

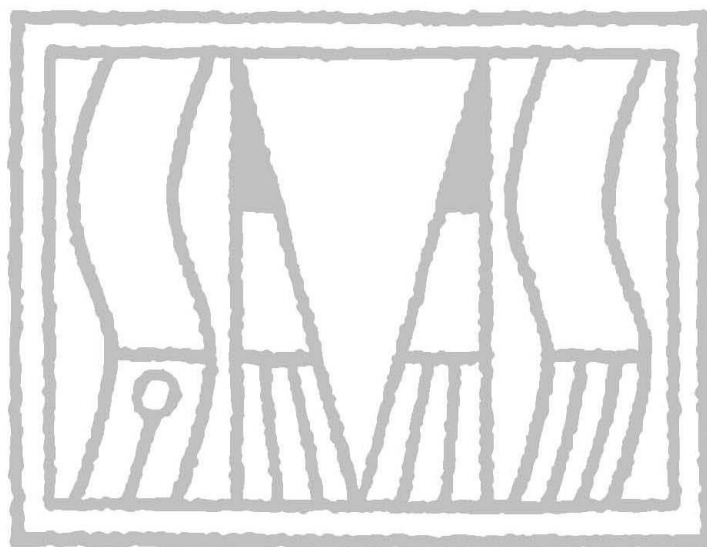


Latvijas Republika

Saldus novada pašvaldība

SALDUS MĀKSLAS SKOLA

Izglītības iestādes reģ. Nr. 4175902170, Avotu iela 12A, Saldū, Saldus nov., LV - 3801, tālr. 63822365,
e-pasts: makslas.skola@saldus.lv, www.saldus.lv



SALDUS MĀKSLAS SKOLA

Pašnovērtējuma ziņojums

Saldus 2019

SATURS

1. Skolas vispārīgs raksturojums:

- 1.1. skolas atrašanās vieta un sociālā vide
- 1.2. skolas vēsture
- 1.3. skolas vide
- 1.4. īstenotās izglītības programmas
- 1.5. izglītojamo skaits
- 1.6. pedagogu kvalitatīvais un kvantitatīvais sastāvs
- 1.7. skolas finansiālais nodrošinājums
- 1.8. īpašie izglītības iestādes piedāvājumi

2. Skolas darbības pamatmērķi:

- 2.1. misija, vīzija
- 2.2. skolas mērķi un uzdevumi

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

- 3.1. skolas iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti

4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos:

- 4.1. mācību saturs
 - 4.1.1. iestādes īstenotās izglītības programmas
 - 4.1.1.1. izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu atbilstība normatīvajām prasībām
 - 4.1.1.2. izglītības programmas īstenošanas plānošana
 - 4.1.1.3. izglītības programmas satura pilnveide
- 4.2. mācīšana un mācīšanās
 - 4.2.1. mācīšanas kvalitāte
 - 4.2.1.1. mācību procesa organizācija
 - 4.2.1.2. mācību metožu daudzveidība
 - 4.2.1.3. mācību procesa saikne ar reālo dzīvi
 - 4.2.2. mācīšanās kvalitāte
 - 4.2.2.1. izglītojamo mācīšanās darba organizēšana
 - 4.2.2.2. izglītojamo līdzdalība un sadarbība mācību procesā
 - 4.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa
 - 4.2.3.1. vērtēšanas metodes un vērtēšanas kvalitāte
 - 4.2.3.2. vērtējumu uzskaitē un vērtējumu analīzes rezultātu izmantošana
- 4.3. izglītojamo sasniegumi
 - 4.3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā
 - 4.3.2. izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos
 - 4.3.3. izglītojamo sasniegumi starptautiskos konkursos
- 4.4. atbalsts izglītojamiem
 - 4.4.1. psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts
 - 4.4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)
 - 4.4.3. atbalsts personības veidošanā
 - 4.4.4. atbalsts karjeras izglītībā
 - 4.4.5. atbalsts mācību darba diferenciacijai
 - 4.4.6. atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām
 - 4.4.7. sadarbība ar izglītojamā ģimeni
- 4.5. izglītības iestādes vide
 - 4.5.1. mikroklimats
 - 4.5.2. fiziskā vide un vides pieejamība
- 4.6. izglītības iestādes resursi
 - 4.6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi
 - 4.6.2. personālrесursi

- 4.6.2.1. izglītības iestādes personāla nodrošinājums un pedagoģiskā personāla atbilstība normatīvajām prasībām
- 4.6.2.2. pedagogu profesionālā pilnveidošanās
- 4.7. izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana
 - 4.7.1. izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana
 - 4.7.2. izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība
 - 4.7.3. izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

5. Citi sasniegumi

6. Pašnovērtējuma rezumējums

7. Turpmākā attīstība

1. Saldus Mākslas skolas vispārīgs raksturojums

Saldus Mākslas skola ir Saldus novada pašvaldības lēmēj institūcijas dibināta mākslas profesionālās ievirzes izglītības iestāde ar reģ. Nr. 4175902170. Mākslas skolas dibinātājs ir Saldus rajona pašvaldība. Skola dibināta ar Saldus TDP izpilddomnieja lēmumu Nr.36 1984. gada 22.martā. Saldus Mākslas skolas darbību nosaka NOLIKUMS, kas apstiprināts ar Saldus novada domes 2017.gada 30.marta sēdes lēmumu (prot. Nr.3, §2). Skolas darbs tiek organizēts atbilstoši LR likumdošanai un spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem. Skolas darbību reglamentē iekšējie normatīvie dokumenti. Skolai ir sava mājas lapa, informācija par skolu regulāri tiek publiskota kultūrizglītības iestāžu Kultūras kartē, skola pieslēgta VIIS informatīvajai sistēmai, skola lieto skolvadības sistēmu e-klase. Skolas juridiskā adrese ir: Avotu iela 12A, Saldus, Saldus novads, LV - 3801.

2003.gada 27.martā skola akreditēta uz 4 gadiem 5 gadu apmācības programmā "Vizuāli plastiskā māksla". Akreditācijas lapas Nr. AI 0174.

2007.gada 19.jūnijā skola akreditēta uz 6 gadiem 7 gadu apmācības programmā "Vizuāli plastiskā māksla". Akreditācijas lapas Nr. AI 2390.

2013.gada 5.aprīlī skola akreditēta uz 6 gadiem 7 gadu apmācības programmā "Vizuāli plastiskā māksla". Akreditācijas lapas Nr. AI 6244

1.1. skolas atrašanās vieta un sociālā vide

Saldus ir mazpilsēta Kurzemē, kas ērti iekārtojusies omulīgā ielejā pie Cieceres upes un Saldus ezera - tā, lai visi skarbie vēji trauktos pāri, bet visi labumi satecētu tieši pilsētas sirdī! Saldus pilsētas sirdī, pilsētas centrālajā daļā Avotu ielā 12A atrodas Saldus mākslas un Saldus mūzikas skolu ēka.

Vairākums Saldus Mākslas skolas audzēkņu ir Saldus pilsētā un novadā dzīvojošie bērni, audzēkņu vidū ir arī blakus pašvaldībās - Brocēnu, Kuldīgas un Skrundas novados dzīvojoši bērni.

Izglītojamo skaits no Saldus un citu novadu pašvaldībām

Pašvaldība	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.
Saldus novads	130	175
Brocēnu novads	59	40
Kuldīgas novads	2	1
Skrundas novads	1	2

Audzēkņu vecums ir sākot no 4 un 5 gadu vecuma interešu izglītības grupās "Zīmulīši", līdz 15 - 16 gadiem noslēdzot 7 gadu apmācības programmu "Vizuāli plastiskā māksla", kā arī jaunieši bez vecuma ierobežojuma interešu izglītības grupā "Jauniešu studija".

Skolā mācās arī bērni ar invaliditāti, bērni, kuri atrodas aizbildniecībā, kā arī bērni no maznodrošinātām ģimenēm. Šīm ģimenēm tiek piemēroti maksas atvieglojumi, ko, nosaka saistošie noteikumi Nr.27, kas pieņemti ar Saldus novada domes 2015.gada 24.septembra sēdes lēmumu (protokols Nr.15, 6.§). Maksas atvieglojumi tiek piemēroti arī gadījumos, ja iestādi apmeklē divi vai vairāki ģimenes bērni.

Līdzfinansējuma apmērs un piemērojamie atvieglojumi

Kategorija	Atlaide no mācību maksas mēnesī
Bērni bāreņi, invalīdi un bērni, kuri atrodas aizbildniecībā	100%
Trūcīga, maznodrošināta ģimene	100%
Ja iestādi apmeklē divi vai vairāki ģimenes bērni	50%
Ja iestādes audzēknis attaisnoti nav apmeklējis nodarbības (ārsta zīme, citi attaisnojoši dokumenti) un kavējuma periods ir ilgāks par 2 nedēļām mēnesī	50%
Bezdarbnieku ģimene (ja bezdarbnieki ir abi vecāki)	50%

1.2. skolas vēsture

Saldus Mākslas skola dibināta 1984.gada 22.martā ar Saldus rajona TDP Izpildkomitejas lēmumu Nr.36. Skolas direktore jau no pašiem pirmsākumiem ir Vēsma Krūmiņa. Mācības skolā 1984.gada 3.oktobrī uzsāka 50 audzēkņi un 4 pedagogi. Tobrīd skola izvietojās divu dzīvojamo namu 4. stāva telpās Saldū Tūristu ielā 5 un Tūristu ielā 7, kā arī Saldū Tūristu ielā 2 dzīvojamā nama pagrabstāvā atradās skolas keramikas darbnīca.

2012./2013.mācību gadā audzēkņu skaits sasniedzis 220, no kuriem 170 mācās profesionālas ievirzes programmā "Vizuāli plastiskā māksla" un 50 audzēkņi interešu izglītības grupās, tobrīd ar audzēkņiem strādā 12 pedagogi.

2013. gada 22.martā Saldus Mākslas skola pārceļas uz jaunajām telpām Saldū Avotu ielā 12A. Līdz ar jaunajām telpām skolas audzēkņu skaits turpina pieaugt, skolas mācību process un piedāvājums sabiedrībai turpina attīstīties. 2014. gadā skola nosvin savu 30 gadu jubileju ar skolas bijušo absolventu un pedagogu salidojumu. Jubilejas pasākumā aptaujājot bijušos audzēkņus konstatējām, ka Saldus Mākslas skolā pavadītais laiks viņiem ir bijis iedvesmojošs un pozitīvi ietekmējis viņu personības izaugsmi un sevis apzināšanos.

