pilnveidi.
- Veicināt katra izglītojamā talanta un sasniegumu attīstību.
- Attīstīt un efektīvi uzturēt pedagoģiskā kolektīva potenciālu.

10.2. Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie izglītības kvalitātes mērķi 2024./2025. mācību gadam:

- Organizēt pasākumus, kas vērsti uz izglītības iestādes kā mācīšanās organizācijas pilnveidi.
- Veicināt katra izglītojamā talanta un sasniegumu attīstību, nodrošinot dalību skatēs un konkursos.

- Nodrošināt kvalitatīvu jaunā mācību satura ieviešanu, īstenojot pasākumus, kuri ir vērsti uz profesionālās ievirzes izglītības standarta un profesionālās programmas mērķu sasniegšanu.

attīstības prioritātes	sasniedzamie rezultāti
2022. / 2023. m.g.	
Atbalsts ikviena izaugsmei.	Izglītības iestādē izveidots atbalsta mehānisms izglītojamo un pedagogu izaugsmei.
Talantu ataudze un pedagogu/mākslinieku profesionālā izaugsme.	Stiprināta izglītības kvalitāte, kvalitatīvi sagatavojot profesionālās ievirzes izglītības programmas audzēkņus, absolventus mācību uzsākšanai nākamā izglītības pakāpē. Atbalstīta jauno talantu izaugsme un stimulēta mākslinieciskā jaunrade.
Sabiedrībai pieejams kvalitatīvs kultūras piedāvājums.	Nodrošināts kvalitatīvs piedāvājums sabiedrības Tālākizglītībai un profesionālai pilnveidei pedagogiem. Nodrošinātas mācīšanās iespējas zināšanu, prasmju un kompetences pilnveidei, izglītības sekmīgai turpināšanai un dzīves meistarībai.
2023. / 2024. m.g.	
Pedagogu profesionālā kapacitāte. Inovatīvu pedagoģisko pieeju pedagogu tālākizglītībā sekmēšana. Sadarbības, kompetenču attīstības un pieredzes pedagoģijas veicināšana, sniedzot jaunas iespējas profesionālajai attīstībai un izglītības kvalitātei.	Sekmētas inovatīvas pedagoģiskās pieejas pedagogu tālākizglītībā. Veicināta sadarbības, kompetenču attīstības un pieredzes pedagoģija, sniedzot jaunas iespējas profesionālajai attīstībai un izglītības kvalitātei.
Izglītības programmu īstenošana. Jaunā mācību satura apgūšana gatavojoties pārejai uz profesionālās ievirzes izglītības programmu “Vizuāli plastiskā māksla II”, starpdisciplināritātes veicināšana mācību procesā.	Apgūts Jaunais mācību saturs un ieviests profesionālās ievirzes izglītības programmā “Vizuāli plastiskā māksla”, veicināta starpdisciplināritāte mācību procesā.
Atbalsts un sadarbība. Savstarpējās pieredzes apmaiņa un komanddarbs izglītības iestādē.	Nodrošināta kvalitatīva un regulāra savstarpējās pieredzes apmaiņa un komanddarbs izglītības iestādē.
2024. / 2025. m.g.	
KOMPETENCES UN SASNIEGUMI Izglītības programmas izglītības kvalitātes mērķu sasniegšana, apgūstot un realizējot jauno profesionālās ievirzes izglītības programmu “Vizuāli plastiskā māksla II”	Izglītības iestādē veiksmīgi uzsākta jaunā mācību satura apgūšana un realizēšana visos izglītības programmas posmos, visās klašu grupās. Izglītības iestāde veiksmīgi seko līdzi jaunā satura ieviešanai, apzina labās prakses piemērus, kā arī veic nepieciešamās izmaiņas.

<p>KOMPETENCES UN SASNIEGUMI Izglītības iestādes mērķtiecīgs atbalsts izglītojamajiem gūt augstus sasniegumus, apgūstot un realizējot jauno profesionālās ievirzes izglītības programmu “Vizuāli plastiskā māksla II”</p>	<p>Izglītības iestāde mērķtiecīgi atbalsta izglītojamos gūt augstus sasniegumus, piedaloties Valsts konkursā Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla” audzēkņiem, kā arī integrējot dažādu starptautisku un valsts mēroga vizuālās mākslas konkursu tēmas mācību procesā.</p>
<p>MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte, apgūstot un realizējot jauno profesionālās ievirzes izglītības programmu “Vizuāli plastiskā māksla II”</p>	<p>Izglītības iestāde ir nodrošinājusi efektīvu un kvalitatīvu izglītības procesa plānošanu un īstenošanu, iesaistot šajos procesos visus pedagogus, ar metodisko komisiju darbības palīdzību.</p>

11. Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi / vērtības izglītības iestādē

11.1. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo:

Radoša, atbildīga un patstāvīga personība, orientēta uz izaugsmi un sevis apzināšanos.