1.3. skolas vide

2013. gada februārī ekspluatācijā tika nodota plaša un no saimnieciskā viedokļa ļoti pārdomātā jaunceltne Saldus pilsētā, kur savu mājvietu rada Saldus Mākslas skola un Saldus Mūzikas skola. Nozīmīgi, ka celtne ieguvusi "Latvijas arhitektūras gada balvu 2012". Jaunā skolas ēka ir pārdomāta, kompakta, inovatīva, energoefektīva, funkcionāla celtne. Mākslas un mūzikas skolas darbojas autonomi, kopīgi izmantojot skolas zāli, ieejas vestibulu un garderobi. Ēkā ir dažādas speciāli pielāgotas telpas mūzikas un mākslas nodarbībām. Svarīgi, ka atrodoties vienā ēkā skolas ir saglabājušas katra savu administrāciju. Tas nodrošina veiksmīgu izglītības procesa plānošanu, vadību un attīstību, kā arī sekmē abu skolu sadarbību un mācību procesa neizbēgamu mijiedarbību.

Jaunā ēka ir ne tikai abu skolu mītne, bet arī plaša izstāžu telpa Saldus pilsētā, kā arī ekskluzīva kultūras pasākumu norises vieta ar akustisku koncertzāli.

Visi iepriekš minētie apstākļi veido labvēlīgu, pat ideālu vidi mācību procesa bagātināšanai un mācību metožu dažādošanai, starpdisciplināru kultūras projektu realizēšanai, dažāda veida sadarbībām.

Šī ir ideāla vieta, kur Saldus Mākslas skola pilda savu **misiju** - veido fiziski un emocionāli drošu, attīstošu un iekļaujošu mācību vidi, kas iedvesmo, virza un atbalsta skolēnus izaugsmē un sevis apzināšanās. Skolas vide ir droša un funkcionāla.

n.p.k.	Atzinumi un pārbaudes akti
1.	Veslības inspekcijas atzinums par objekta(būves) Avotu iela 12a Saldū gatavību ekspluatācijai 04.02.2013. Nr. 181
2.	Valsts ugunsdzēsība un glābšanas dienests Kurzemes reģiona brigādes Saldus daļa. Atzinums par objekta(Avotu iela 12a Saldū) atbilstību ugunsdrošības prasībām Nr.22/12.4-380-3 05.02.2013

3.	Saldus komunālserviss Atzinums par objekta(Avotu iela 12a Saldū) gatavību ekspluatācijai Nr. 1-16/60 05.02.2013
1.	Lifta pārbaude un apkope Saskaņā ar līgumu (Nr. A1401 06.01.2014) notiek ik pēc 3 mēnešiem. Ieraksti tiek veikti Lifta apkopes žurnālā. Pēdējais ieraksts 13.11.2018
2.	Ventilācijas iekārtu pārbaude un apkope Saskaņā ar līgumu (Nr.1/2014-IS SIA "IONICA SERVISS") notiek regulāri, ieraksti veikti žurnālā. Pēdējais ieraksts 21.11.2018.
3.	Valsts Ugunsdzēsības un glābšanas dienesta pārbaudes notiek regulāri. Pēdējā pārbaude 15.02.2018, akts Nr. 22/12.4-3.1/23
4.	Ugunsdrošības instruktāža izstrādāta un apstiprināta 18.10.2018 (pamatojoties uz MK noteikumiem Nr.238 no 19.04.2016 "Ugunsdrošības noteikumi" prasībām)
5.	Ugunsdrošības instruktāžas pedagogiem un darbiniekiem notiek 2x gadā, par ko ir darbinieku paraksti Ugunsdrošības instruktāžas žurnālā
6.	Civilās aizsardzības plāns izstrādāts un apstiprināts 15.12.2014, precizēts 2015, 2016. un 2017.gadā.

1.4. īstenotās izglītības programmas

Saldus Mākslas skola realizē profesionālas ievirzes 7 gadu izglītības programmu "Vizuāli plastiskā māksla" 20V 211 00 licence Nr P-15131, 2017. gada 22. februāris.

Audzēkņi apgūst šādus mācību priekšmetus: zīmēšana, gleznošana, kompozīcija, veidošana, un mākslas valodas pamati. Kompozīcijas stundās radītās ieceres tiek realizētas materiālā; paredzēts secīgi apgūt papīra plastiku, grafiku, keramiku, zīda apgleznošanu, datorgrafiku, porcelāna apgleznošanu un citas vizuālās mākslas tehnikas, lai nobeiguma darbā audzēknis varētu izvēlēties sev piemērotāko.

Saldus Mākslas skolas Mācību plāns

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits	Kontaktstundas						
		1.klase	2.klase	3.klase	4.klase	5.klase	6.klase	7.klase
1.	2.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Profesionālie mācību priekšmeti								
Zīmēšana	544	34	34	68	102	102	102	102
Gleznošana	544	34	34	68	102	102	102	102
Kompozīcija*	646	34	102	102	102	102	102	102
Veidošana	374	34	34	34	68	68	68	68
Mākslas valodas pamati	136	-	-		34	34	34	34
Praktiskās mācības								
Mācību prakse – plenērs	211	-	11	50	50	50	50	-
Kopā	2455	136	215	322	458	458	458	408

*Iekļauts mācību saturs, kas aptver dažādu mākslas tehniku un informācijas tehnoloģiju apguvi

Saldus Mākslas skolas 7. klases otrajā pusgadā audzēknis izstrādā nobeiguma darbu. Audzēknis izvēlas nobeiguma darba tēmu atbilstoši savām vēlmēm un spējām, izvērtējot iepriekšējos gados apgūtās iemaņas. Audzēknis izvēlas nobeiguma darba vadītāju. Audzēknis izstrādā nobeiguma darbu –

zīmējumu, grafiku, gleznojumu, lietišķās mākslas priekšmetu vai citu dizaina formu, kvalitatīvi realizējot savu oriģinālo ideju materiālā. Nobeiguma darba aizstāvēšanā audzēknis prezentē darbu ar nobeiguma darba planšetēm un runu. Nobeiguma darbu izstrādā konkrētai sabiedriskas nozīmes vietai. (sk. tabulu Nr.1)

7. klases noslēgumā audzēknis kārtos eksāmenus visos mācību priekšmetos. Skolu beidzot audzēknis saņem apliecinājumu par profesionālās ievirzes izglītības iegūšanu un sekmju izrakstu.

Papildus 7 gadu izglītības programai "Vizuāli plastiskā māksla" Saldus Mākslas skola realizē interešu izglītības programmas – mazo bērnu grupas "Zīmuliši" bērniem vecumā no 4-5 gadi, grupas "Sagatavošana" bērniem vecumā no 6-7 gadi, grupas "Arhitektūra" bērniem vecumā no 6-13 gadi un "Jauniešu studijā" bez vecuma ierobežojuma.

1.5. izglītojamo skaits

Audzēkņu skaits, dinamika

mācību gads	audzēkņu skaits
2007./ 08.	112
2008./ 09.	130
2009./ 10.	130
2010./ 11.	171
2011./ 12.	213
2012./ 13.	220
2013./ 14.	265
2014./ 15.	330
2015./ 16.	332
2016./ 17.	355
2017./ 18.	358
2018./19.	403

Audzēkņu skaits, dinamika

mācību gads	1.-7. Klase	interesu izglītības grupas	kopā
2010./ 11.	131	40	171
2011./ 12.	163	50	213
2012./ 13.	170	50	220
2013./ 14.	179	86	265
2014./ 15.	184	146	330
2015./ 16.	192	140	332
2016./ 17.	189	166	355
2017./ 18.	192	166	358
2018./19.	218	185	403

Audzēkņu skaits interešu izglītības grupās

mācību gads	zīmuliši	sagatavošana	arhitektūra	jauniešu studija	kopā
2012./ 13.	12	29	-	9	50
2013./ 14.	25	55	-	6	86
2014./ 15.	39	70	7	30	146
2015./ 16.	42	61	20	17	140
2016./ 17.	54	68	24	20	166
2017./ 18.	37	70	36	23	166
2018./ 19.	41	76	44	24	185

1.6. pedagogu kvalitatīvais un kvantitatīvais sastāvs

Viens no svarīgākajiem Saldus Mākslas skolas resursiem ir skolā strādājošie vizuālās mākslas jomas speciālisti - pedagogi. 2018./2019.mācību gadā Saldus Mākslas skolas pedagogu kolektīvam piepulcējās 7 jauni pedagogi un 2 ilggadēji pedagogi pensionējās. Šobrīd mākslas skolā ar bērniem strādā 17 pedagogi.

Pedagoģisko darbinieku darba stāžs Saldus Mākslas skolā

darba stāžs	pedagogi
līdz 5 gadiem	10
5 – 10 gadi	3
10 – 20 gadi	1
20 – 30 gadi	-
vairāk nekā 30 gadi	3

Pedagogu kvalifikācija

N.p.k.	Izglītība	Skaits	%
1	Akadēmiskais maģistrs	4	26,7 %
2	Akadēmiskais bakalaurs	1	6,7 %
3	Profesionālais maģistrs	1	6,7 %
4	Profesionālais bakalaurs	6	26,7 %
5	Augstākā izglītība	5	33,2 %
6	Nepabeigta augstākā izglītība	-	0.0 %
	Kopā:	17	100,0 %

Visu skolas pedagoģisko darbinieku kvalifikācijas atbilst Ministru kabineta noteikumos Nr. 569 (2018. gada 11. septembrī (prot. Nr. 42 14. §)) „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību” izvirzītajām prasībām.

Skolas pedagogi nemitīgi papildina zināšanas un dalās ar zināšanāmursos, semināros, konferencēs, pieredzes apmaiņas braucienos Latvijā un ārzemēs, iesaistās skolas aktivitātēs ārpus mācību procesam, darbojas skolas atbalsta biedrībā “Mākslu attīstības biedrība “Ilizanna””, piedaloties dažādu kultūras projektu organizēšanā un realizēšanā.

Skolas pedagogi ir izstrādājuši un regulāri realizē tālākizglītības un mūžizglītības programmas.

1.7. skolas finansiālais nodrošinājums

Ieņēmumu avots	Izpilde 2011.g./Ls	Izpilde 2012.g./Ls	Plāns 2013.g./Ls
Iestādes kopējie ieņēmumi :	75091	77744	98760
No tiem: valsts dotācija, t.sk. sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	22607	24608	29563
Pašvaldības budžets, t.sk.	43925	44757	61197
vecāku līdzfinansējums kopā	8559	8379	8000
vecāku līdzfinansējums par vienu izglītojamo mēnesī	6.00	6.00	6.00
Ieņēmumu avots	Izpilde 2013.g./LVL	Izpilde 2014.g./€	Plāns 2015.g./€
Iestādes kopējie ieņēmumi :		147544	150667
No tiem: valsts dotācija, t.sk. sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	29759	53228	51238
Pašvaldības budžets, t.sk.	71568	76775	80598
vecāku līdzfinansējums kopā	10148	17541	18831
vecāku līdzfinansējums par vienu izglītojamo mēnesī	6.00	8.54	8.54

Ieņēmumu avots	Izpilde 2016.g./€	Izpilde 2017.g./€	Plāns 2018.g./€
Iestādes kopējie ieņēmumi :	152466	188219	197199
No tiem: valsts dotācija, t.sk. sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	50844	62847	57965
Pašvaldības budžets, t.sk.	88380	111872	127711
vecāku līdzfinansējums kopā	13242	13500	11523
vecāku līdzfinansējums par vienu izglītojamo mēnesī	5.00	5.00; 3.00	3.00

1.8. Īpašie izglītības iestādes piedāvājumi

- Nobeiguma darbu mākslas skolas audzēkņi izstrādā konkrētai sabiedriskas nozīmes vietai (sk. tabulu Nr.1);
- Saldus Mākslas skolas nobeiguma darbu izstāde – katru gadu;
- “Radošo eksperimentu nedēļa” Saldus Mākslas skolas audzēkņiem, noslēgumā izstāde – katru gadu;
- “Plenērs Rozentāla pilsētā” mākslas skolu audzēkņiem un pedagogiem no Latvijas un Saldus sadraudzības pilsētām pasaulē, noslēgumā izstāde, kas ceļo pa visām dalībpilsētām – katru gadu;
- “Rozentāla vasaras skoliņa” Saldus Mākslas skolas audzēkņiem, noslēgumā izstāde – katru gadu;
- Mākslas skolā regulāri organizējam izstādes;
- Organizējam tikšanās ar profesionāliem māksliniekiem, izstāžu autoriem, radošās darbnīcas un meistarklases;
- Vedam audzēkņus uz izrādēm un koncertiem skolā, integrējot šo aktivitāti mācību procesā;
- Mākslas skola izstrādājusi cenrādi pakalpojumiem, kurus iespējams izmantot ikvienam, kas vēlas dedzināt keramikas darbus, stikla darbus vai izmantot citus pakalpojumus. Tas nozīmē, ka skolas iekārtas un aprīkojums ir pieejams ne tikai audzēkņiem, bet ikvienam interesentam;
- Skolas pedagogi ir izstrādājuši un regulāri realizē tālākizglītības programmas.

Saldus Mākslas skolas tālākizglītības un mūziklītības programmas

programma	apjoms
Tālākizglītības programma AKVAREĻGLEZNOŠANA	36 stundas
Tālākizglītības programma ANIMĀCIJA	36 stundas
Tālākizglītības programma GRAFIKA	36 stundas
Tālākizglītības programma Gleznošana	36 stundas
Tālākizglītības programma KERAMIKA	36 stundas
Tālākizglītības programma PAPIĀRA LIEŠANA	36 stundas
Tālākizglītības programma ŽĪMĒŠANA	36 stundas
Mūziklītības programma KOMPOZĪCIJA UN DARBS MATERIĀLĀ	6 stundas

2. Skolas darbības pamatmērķi

2.1. skolas misija, vīzija

Skolai izstrādāts un apstiprināts Skolas attīstības plāns 2017. - 2022. gadiem, noteikti skolas prioritārie rīcības virzieni, apzināta skolas misija un vīzija, akcentētas skolas galvenās vērtības.

Misija – Veidot fiziski un emocionāli drošu, attīstošu un iekļaujošu mācību vidi, kas iedvesmo, virza un atbalsta skolēnus izaugsmē un sevis apzināšanā.

Vīzija – Saldus Mākslas skola - laikmetīgs mākslas izglītības centrs un kultūrtelpa.

- Skola, kas veicina un atbalsta ikviena skolēna individuālo spēju attīstību, kas veicina un atbalsta radošu un atbildīgu, uz jaunradi un iniciatīvu vērstu personību attīstību;
- Skola, kas pati mācās un māca skolēniem mācīties;
- Mācību process centrēts nevis uz mācīšanu, bet uz mācīšanos, kur prioritāte ir visu iesaistīto – skolēnu, pedagogu, darbinieku u.c. – līdzdalība mācību procesā;
- Skolēnu sasniegumos prioritāte ir skolēnu attieksmes maiņa un ieinteresētība, līdzdalība mācību procesā, tādā veidā sekmējot skolēnu motivāciju eksperimentēt un kļūdīties, meklēt un atrast risinājumus.

2.2. skolas mērķi un uzdevumi

Saldus Mākslas skolas pamatmērķi ir noteikti skolas NOLIKUMĀ.

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mākslas un interešu izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

Skolas darbības mērķi

- nodrošināt sistematizētu zināšanu un prasmju iegūvi, veicinot vērtīborientācijas veidošanos mākslā līdztekus pamatizglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā;
- veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojoša, kultūras un audzinoša darbība.

Skolas uzdevumi:

- īstenot normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā licencētas un akreditētas profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmas, nodrošinot iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes mākslā;
- sekmēt mākslinieciskās darbības pieredzi un attīstīt jaunrades spējas, radot atbilstošus priekšnosacījumus izglītojamo radošai izaugsmei;
- veidot drošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu;
- sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti;
- racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu, materiālos un personāla resursus;
- sadarboties ar izglītojamo vecākiem, lai nodrošinātu izglītības programmas apguvi;
- nodrošināt iespējas izglītojamo personības veidošanai, interešu spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai, sekmējot izglītojamo spēju un talantu attīstību, pašapziņas veidošanos, izziņas darbības un zinātkāres attīstību.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde un sasniegtie rezultāti

2013.gadā notika skolas akreditācija bez ekspertu klātbūtnes un akreditācija tika piešķirta uz 6 gadiem (līdz 2019.gada 9.aprīlim), tādēļ ieteikumi no Izglītības un kvalitātes valsts dienesta nav saņemti. Skola ir vadījies pēc skolas attīstības plānā izvirzītajām prioritātēm.

3.1. skolas iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti /2013.-2017.g/

Skolas darbības joma	Prioritāte	Rezultāts
1. mācību saturs	Izglītības programmas satura pilnveide	Saldus Mākslas skolas pedagogu izstrādātās mācību priekšmetu programmas ir apstiprinātas. Programmas regulāri tiek aktualizētas pedagoģiskās padomes sēdēs, nepieciešamības gadījumā veicot izmaiņas vai papildinājumus.
	Interesešu izglītības programmu piedāvājuma attīstīšana	Papildus 7 gadu izglītības programmai "Vizuāli plastiskā māksla" Saldus Mākslas skola realizē interesešu izglītības programmas – mazo bērnu grupas "Zīmuliši" bērniem vecumā no 4-5 gadi, grupas "Sagatavošana" bērniem vecumā no 6-7 gadi, grupas "Arhitektūra" bērniem vecumā no 6-13 gadi un jauniešu studijā bez vecuma ierobežojuma.
2. mācīšana un mācīšanās	Mācību metožu daudzveidība	<p>Pedagogi regulāri izvērtē mācību programmas, analizē mācību materiālās bāzes nodrošinājumu, izstrādā priekšlikumus mācību procesa pilnveidei, audzēkņu radošās darbības veicināšanai.</p> <p>Skolas kā izstāžu telpas sekmīga darbība nodrošināšana, rada iespēju skolas audzēkņiem iepazīties ar Latvijas un ārvalstu vadošajiem māksliniekiem un viņu daiļradi. Tikšanās ar māksliniekiem un meistarklases rada skolas audzēkņiem priekšstatu par mākslinieka profesiju, kā arī sniedz ieskatu mākslinieku profesijas niansēs un ikdienā. Daudzveidīgās izstādes kalpo kā izcils papildmateriāls mācību stundu uzdevumu daudzveidošanai.</p> <p>Pedagogi ar audzēkņiem apmeklē skolas ēkā organizētās teātra izrādes un koncertus, analizējot un piesaistot tos mācību programmas tēmām.</p>
	Pedagogu profesionālā pilnveidošanās	Pilnveidota pedagogu profesionālā meistarībaursos, semināros, konferencēs, pieredzes apmaiņas braucienos Latvijā un ārzemēs
3. atbalsts izglītojamiem	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.	Skolvadības sistēma e-klase sekmēs skolas sadarbību ar audzēkņiem un viņu vecākiem.
	Izglītojamo drošības garantēšana	<p>Saldus mākslas skolas jaunā ēka ir droša un funkcionāla. Visiem skolas pasākumiem ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie akti, telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (evakuācijas plāns, norādes, drošības instrukcijas u.tml.). Ir izstrādāti kārtības noteikumi ārpusstundu pasākumu organizēšanai.</p> <p>Skolā ir dežurants, kas seko tam, kas notiek skolas koplietojamās telpās.</p> <p>Skolā ir uzstādītas kameras.</p>

	Pasākumi atbildīgas attieksmes veidošanā pret apkārtējo vidi, vienam pret otru, sevi un Valsti	Mākslas skola regulāri organizē akcijas skolas iekšējo kārtības noteikumu popularizēšanai, piedāvājot bērniem vizuāli attēlot noteikumus, kā arī akcijas veidā uz noteiktu laiku izvietojot saukļus skolas teritorijā u.c..
	Atbalsts karjeras izglītībā	Skolai ir sadarbība ar augstākām mācību iestādēm. Saldus Mākslas skolā regulāri savus prezentācijas pasākumus rīko PIKC Liepājas mākslas mūzikas un dizaina vidusskola, Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola. Skola sadarbojas ar šo mācību iestāžu, kā arī Latvijas Mākslas akadēmijas pedagogiem, iesaistot tos skolas projektos, organizējot meistarklases un radošās darbnīcas skolas audzēkņiem un pedagogiem.
4. izglītības iestādes vide	Pozitīvs mikroklimats. Ērta un veselīga skolas vide, nodrošināta vides pieejamība	Jaunajā skolas ēkā paredzēts viss nepieciešamais audzēkņu un personāla ērtībai, veselīgiem mācību un darba apstākļiem. Telpas ir drošas, gaišas, plašas, estētiskas, būvētas no dabīgiem materiāliem un viegli kopjamas, līdz ar to skolas vadība, pedagogi, audzēkņi un tehniskais personāls ir motivēti kvalitatīvam un uz izaugsmi tendētam darbam. Skolā ir pozitīvs mikroklimats.
5. izglītības iestādes resursi	Jaunā Saldus mākslas un mūzikas skolu ēka	Jaunajā skolas ēkā mācību telpas ir aprīkotas ar nepieciešamajām iekārtām atbilstoši īstenojamo programmu prasībām. Telpu lielums ir atbilstošs izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam, līdz ar to skolas piedāvājums papildinājies, audzēkņu skaits audzis, piesaistīti jauni kvalificēti pedagogi, telpas tiek noslogotas, skolas mācību process dažādojies un bagātinājies, skolas ārpusstundu aktivitātes dažādojušās.
	Izglītības iestādes personāla nodrošinājums	Sakarā ar pārcelšanos uz jaunajām telpām un iespējām, ko piedāvā šāda skolas vide, audzēkņu skaits turpina pieaugt. Programmu īstenošanai piesaistīti profesionāli pedagogi.
6. izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes	Veiksmīga izglītības procesa vadība. Izglītības iestādes dokumentācijas kvalitātes pilnveide	2013.gada 5.aprīlī skola akreditēta uz 6 gadiem 7 gadu apmācības programmā "Vizuāli plastiskā māksla". Akreditācijas lapas Nr. AI 6244 Ir sakārtota, sistematizēta dokumentācija, tā atbilst apstiprinātai lietu nomenklatūrai. Ir pārstrādāts, pilnveidots Saldus Mākslas skolas NOLIKUMS. Līdz ar jaunā nolikuma pieņemšanu, no jauna izstrādāti arī citi skolas iekšējo kārtību un mācību procesu regulējoši dokumenti: "Pedagoģiskās padomes nolikums", "Iekšējās kārtības noteikumi audzēkņiem", "Izglītojamo uzņemšanas noteikumi", "Noteikumi par audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, audzēkņu pārcelšanu nākamajā klasē un audzēkņu atskaitīšanu" u.c.