11.2. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:

- Savstarpēja cieņa – cilvēks kā noteicošais faktors kvalitatīvu izglītības pakalpojumu nodrošināšanā un saņemšanā, efektīva zināšanu un prasmju pārnese, attieksmes un savstarpējo attiecību veidošanas pamats;
- Radošums – radošums mākslinieciskās izpausmēs, un arī attiecībā pret dažādiem dzīves aspektiem;
- Drošība – (fiziski un emocionāli droša vide) pieejama; droša; iekļaujoša; attīstoša; vērtību cenoša un laikmetīga;
- Sadarbība – visu līmeņu mācību un audzināšanas procesā iesaistīto personu (izglītojamie, pedagogi, izglītojamo vecāki, sabiedrība, kultūras iestādes) konstruktīva komunikācija un sadarbība mērķu sasniegšanai.

11.3. Audzināšanas programmas mērķis

Radošas, atbildīgas un patstāvīgas personības attīstīšana, saglabājot kultūras identitāti, veidojot un nostiprinot attieksmi pret dzīves pamatvērtībām – dzīvību, brīvību, darbu, dabu, latviešu valodu, Latvijas valsti un kultūras vērtībām.

11.4. Audzināšanas darba galvenie uzdevumi

- Pēctecīga un mērķtiecīga audzināšanas darba īstenošana izglītības iestādē;
- Pedagogu kompetenču pilnveide un metodiskā atbalsta nodrošināšana audzināšanas jomā;
- Pedagogu - skolēnu - ģimenes sadarbības veicināšana;
- Izglītības iestādē audzināšanas darbā iesaistīto pušu sadarbības pilnveidošana;
- Izglītības iestādes un valsts, pašvaldības un pašvaldības institūciju sadarbības veicināšana;
- Sabiedrības līdzdalības sekmēšana audzināšanas darbā.

11.5. Audzināšanas darba prioritātes

Prioritātes	Prioritāšu ieviešana
2022. / 2023.m.g.	Izglītības iestādē izveidotas Metodiskās komisijas - metodiskā darba organizēšanai un vadīšanai, kā atbalsta sniegšanas vienības izglītības iestādes darba stratēģiskajai plānošanai, metodiskā atbalsta nodrošināšanai mācību un audzināšanas jomā, kā arī pedagogu kompetenču pilnveides plānošanai.
Pedagogu kompetenču pilnveide un metodiskā atbalsta nodrošināšana audzināšanas jomā, metodiskā atbalsta nodrošināšana darbā ar talantīgiem izglītojamiem.	
2023./2024.m.g.	Izglītības iestādē izveidotas Metodiskās komisijas - metodiskā darba organizēšanai un vadīšanai, kā atbalsta sniegšanas vienības izglītības iestādes darba stratēģiskajai plānošanai, metodiskā atbalsta nodrošināšanai mācību un audzināšanas jomā, kā arī pedagogu kompetenču pilnveides plānošanai. Gatavojoties skolas 40 gadu jubilejai 2024./2025.m.g. tiks papildināta Vēsturiskā ekspozīcija, plānotas un organizētas dažāda veida sadarbības ar esošajiem un bijušajiem absolventiem.
Metodiskā atbalsta nodrošināšana darbā ar talantīgiem izglītojamiem. Izglītības iestādes vēstures apzināšana un sadarbība ar absolventiem.	
2024./2025.m.g.	Veicināsim mācību un audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogi, izglītojamie, vecāki) sadarbību, realizējot tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas profesionālu mākslinieku vadībā, organizējot izstādes izglītības iestādes ēkā, organizējot radošās darbnīcas izglītojamajiem un vecākiem skolas pedagogu vadībā.
Mācību un audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogi, izglītojamie, vecāki) sadarbības veicināšana.	

Dokuments apspriests Pedagoģiskās padomes sēdē 2022. gada 10. novembrī.
Izglītības iestādes padome iepazīstināta ar dokumentu 2022. gada 3. novembrī.
Dokuments aktualizēts Pedagoģiskās padomes sēdē 2024. gada 21. augustā.

Izglītības iestādes vadītāja

Evika Zabarovska

SASKAŅOTS

Saldus pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītāja

Saulcerīte Levica

Dokumenta datums ir tā elektroniskās parakstīšanas datums