	Metodisko atbalsta pasākumu nodrošināšana pedagogiem	Sniegts metodiskais atbalsts Saldus Mākslas skolas pedagogiem, organizējot seminārus, kursus, meistarklases.
--	--	--

4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos:

4.1. mācību saturs

4.1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas
4.1.1.1. Izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu atbilstība normatīvajām prasībām
4.1.1.2. Izglītības programmas īstenošanas plānošana
4.1.1.3 Izglītības programmas satura pilnveide

Saldus Mākslas skola realizē profesionālas ievirzes 7 gadu izglītības programmu "Vizuāli plastiskā māksla" 20V 211 00 (2455 stundas) licence Nr P-15131, 2017. gada 22. februāris.

Izglītības programmas obligāto saturu nosaka mācību priekšmetu kopējais apjoms visos mācību gados kopā, kas saskaņots ar skolas iekšējo mācību plānu un atbilst licencētajai izglītības programmai.

Skolu beidzot audzēknis saņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītības iegūšanu. Izglītības programmas saturs nodrošina pēctecību izglītības turpināšanai augstākas pakāpes izglītības programmās.

Skolas pedagogi savstarpēji sadarbojoties ir izstrādājuši mācību priekšmetu programmas. Programmas regulāri tiek aktualizētas un pārskatītas pedagogiskās padomes sēdēs pirms katra mācību gada sākuma, nepieciešamības gadījumā veicot izmaiņas vai papildinājumus, programmas apstiprina direktors.

Pedagogi katrs savam mācību priekšmetam izstrādā tematiskos plānus. Mācību priekšmetu tematiskajiem plāniem tiek ievēroti sistemātiskuma un secīguma principi. Uzdevumi tiek plānoti tā, lai būtu saprotami konkrētajam izglītojamo vecumam, secīgi saskaņoti starp mācību priekšmetiem, virzītos no apgūtās uz jauno vielu. Pirms katra mācību gada pedagogi veic korekcijas tematiskajos plānos atbilstoši skolas pasākumu plānam un Valsts konkursu tēmām.

Mācību gada sākumā skolas direktore apstiprina stundu sarakstu visam mācību gadam. Stundu saraksts ir pieejams audzēkņiem un vecākiem gan uz informācijas stenda, gan skolas interneta mājas lapā.

Par izmaiņām stundu sarakstā izglītojamie un viņu vecāki tiek savlaicīgi informēti e-klasē.

Mācību procesa ietvaros notiek audziņošais darbs - saskarsmes audzināšana, atbildības un attieksmes audzināšana ikdienas darbā, patriotiskā audzināšana, sava novada kultūrvēstures izzināšana.

Vērtējums : labi

4.2. mācīšana un mācīšanās:

4.2.1. mācīšanas kvalitāte
4.2.1.1. Mācību procesa organizācija
4.2.1.2. Mācību metožu daudzveidība
4.2.1.3. Mācību procesa saikne ar reālo dzīvi

Nodarbības notiek pēc apstiprināta mācību plāna un stundu saraksta, ievērojot Izglītības likumā noteikto mācību stundu slodzi. Mācību un audzināšanas darbs skolā tiek realizēts mācību stundās, skatēs, plenēros, individuālajā darbā, pārrunās, konkursos un izstādēs.

Izglītojamo reģistrācija un uzskaitē tiek veikta VIIS informatīvajā sistēmā, pēc personu lietas aizpildīšanas mācības uzsākot.

2017./2018. mācību gadā Saldus Mākslas skola sāk lietot skolvadības sistēmu e-klase. Skolas vadība un pedagogi lieto e-klasi mācību procesa organizēšanai saskaņā ar skolas izstrādātajiem metodiskajiem

	<p>norādījumiem e-žurnāla aizpildīšanai un audzēkņu mācību rezultātu atspoguļošanai. Pedagoģa ikdienas darbs tiek atspoguļots e-klases žurnālā, regulāri veicot ierakstus par stundas tēmu, audzēkņu apmeklējumu un izliekot stundas vērtējumu.</p> <p>Pedagoģi regulāri izvērtē mācību programmas, analizē mācību materiālās bāzes nodrošinājumu, izstrādā priekšlikumus mācību procesa pilnveidei, audzēkņu radošās darbības veicināšanai. Regulāri tiek pārrunāta uzdevumu daudzveidība, kas nodrošina starppriekšmetu saikni, mācību metožu un formu izvēle, kas nodrošinātu līdzsvaru starp tradicionālo un laikmetīgo mācību saturu.</p> <p>Iespēja pedagoģiem kopā ar audzēkņiem apmeklēt skolas ēkā notiekošās izstādes, teātra izrādes un koncertus bagātina mācību procesu un sekmē mācību metožu daudzveidību.</p> <p>Skolas kā izstāžu telpas sekmīga darbība nodrošināšana, rada iespēju skolas audzēkņiem iepazīties ar Latvijas un ārvalstu vadošajiem māksliniekiem un viņu daiļradi. Tikšanās ar māksliniekiem un meistarklases rada skolas audzēkņiem priekšstatu par mākslinieka profesiju, tādā veidā nodrošinot mācību procesa saikni ar reālo dzīvi. Daudzveidīgās izstādes kalpo kā izcils papildmateriāls mācību stundu uzdevumu dažādošanai.</p> <p>Mācību priekšmetu programmas paredz saikni ar reālo dzīvi, iesaistot izglītojamos dažādu praktisku uzdevumu veikšanā – gatavojot balvas, sabiedrisku ēku interjera noformējumu, svētku noformējumu, apsveikumus un suvenīrus novada iestādēm.</p> <p>Nosacījums, ka nobeiguma darbu izstrādā konkrētai sabiedriskas nozīmes vietai un nobeiguma darba realizācija ir tiešs piemērs, kā notiek autordarba realizācijas process reālajā dzīvē.</p>
Vērtējums : labi	
<p>4.2.2. mācīšanās kvalitāte 4.2.2.1. Izglītojamo mācīšanās darba organizēšana 4.2.2.2. Izglītojamo līdzdalība un sadarbība mācību procesā</p>	<p>Uzsākot mācības, izglītojamie un vecāki tiek iepazīstināti ar mācību saturu, plānotajiem mācību pārbaudījumiem, skolas izglītības sniegtajām iespējām, pienākumiem un atbildību.</p> <p>Izglītojamo mācīšanās darba organizēšanā skola veiksmīgi izmanto e-klasi, ne tikai mācību procesa fiksēšanai, bet arī saziņai ar audzēkņiem un viņu vecākiem.</p> <p>Mācību gada sākumā skola informē audzēkņus un viņu vecākus par mācību darbam izvirzītajām prasībām, par galvenajiem mācību gada uzdevumiem, projektiem, konkursiem skatēm, plenēriem.</p> <p>Skolas audzēkņiem ir pieejami skolas rīcībā esošie resursi - mācību klases, iekārtas, grāmatas, metodiskie materiāli, audzēkņu mācību darbu un noslēguma darbu fondi, rekvizīti un materiāli.</p> <p>Audzēkņi zina un izprot pedagoģu izvirzītās prasības, aktīvi iesaistās mācību procesā, plānojot un izvērtējot savu darbu, kā arī uzņemoties atbildību par mācību procesa norisi. Skolēniem ir pozitīva attieksme pret mācīšanās procesu. Starp audzēkņiem un pedagoģiem valda draudzīga un radoša atmosfēra. Izglītojamie ar lielu interesi iesaistās skolas, Valsts un Starptautiskos mākslas konkursos un projektos, plenēros zīmē un glezno kopā ar skolotājiem.</p>
Vērtējums : labi	
<p>4.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa 4.2.3.1. Vērtēšanas metodes un vērtēšanas kvalitāte</p>	<p>Audzēkņu darba sasniegumu, zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijus un kārtību nosaka skolas reglaments, kura saturs izstrādāts ievērojot valsts normatīvo aktu prasības. Audzēkņu mācību sasniegumus vērtē balstoties uz paredzamajiem rezultātiem, ņemot par pamatu mācību priekšmetu programmas uzdevumus un konkrētās prasības. Katra priekšmeta vērtējumu veido tam specifiskas prasības, visiem</p>

<p>4.2.3.2. Vērtējumu uzskaitē un vērtējumu analīzes rezultātu izmantošana</p>	<p>priekšmetiem vienojošās ir kompozīcija, izpildījuma kvalitāte un audzēkņa attieksme darbu veicot. Ir izstrādāti atsevišķi vērtēšanas kritēriji katram mācību priekšmetam, tie novietoti klasē redzamā vietā. Vērtēšana sākas jau no 1.klases. Vērtējumu izsaka 10 baļļu sistēmā, atbilstoši skolas reglamentā noteiktajiem vērtēšanas komponentiem. Izglītojamie ir iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību skolā un izprot tās nozīmi. Audzēkņim ir tiesības no mācību priekšmeta pedagoga saņemt pilnu un savlaicīgu informāciju par zināšanu, prasmju pārbaudes norises kārtību, vērtēšanas saturu un vērtēšanas kritērijiem.</p> <p>Vērtēšanas galvenais mērķis ir pedagoga un audzēkņa kopīgās darbības rezultātā sasniegt pozitīvu un radošu personības attīstību.</p> <p>Vērtējot mācību rezultātus, tiek ņemts vērā izglītojamo vecums, individuālās īpašības un spējas, kā arī mācību priekšmeta specifika un konkrētā darba mērķis.</p> <p>Arī pašvērtējumam ir būtiska nozīme profesionālās un radošās izaugsmes procesā. Pašvērtējums parāda, kā izprasts konkrētais uzdevums, vai objektīvi spēj saskatīt savas kļūdas. Izglītojamie nav vienaldzīgi sava darba veikumā un vērtējumā.</p> <p>Ikdienas mācību darbā izglītojamo sekmes un kavējumi tiek atspoguļoti žurnālos e-klasē, kur tos redz audzēkņi un viņu vecāki. Neskaidrību gadījumā audzēkņiem, kā arī viņu vecākiem ir tiesības un iespēja sazināties ar konkrēto pedagogu un saņemt sīkāku skaidrojumu par konkrēto vērtējumu.</p> <p>E-klases vide piedāvā ērtu vērtējumu analīzi. Katrs skolotājs var sekot audzēkņu sekmēm ne tikai savā priekšmetā, bet arī citos priekšmetos.</p>
<p>Vērtējums : labi</p>	

<p>4.3. izglītojamo sasniegumi:</p>	
<p>4.3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā</p>	<p>Katra izglītojamā ikdienas darba sasniegumi atspoguļojas grupu sekmju E-klases žurnālos.</p> <p>Katrs pedagogs veic sava mācību priekšmeta analīzi, akcentējot audzēkņu sasniegumus un veiksmes. Mācību sasniegumi katrā mācību priekšmetā tiek analizēti un, balstoties uz tās rezultātiem, izvirzīti uzdevumi turpmākam darbam. Analizējot audzēkņu sasniegumus mācību darbā, jāsecina, ka augstāki ikdienas darba sasniegumi ir jaunāko kursu skolēniem, kuru apmeklētība ir augstāka. Turpretī vecāko kursu audzēkņu stundu apjoms un programmu sarežģītības pakāpe ir ievērojami lielāka, kas prasa no izglītojamajiem apjomīgāku laika un darba ieguldījumu. Visplašāk un pārskatāmāk audzēkņu sasniegumi ikdienas darbā ir uzskatāmi redzami un tiek novērtēti semestru skatēs.</p> <p>Audzēkņu veiksmīgākie darbi tiek apkopoti mapēs un veido labāko darbu krājumu katrā mācību priekšmetā. Audzēkņu radošie darbi regulāri tiek fotografēti un ievietoti skolas interneta mājas lapā.</p> <p>7. kursā tiek veikta detalizēta nobeiguma darbu un pārbaudes darbu analīze. Ikdienas darba sasniegumu augstākais rezultāts ir skolas absolventu sekmīga izglītības turpināšana vidējās pakāpes mākslas izglītības iestādēs.</p>
<p>4.3.2. izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos</p>	<p>Regulāri piedalāmies Latvijas profesionālās ievirzes mākslas skolu valsts konkursos. Gatavojoties valsts konkursam, pedagogi piedalās Latvijas Nacionālā kultūras centra rīkotajos semināros. Pēdējos gados valsts konkursa tēmas ir patiešām interesantas, radošas un rosinošas.</p>

	<p>Valsts konkursa tēmu iekļaušana visu priekšmetu mācību procesā sekmē dažādu mācību metožu apgūšanu un radošuma attīstību. Valsts konkursos skolas audzēkņi ieguvuši atzinības savās vecuma grupās.</p> <p>Mākslas skolas kolektīvs ir saņēmis pateicības par labu audzēkņu sagatavošanu iestājam mākslas vidusskolās.</p>
4.3.3. izglītojamo sasniegumi starptautiskos konkursos	<p>Skolēnu sasniegumos prioritāte ir skolēnu attieksmes maiņa un ieinteresētība, līdzdalība pašā procesā, tādā veidā sekmējot skolēnu motivāciju eksperimentēt un kļūdīties, meklēt un atrast risinājumus.</p> <p>Aktīvi organizējam un atbalstām dalību starptautiskos sadarbības projektos, kuros var piedalīties ikviens skolas audzēknis – radošo eksperimentu nedēļa, plenēri u.c. (sk.tabulu Nr.7) Skola reti organizē dalību starptautiskos konkursos, bet vienmēr atbalsta pašu audzēkņu iniciatīvu piedalīties.</p>

4.4. atbalsts izglītojamiem:	
4.4.1. psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	<p>Katrā audzēkņa personas lietā ir pieejama visa nepieciešamā informācija par izglītojamā veselību. Arvien biežāk saskaramies ar dažādām audzēkņu veselības problēmām. Cenšamies nodrošināt iespēju apmācīt audzēkņus ar īpašām vajadzībām. Īpaši strādājam ar audzēkņiem ar uzmanības deficītu un uzvedības problēmām. Pedagogi un skolas darbinieki rūpējas ne tikai par drošu un sakārtotu, bet arī psiholoģiski labvēlīgu vidi.</p> <p>Skolā mācās arī bērni ar invaliditāti, bērni, kuri atrodas aizbildniecībā, kā arī bērni no maznodrošinātām ģimenēm. Šīm ģimenēm tiek piemēroti maksas atvieglojumi, ko, nosaka saistošie noteikumi. Maksas atvieglojumi tiek piemēroti arī gadījumos, ja iestādi apmeklē divi vai vairāki ģimenes bērni.</p> <p>Visā skolas pastāvēšanas laikā labvēlīgā emocionālā vide un tas, ka nenotiek bērnu slāņošanās vai kāda izstumšana, ir bijusi viena no mūsu skolas vērtībām.</p>
Vērtējums : labi	
4.4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	<p>Saldus Mākslas skolas jaunā ēka ir droša un funkcionāla.</p> <p>Skolā ir dežurants, kas seko tam, kas notiek skolas koplietojamās telpās. Skolā ir uzstādītas videonovērošanas kameras. Jaunajā mākslas skolas ēkā ir nodrošinātas visas vides pieejamības prasības.</p> <p>Izglītojamo drošības garantēšanai skolā ir izstrādāti iekšējie normatīvie akti, kas nosaka izglītojamo drošības nodrošināšanu skolā, kā arī skolas organizētajos pasākumos un vasaras plenērā.</p> <p>Skolas iekšējais normatīvie akti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iekšējās kārtības noteikumi audzēkņiem • Ugunsdrošības noteikumi audzēkņiem • Evakuācijas plāns • Drošības un kārtības noteikumi skolas rīkotajos pasākumos (mācību braucieni, pārgājieni, Zaļās prakses, Plenēri) • Drošības noteikumi skolas mācību kabinetos un telpās, kurās ir iekārtas, kas var apdraudēt audzēkņu drošību un veselību • Kārtība, kādā skolā uzturas vecāki un citas personas <p>Uzsākot mācību gadu skolotāji iepazīstina audzēkņus ar drošību un kārtību reglamentējošiem noteikumiem.</p> <p>Saldus novada pašvaldībā darbojas vienota darba aizsardzības sistēma. Darbinieku instruktāžam un apmācībām tiek izmantotas Saldus</p>

	<p>novada pašvaldības izstrādātas un apstiprinātas instrukcijas. Saldus Mākslas skolā darba aizsardzības pasākumus organizē un uzrauga nozīmēts darba aizsardzības speciālists. Visas instrukcijas, iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumi atrodas pedagogiem pieejamā vietā lietvedībā.</p> <p>Sadarbībā ar Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu skolas darbiniekiem un audzēkņiem reizi gadā notiek evakuācijas mācības.</p> <p>Personāls zina, kā rīkoties ekstremālās situācijās. Norādes un evakuācijas plāni ir izvietoti tam paredzētajās vietās. Operatīvo dienestu telefonu numuri atrodas pie evakuācijas plāniem. Visā ēkā ir uzstādīta ugunsdzēsības signalizācija, dūmu detektori. Skolas gaitenēs pieejamās vietās ir izvietoti ugunsdzēsāmie aparāti. Skolā ar rīkojumu ir norīkots kompetents atbildīgais darbinieks par ugunsdrošības pasākumiem.</p> <p>Izglītības iestādei ir mācību procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām. Ir pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanas aptieciņa. Izglītojamie un izglītības iestādes personāls ir informēti, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos.</p>
Vērtējums : labi	
<p>4.4.3. atbalsts personības veidošanā</p>	<p>Saldus Mākslas skola ir aktīva kultūrizglītības iestāde Saldū un pēdējos gados ir pierādījusi sevi kā nopietnu kultūras dzīves veidotāju.</p> <p>Aktīvā kultūras projektu organizēšana skolai dod ne tikai atpazīstamību pilsētā un ceļ tās prestižu, bet arī sadarībā ar citām kultūras iestādēm, skolai ir iespēja dot plašu un daudzpusīgu mākslas materiālu skolas audzēkņu mācību stundu metožu un uzdevumu daudzveidošanai.</p> <p>Saldus Mākslas skola veicina audzēkņu personības izaugsmi, atbalstot viņu dalību izstādēs, meistarklasēs, radošajās darbnīcās, mācību braucienos, tikšanās pasākumos ar profesionāliem māksliniekiem u.c.. Pedagogi iegulda mērķtiecīgu papildus darbu, iesaistoties skolas aktivitātēs ārpus mācību procesam, darbojoties skolas atbalsta biedrībā "Mākslu attīstības biedrība "Ilizanna"". Tieši ar biedrības palīdzību skolai izdodas piesaistīt profesionālus māksliniekus un mākslas skolu pedagogus meistarklasēm un radošajām darbnīcām Saldus Mākslas skolas audzēkņiem. Saldus Mākslas skolā nav izveidota izglītojamo pašpārvalde, tomēr audzēkņu vēlmes un intereses tiek apspriestas skolas pedagogu un audzēkņu tikšanās reizēs.</p> <p>Katra mācību semestra noslēgumā tiek veidota audzēkņu darbu izstāde. Vasaras prakses darbu izstāde skolā apskatāma visu vasaru. Atsevišķi veidota 7. kursa audzēkņu nobeiguma darbu izstāde. Audzēkņu radošie darbi, kas tapuši radošo eksperimentu nedēļā, plenēros vai citu projektu laikā, vienmēr tiek izstādīti plašai publikai pieejamās vietās. Vismaz divas reizes gadā audzēkņiem tiek organizēti mācību braucieni uz izstādēm Jelgavā, Liepājā vai Rīgā.</p> <p>Nozīmīgs Saldus novada kultūras dzīves notikums ir ikgadējais starptautiskais "Plenērs Rozentāla pilsētā". Katru gadu plenēra dalībnieki ar savām aktivitātēm un radošajiem darbiem nodrošina Saldus novada un Kurzemes kultūrvēsturiskā mantojuma popularizēšanu Latvijā un ārvalstīs. Katru gadu plenēra rezultāts ir bijis kvalitatīvs kultūras produkts: apgleznotas sienas, vides objekti, izstāžu zāles izveide, kultūrvēsturiskas vietas labiekārtošana un neiztrūkstoša ceļojošā izstāde.</p> <p>Plenēru laikā Saldus Mākslas skolai un Mākslu attīstības biedrībai „Ilizanna” ir izveidojusies laba sadarbība ar māksliniekiem un jauniešiem - mākslas skolu pedagogiem un audzēkņiem no Latvijas un ārvalstu</p>

	<p>mākslas skolām, kā arī ar vietējām organizācijām, biedrībām un kultūras cilvēkiem. Starp plenēra dalībniekiem ir bijuši pārstāvji no Latvijas, Krievijas, Lietuvas, Igaunijas, Zviedrijas, Somijas, Norvēģijas un Islandes. Tas ceļ audzēkņu pašapziņu, sekmē atbildības veidošanu un sekmē profesijas izvēli.</p>
Vērtējums : ļoti labi	
<p>4.4.4. atbalsts karjeras izglītībā</p>	<p>Skolā ir pieejama kvalitatīva, daudzveidīga un lietderīga informācija par tālākām izglītošanās iespējām. Pedagogi sniedz visu nepieciešamo informāciju, kā arī papildus nodarbībās palīdz sagatavoties iestājesāmeniem. Šim nolūkam skolā darbojas jauniešu studija, kurā visa mācību gada laikā pēc sava individuāla grafika iestājesāmeniem var gatavoties jaunieši bez vecuma ierobežojuma.</p> <p>Skolai ir sadarbība ar augstākām mācību iestādēm. Saldus Mākslas skolā regulāri savus prezentācijas pasākumus rīko PIKC Liepājas mākslas mūzikas un dizaina vidusskola, Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola. Skola sadarbojas ar šo mācību iestāžu , kā arī Latvijas Mākslas akadēmijas pedagogiem, iesaistot tos skolas projektos, organizējot meistarklases un radošās darbnīcas skolas audzēkņiem un pedagogiem.</p> <p>Skolas kā izstāžu telpas sekmīga darbība nodrošina, rada iespēju skolas audzēkņiem iepazīties ar Latvijas un ārvalstu vadošajiem māksliniekiem un viņu daiļradi. Tikšanās ar māksliniekiem un meistarklases rada skolas audzēkņiem priekšstatu par mākslinieka profesiju, kā arī sniedz ieskatu mākslinieku profesijas niansēs un ikdienā.</p> <p>Katru gadu mūsu absolventi veiksmīgi turpina mācīties dažādās ar mākslu saistītās mācību iestādēs, visbiežāk PIKC Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolā, PIKC Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolā, PIKC Nacionālajā Mākslu vidusskolā Jaņa Rozentāla Rīgas Mākslas vidusskolā un Rīgas Mākslas un mediju tehnikumā.</p> <p>Vienmēr informējam audzēkņus par šo skolu rīkotajām atvērto durvju dienām, iestājesāmenu un dokumentu pieņemšanas laikiem. Skolu pārstāvji ir viesojušies mūsu skolā ar prezentācijām un izstādēm, lai iepazīstinātu ar piedāvājumu un iestājesāmenu prasībām.</p> <p>Informāciju par to, kādas izglītības programmas var apgūt mūsu skolā, esam ievietojuši interneta vietnēs: www.kulturaskarte.lv, http://makslaskola.saldus.lv.</p>
Vērtējums : ļoti labi	
<p>4.4.5. atbalsts mācību darba diferenciacijai</p>	<p>Vizuāli plastiskās mākslas programmas apguve prasa gan diferencētus uzdevumus un to dažādošanu, gan diferencētu mācību metožu izvēli. Stundā audzēknis var demonstrēt savas radošās izpausmes paša sacerētās kompozīcijās, kā arī izpausties, kolektīvi izvēloties uzstādījumu priekšmetus atbilstoši uzdevumam.</p> <p>Mācību procesā pedagogi ņem vērā visu izglītojamo intereses. Audzēkņiem, kuri nav varējuši laikus pabeigt kādu darbu tiek pagarināts termiņš darba pabeigšanai. Saldus Mākslas skolā ir audzēkņi, kuri mācās pēc individuāli piemērota stundu saraksta, jo apvieno mācības mākslas skolā ar nodarbībām sportā, dejās vai mūzikā.</p> <p>Saldus Mākslas skola plāno audzēkņu līdzdalību konkursos un projektos. Tas veicina skolēnu patstāvību, redzesloka paplašināšanu un profesionālo paņēmienu apguvi.</p>
Vērtējums : labi	

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām*	<p>Saldus Mākslas skolas pedagogi piemēro mācību uzdevumus audzēkņiem ar īpašām vajadzībām, atbilstoši viņu spējām un varēšanai. Projekta ietvaros mūsu pedagogi ir vadījuši nodarbības Cieceres internātpamatskolas speciālo klašu audzēkņiem. Tas bija ne tikai attīstoši un ārstējoši šiem bērniem, bet arī pedagogiem ļāva uzkrāt pieredzi un prasmes, ko izmantot saskarsmē ar mākslas skolas audzēkņiem, kuriem ir uzmanības deficīta un hiperaktivitātes sindroms.</p> <p>Jaunajā mākslas skolas ēkā ir nodrošinātas visas vides pieejamības prasības. Skolas ēkā ir lifts no 1. uz 2.stāvu, pacelājs no 1.stāva uz akustisko koncertzāli un kamerzālēm, tualetes cilvēkiem ar kustību traucējumiem-2 gab 1.stāvā un 2.stāvā.</p>
4.4.7. sadarbība ar izglītojamā ģimeni	<p>Saldus Mākslas skola regulāri informē audzēkņu vecākus, izmantojot e-klasi, nosūtot rakstveida informāciju, organizējot vecāku sapulces, uzaicinot uz audzēkņu darbu skatēm, izstāžu atklāšanas pasākumiem, ievietojot aktuālo informāciju skolas mājas lapā, facebook.com profilos.</p> <p>Pedagogi savlaicīgi informē vecākus par audzēkņu dalību konkursos un ārpusskolas pasākumos.</p> <p>Vecākiem ir iespējas telefoniski sazināties ar pedagogiem jebkurā laikā vai tikties skolā.</p> <p>Izglītojamo vecāki atsaucīgi iesaistās skolas darbībā, atbalsta pedagogu ieceres mācību procesa un skolas sabiedriskās dzīves organizēšanā. Projektu ietvaros tiek organizētas nodarbības vecākiem kopā ar bērniem.Pašvaldības apstiprinātajos noteikumos ir izstrādāta atlaižu sistēma maznodrošinātām un daudz bērnu ģimenēm.</p>
Vērtējums : labi	

4.5. izglītības iestādes vide:	
4.5.1. mikroklimate	<p>Saldus Mākslas skolas kolektīvs apzinās kopējos mērķus, kopj tradīcijas un seko līdzi laikam, radoši uztverot pārmaiņu procesus.</p> <p>Mākslas skolas vadības, personāla un audzēkņu starpā valda savstarpēja cieņa, draudzīga un sapratnes pilna atmosfēra. Pedagogi mudina audzēkņus saprast, ka individuālām atšķirībām ir pozitīva nozīme, tās veicina radošumu. Neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās, sociālās u.c. piederības audzēkņi, pedagogi un darbinieki jūtas līdzcilvēki. Kopības apziņu veido arī skolas rīkotie neformālie pasākumi – pieredzes apmaiņas braucieni, ekskursijas, pārgājieni, velobraucieni u.c.</p> <p>Skolā valda brīva, radoša gaisotne. Kolektīvs ir radošs, saprotošs, izpalīdzīgs un psiholoģiskā gaisotne ļoti draudzīga. Vienmēr var savstarpēji uzticēties, pārrunāt pedagoģiskās situācijas, pajautāt un saņemt padomu. Parasti konfliktsituācijas skolas pedagogi nepieļauj, tās novēršot to veidošanās procesā. Atsevišķos gadījumos strīdi tiek risināti konstruktīvā gaisotnē bez personiskiem apvainojumiem.</p> <p>Sadarbību audzēkņu un pedagogu starpā stiprina kopīgs darbs, zīmējot un gleznojot plenēros, iekārtojot izstādes, organizējot radošās darbnīcas pilsētas svētkos, muzeja naktī vai citos pasākumos.</p>
Vērtējums : labi	
4.5.2. fiziskā vide un vides pieejamība	<p>Jaunā skolas ēka ir pārdomāta, kompakta, inovatīva, energoefektīva, funkcionāla celtnē. Jaunajā mākslas skolas ēkā ir nodrošinātas visas vides pieejamības prasības.</p>

	<p>Ēkas kopējā platība 4179m² iekštelpu platība 3839,7 m². Skolas ēkā ir Lifts no 1 uz 2.stāvu, pacēlājs no 1.stāva uz akustisko koncertzāli un kamerzālēm, tualetes cilvēkiem ar kustību traucējumiem-2 gab 1.stāvā un 2.stāvā katrā 3,5m², meiteņu un zēnu tualetes ar priekštelpām 1 un 2. Stāvā, dušas telpa ar priekštelpu un tualeti 1.stāvā 6,1m²</p> <p>Skolas ēkas labiekārtojumi : centralizētā apkure, aukstā ūdens apgāde, centralizētā kanalizācijas sistēma, kartstā ūdens apgāde, aizsargsignalizācijas sistēma, apziņošanas sistēma, uguns aizsardzības sistēma, centralizētā elektroapgāde, lifti, vājstrāvas tīkli, TV, vēdināšana dabiskā, vēdināšana piespiedu.</p>
--	---

Saldus Mākslas skolas telpas un aprīkojums

Iestādes telpas	Telpas aprīkojums	Kopējā platība m ²	Tehniskais stāvoklis
Mācību telpas	11	496	Ļoti labs
Veidošanas klase	Lielie galdi, veidošanas galdiņi. Iebūvētie sienas skapji, 2 izlietnes ar auksto un karsto ūdeni, spoguļi.	50,80	Ļoti labs
Ceplis	Plaukti, Keramikas apdedzināšanas krāsnis, 2 izlietnes ar auksto un karsto ūdeni, spoguļi, galdi	40,30	Ļoti labs
Datoru/foto klase	Datorgaldi, krēsli. Iebūvētie sienas skapji, 2 izlietnes ar auksto un karsto ūdeni, spoguļi	44,5	Ļoti labs
Sagatavošanas klase 120	Galdis ar augstumu, kas atbilstošs pirmsskolas un sākumskolas bērniem. Iebūvētie sienas skapji, 2 izlietnes ar auksto un karsto ūdeni, spoguļi	45,00	Ļoti labs
Sagatavošanas klase 121	Saliekamie galdi, ķebļi. Iebūvētie sienas skapji, 2 izlietnes ar auksto un karsto ūdeni, spoguļi	45,1	Ļoti labs
Klases telpa 223	Galdi, ķebļi, molberti. Iebūvētie sienas skapji, 2 izlietnes ar auksto un karsto ūdeni, spoguļi	52,2	Ļoti labs
Klases telpa 224	Galdi, ķebļi, molberti. Iebūvētie sienas skapji, 2 izlietnes ar auksto un karsto ūdeni, spoguļi	46,9	Ļoti labs
Klases telpa 225 Klases telpa 226 savienojama ar bīdāmo sienu	Galdi, ķebļi, molberti. Iebūvētie sienas skapji, 2 izlietnes ar auksto un karsto ūdeni, spoguļi	90,4	Ļoti labs
Klases telpa 227 Mākslas vēsture	Galdi, ķebļi, molberti. Iebūvētie sienas skapji, 2 izlietnes ar auksto un karsto ūdeni, spoguļi	44,4	Ļoti labs
Klases telpa 228 Klases telpa 229 savienojama ar bīdāmo sienu	Galdi, ķebļi, molberti. Iebūvētie sienas skapji, 2 izlietnes ar auksto un karsto ūdeni, spoguļi	90,80	Ļoti labs
Administrācijas telpas			
Administrācijai 2 telpas	Iebūvētie sienas skapji, biroja aprīkojums	29	Ļoti labs
skolotāju istaba	Iebūvētie sienas skapji, 2 izlietnes ar auksto un karsto ūdeni, spoguļi, galdi, krēsli	50,9	Ļoti labs
Āra pagalmi un terases 4 gab	Siltā laikā piemēroti mācību stundu realizācijai	Katrs ap 30,00	
Palīgtelpas			Ļoti labs
Lasītava	2 garie galdi, krēsli, 12 personām	21,6	Ļoti labs
Bibliotēka, arhīvs	Plaukti	22,4	Ļoti labs

Fondi	plaukti	17,5	Ļoti labs
noliktavas 2 telpas	Plaukti	40,00	Ļoti labs
Saimnieciskā personāla telpas			
Apkopējai	Izlietnes, plaukti	7,8	Ļoti labs
Saimnieka telpa siltummezgls	Plaukti,skapji	17,5	Ļoti labs
Skolas dežurants	Iebūvēts galds ar plauktiem	8,4	Ļoti labs
Vērtējums : ļoti labi			

4.6. izglītības iestādes resursi

4.6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi	<p>Saldus Mākslas skolā ir nepieciešamās iekārtas un materiāli tehniskie resursi, lai kvalitatīvi realizētu mācību programmu, kā arī papildus mācību procesam dažādas tālākizglītības un mūžizglītības aktivitātes. Skolā ir materiāltehniskais nodrošinājums, lai realizētu mācību procesu sekojošās nozarēs: keramika, papīrliešana, stikla kausēšana un apstrāde, grafika, datorgrafika, zīmēšana, gleznošana, arhitektūra, mākslas valodas pamati, kā arī dažādi mācību procesā pielietojami materiāli.</p> <p>Saldus Mākslas skola šos resursus mērķtiecīgi ir attīstījusi un pilnveidojusi pateicoties Saldus novada pašvaldības atbalstam, kā arī realizētajiem projektiem.</p>
---	--

Iekārtas un materiāli tehniskie resursi

N.p.k.	Mācību nozare	Materiāli	Telpa, kur atrodas
1.	Keramika	Keramikas apdedzināšanas krāsnis 2GAB., Žāvēšanas kamera elektriskā DR 1/100; Podnieku virpa elektriskā Shimpo RK-55 Podnieku virpa elektriskā HSL Prifi-GS-III Podnieku virpa elektriskā Rodhe HTM-500-kopā4gab., galda virpas darbu apstrādei, Glazēšanas skapis ar kompresoru un pūšāmām pistolēm, māla plastas rullējamais galds, keramikas veidošanas galdi, Māls, slīpmašīna keramikas darbu pēcapstrādei, prožektoru	118
2.	Papīrliešana	Papīra masas malšanas iekārta, hidrauliskā spiede, papīrliešanas rāmīši ar sietu A3, A4-kopā 90 gab., vannīņas, Ledusskapis dzesētājs papīrmasas uzglabāšanai	118
3.	Stikla kausēšana un apstrāde	Stikla kausēšanas krāsns KVS 55, stikla gravēšanas aparāts ar piederumiem	118
4.	Grafika	Grafikas spiede, linogriešanas nazīši, prožektoru	223
5.	Datorgrafika	10 gab.Stacionārie datori ar programmām Datorprogramma Adobe CS6 Produktion Premium, Datorgaldi. Animācijas darbnīcas aprīkojums. Projektors Casio XJ-H1650, TV. Foto aparāts NikonD5100	119
6.	Zīmēšana	Molberti, podesti, uzstādījumu vairogi, prožektoru, tāfele. Ģipša figūras: galva, deguns, acis, mute, lode, piramīda u.c. Modeļi- telpiskas ģeometriskas figūras. Putnu izbāzeņi-vistvanags,mežapīle u.c. ,	228

		Galda spoguļi-15 gab, prožektoru	
7.	Gleznošana	Molberti, podesti, uzstādījumu vairogi, prožektoru, tāfele, stendi zīmējumu žāvēšanai, prožektoru	225, 226
8.	Arhitektūra	Dators un projektors. Griešanas pamatnes, papīrgriešanas nazīši, līmes pistoles, putuplasta termogriezējs, Finierzāģis Shepach, Figūrzāģis, Skrūvgriezis akumulatora, skavošanas pistoles, prožektoru	229

Vērtējums : ļoti labi

<p>4.6.2. personālrēsu</p> <p>4.6.2.1. Izglītības iestādes personāla nodrošinājums un pedagogiskā personāla atbilstība normatīvajām prasībām</p>	<p>2018./2019.mācību gadā Saldus Mākslas skolas pedagogu kolektīvam piepulcējās 7 jauni pedagogi un 2 ilggadēji pedagogi pensionējās. Šobrīd mākslas skolā ar bērniem strādā 17 pedagogi.</p> <p>Visu skolas pedagogisko darbinieku kvalifikācijas atbilst Ministru kabineta noteikumos Nr. 662 (2014.28.10.) „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību" izvirzītajām prasībām. Vairākiem pedagogiem izglītība un prasmes ļauj pasniegt dažādus mācību priekšmetus, tas atvieglo mācību procesa plānošanu.</p>
<p>4.6.2.2. Pedagogu profesionālā pilnveidošanās</p>	<p>Skolas pedagogi nemitīgi papildina zināšanas un dalās ar zināšanāmursos, semināros, konferencēs, pieredzes apmaiņas braucienos Latvijā un ārzemēs, iesaistās skolas aktivitātēs ārpus mācību procesam, darbojas skolas atbalsta biedrībā "Mākslu attīstības biedrība "Izanna".</p> <p>Pedagogu izglītība un profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām. Skolas vadība regulāri seko līdzi, lai pedagogi celtu savu kvalifikāciju paredzētajos termiņos, rīko pieredzes apmaiņas braucienus uz citām skolām Latvijā un ārvalstīs, informē par plānotajiem kursiem.</p> <p>Pēdējos gadus pedagogi aktīvi apmeklējuši kursus un meistarklases savos mācību priekšmetos. Pedagogi cēluši savu kvalifikāciju, profesionālo līmeni un inteligences līmeni pēc pašu iniciatīvas apmeklējot jauno tehnoloģiju, radošo industriju, psiholoģijas un pedagogijas kursus, piedaloties konferencēs un semināros. Informācija par katra pedagoga profesionālo pilnveidi tiek apkopota skolas atskaitēs par mācību gadu. Apmeklēto kursu apliecību kopijas atrodas katra pedagoga personas lietā.</p> <p>Lielākā daļa pedagogu turpina radoši strādāt kā savas jomas speciālisti, rīko personālizstādes, regulāri tiek rīkotas skolas pedagogu darbu izstādes, vasaras praksē tapušie pedagogu darbi tiek izstādīti kopā ar audzēkņu darbiem.</p>

Vērtējums : labi

4.7. izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
<p>4.7.1. izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana</p>	<p>Pašvērtēšana aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta un veiksmīgi plānota. Pašvērtējums ir objektīvs un pietiekami pamatots, tas tiek veikts regulāri un veicina skolas tālāku izaugsmi.</p> <p>Pašvērtēšanas procesā iesaistās visi skolas pedagogi un darbinieki, katrs vērtējot galvenokārt savu darbības jomu, vadības darbu, kā arī visu skolas darbu kopumā. Process tiek veikts, izmantojot dažādas</p>

	<p>metodes –sapulces, pārrunas, anketēšanu, „prāta vētras” u.c.</p> <p>Pašvērtēšanā konstatētās izglītības iestādes darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus izmanto turpmākā darba plānošanā.</p> <p>Skolas perspektīvās attīstības plāns jeb vīzija tiek izstrādāta turpmākajiem 5 gadiem. Šobrīd skolai izstrādāts un apstiprināts Skolas attīstības plāns 2017. - 2022. gadiem, noteikti skolas prioritārie rīcības virzieni, apzināta skolas misija un vīzija, akcentētas skolas galvenās vērtības.</p> <p>Katra mācību gada sākumā tiek sagatavoti darba plāni kārtējam mācību gadam: mācību un metodiskā darba plāns, radošā un audzināšanas darba plāns, kā arī sanāksmju un apspriežu plāns.</p> <p>Attīstības plānošana ir loģiski strukturēta un pārskatāma. Plāna izstrādē iesaistīts skolas kolektīvs, sociālie partneri, dibinātājs.</p> <p>Skolas budžeta plānošana notiek katra finansu gada beigās, saskaņojot ar dibinātāju skolas uzturēšanas un attīstības izmaksas, ieņēmumus un izdevumus.</p> <p>Skola informē novada domi par skolā notiekošajām aktivitātēm un kopīgi lemj par skolas attīstības iespējām.</p>
Vērtējums : labi	
<p>4.7.2. izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība</p>	<p>Skolas darbību nosaka Skolas Nolikums un citi skolas iekšējie normatīvie akti, kuri izstrādāti un atbalstīti pedagoģiskajā padomes sēdē. Ir izveidota izglītības iestādes pedagoģiskā padome.</p> <p>Izglītības iestādes vadība nodrošina organizatoriski metodisko vadību izglītības iestādē īstenotajām izglītības programmām.</p> <p>Izglītības iestādē ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Izglītības iestādes dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.</p> <p>Ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Skolas vadība plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi.</p> <p>Direktora darba aprakstā ir ietverta atbildība par visiem skolas darbības virzieniem. Skolā ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas skolas darbības jomas. Katra skolas darbinieka kompetences joma ir precīzi noteikta personāla amatu aprakstos.</p> <p>Saldus Mākslas skolas direktore noteiktos laikos pieņem apmeklētājus.</p>
Vērtējums : labi	
<p>4.7.3. izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām</p>	<p>Izglītības iestādei ir regulāra sadarbība ar dibinātāju. Dažādus jautājumus skola risina ciešā sadarbībā ar Saldus novada domi. Saldus mākslas skola izmanto Saldus novada pašvaldības dažādu speciālistu sniegto atbalstu – centralizētā grāmatvedība, datorspeciālisti, transporta pakalpojumi, juristu darbs u.c. Arī skolas pedagogi un darbinieki savu kompetenču ietvaros piedalās pašvaldības darba plānošanā un realizācijā.</p> <p>Izglītības iestāde īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības, valsts institūcijām un nevalstiskajām organizācijām. Sadarbojamies ar Jaņa Rozentāla Saldus vēstures un mākslas muzeju, Saldus pilsētas bibliotēku, Jauniešu iniciatīvu centru, Tūrisma informācijas, sporta un kultūras centru, Izglītības pārvaldi, vispārīzglītojošajām skolām un pirmskolas izglītības iestādēm Saldus un Brocēnu novados.</p> <p>Saldus Mākslas skola piedalās novadā rīkotajos pasākumos ar radošajām darbnīcām, izstādēm. Skolas audzēkņu nobeiguma darbi top sadarbībā ar dažādām iestādēm – iestāde iegūst savā īpašumā kvalitatīvu</p>

	<p>mākslas darbu, iegādājoties darba izgatavošanai nepieciešamos materiālus.</p> <p>Skola sadarbojas ar citām Latvijas mākslas skolām, regulāri aicinot piedalīties tradicionālajā projektā „Plenērs Rozentāla pilsētā”, piedaloties citu organizētos pasākumos un braucot pieredzes apmaiņā.</p> <p>Saldus Mākslas skola ir nodibinājusi Mākslu attīstības biedrību „Ilizanna”, kurai piešķirts arī sabiedriskā labuma statuss. Darbs biedrībā veicina sadarbību ar citām nevalstiskajām organizācijām, finansējuma piesaisti projektos, kā arī labdarību.</p>
--	---

Saldus Mākslas skolas projekti un dalība skolas biedrības – “Mākslu attīstības biedrības “ILIZANNA”” projektos

gads	projekta nosaukums
2018	SALDUS NOVADA PAŠVALDĪBAS un biedrības KIT atbalstīts projekts “Saldus Mākslas skolas pedagogu radošo darbu RUDENS IZSTĀDE”
2018	SALDUS NOVADA PAŠVALDĪBAS PROJEKTU FONDA atbalstīts projekts „PLENĒRS ROZENTĀLA PILSĒTĀ 2018”
2017	SALDUS NOVADA PAŠVALDĪBAS un biedrības KIT atbalstīts projekts “Jaunauces muižas dzīvināšana”
2017	SALDUS NOVADA PAŠVALDĪBAS PROJEKTU FONDA atbalstīts projekts „PLENĒRS ROZENTĀLA PILSĒTĀ 2017”
2016	SALDUS NOVADA PAŠVALDĪBAS PROJEKTU FONDA atbalstīts projekts „PLENĒRS ROZENTĀLA PILSĒTĀ 2016”
2015	NORDPLUS Junior fonda atbalstīts projekts „Creativity – one language for all/4”
2015	SALDUS NOVADA PAŠVALDĪBAS PROJEKTU FONDA atbalstīts projekts „PLENĒRS ROZENTĀLA PILSĒTĀ 2015”
2014	NORDPLUS Junior fonda atbalstīts projekts „Creativity – one language for all/3”
2014	SALDUS NOVADA PAŠVALDĪBAS PROJEKTU FONDA atbalstīts projekts „PLENĒRS ROZENTĀLA PILSĒTĀ 2014”
2013	NORDPLUS Junior fonda atbalstīts projekts „Creativity – one language for all/2”
2013	SALDUS NOVADA PAŠVALDĪBAS PROJEKTU FONDA atbalstīts projekts „PLENĒRS ROZENTĀLA PILSĒTĀ 2013”
2012	NORDPLUS Junior fonda atbalstīts projekts „Creativity – one language for all”
2012	Saldus novada biedrības „KIT” atbalstītais projekts „ Muižu priekšaukts”
2012	Saldus novada biedrības „KIT” atbalstītais projekts „ Rozentāla vasaras skoliņa 2012”
2012	Saldus novada pašvaldības projektu fonda atbalstītais projekts „Plenērs Rozentāla pilsētā 2012”
2011	CEMEX Iespēju fonda atbalstītais projekts „Rožu ieleja”
2011	Saldus novada pašvaldības projektu fonda atbalstītais projekts „Plenērs Rozentāla pilsētā 2011”
2011	Valsts Kultūrkapitāla fonda atbalstītais projekts „Kaimiņu būšana”
2010	Valsts Kultūrkapitāla fonda atbalstītais projekts „Radošās darbnīcas”
2010	Saldus novada biedrības „KIT” atbalstītais projekts „Virtuālais ceļojums Saldū”
2010	Saldus novada pašvaldības projektu fonda atbalstītais projekts „Mākslas dzirksteles”
2010	CEMEX Iespēju fonda atbalstītais projekts „Plenērs Rozentāla pilsētā 2010”
2009	Valsts Kultūrkapitāla fonda atbalstītais projekts „Radošo eksperimentu darbnīcas”
2009	CEMEX Iespēju fonda atbalstītais projekts „Radošo eksperimentu darbnīcas”
2009	Valsts Kultūrkapitāla fonda atbalstītais projekts „Pūra lāde” (radoša nometne bērniem)
2008	Valsts Kultūrkapitāla fonda atbalstītais projekts „Rozentāla vasaras skoliņa” (radoša nometne bērniem)
Vērtējums : labi	

5. citi sasniegumi

Saldus Mākslas skola ir paplašinājusi un dažādojusi piedāvājumu ārpus mācību programmai. Veiksmīgi darbojas pirmskolas vecuma bērnu grupa „Zīmuliši”, sagatavošanas klases, arhitektūras grupas. Jauniešu studija sniedz iespēju sagatavoties iestāšanās eksāmeniem mākslas izglītības turpināšanai, projektu ietvaros organizējam saviem audzēkņiem radošas darbnīcas mākslas profesionāļu vadībā.

Turpinām būtisku Saldus Mākslas skolas tradīciju – nobeiguma darbus izstrādāt sabiedriskām vietām Saldus un Brocēnu novados, kā arī citur.

Skolai ir izstrādātas un apstiprinātas vairākas tālākizglītības un mūžizglītības programmas, kuras regulāri tiek realizētas.

Turpinās sadarbība ar dažādām iestādēm, nevalstiskajām organizācijām un atsevišķiem kultūras un mākslas cilvēkiem.

Sadarbība ar Latvijas un citu valstu mākslas skolām paplašina redzesloku un radoši bagātina gan pedagogus, gan audzēkņus. Mums ir veiksmīga sadarbība ar mākslas skolām no Latvijas, Lietuvas, Igaunijas, Krievijas, Norvēģijas, Īslandes un Somijas.

Pēdējos gados Saldus Mākslas skola aktīvi iesaistās novada pašvaldības organizētos starptautiskos projektos un skolas vadība piesaista papildus finansu līdzekļus no dažādiem projektu fondiem.

Saldus Mākslas skolas pedagogi sniedz individuālas konsultācijas profesionālos mākslas jautājumos, piedalās vispārīglītojošo skolu vizuālās mākslas olimpiāžu vērtēšanā, Jaņa Rozentāla prēmijas žūrijā, Saldus novada svētku organizēšanas darba grupā u.c. atbilstoši savam kompetences līmenim.

Skola brīvprātīgi pilda pilsētas izstāžu telpas funkcijas, regulāri organizējot Saldus Mākslas skolas ēkā Latvijas un ārvalstu profesionālu mākslinieku izstādes.

Saldus Mākslas skolas organizētās izstādes skolas ēkā 2016., 2017., 2018. gadā.

Gads.	Izstādes nosaukums	Mākslinieks/ki	Laiks
2018	RUDENS IZSTĀDE" gleznas	Saldus Mākslas skolas pedagogi	29.10.-16.12.
	Gleznas un gobelēni	Jūrmalas mākslas skolas pedagogu darbi	29.10.-16.12.
	PIESKĀRIENS. Zīmējumi	Ilze Egle	10.09.- 28.10.
	Kvalifikācijas darbi 4K	Jaņa Rozentāla Mākslas skolas	10.09.- 28.10.
	Izstāde "Stāstu sega Latvijai"	Latvieši ārzemēs stāsta par saikni ar Latviju	12.09.-26.09.
	Igauņu mākslinieku darbi Gleznas un zīmējumi	Igauņu mākslinieki	18.06.-09.08.
	Plenērs Rozentāla pilsētā 2018	Plenēra dalībnieki- pedagogi, audzēkņi	27.07.- 30.08.
	Zaļās prakses darbi	Saldus MS audzēkņi	18.06.-27.07.
	“Māksla. Vizuālās saziņas līdzekļu māksla. Starptozaru apmācība”	Jaņa Rozentāla mākslas skola 3.,4.,5. Kursu audzēkņi	22.05.-4.06
	Radošo eksperimentu nedēļas izstāde(kroņi, makrame, ādas rotas, arhitektūra, kokapstrāde)	Saldus Mākslas skolas audzēkņi un pedagogi	23.04.-19.05
	Krāsaino melodiju jūra. Gleznas. Pastkartes	Jekaterina Andrejeva	7.-04.-7.-06
	Gobelēni	Mārīte Leimane	7.04.-7.06.
	Nobeiguma darbu izstāde	Saldus Mākslas skolas audzēkņi	
	Mūžizglītības kursu Zīmēšanā RADOŠIE DARBI	Kursu dalībnieki	14.02.-30.03.
	KERAMIKA	Dace Grīnberga	25.01.-5.04.
2017	Džona Morisona fotogrāfijas	Bijušā Kanādas vēstnieka Latvijā Džona	1.12-17.12

	ARKTIKAS NOSLĒPUMI	Morisona fotogrāfijas	
	Pusgada Darbu skate	Audzēkņi	21.12.-03.02
	Segās un lakatos ieausto krāsu burvestība	Tautas lietišķās studijas Saldus audēju darbi	8.07.-15.12
	Jelgavnieki viesojas Saldū. Gleznas.	Jelgavas mākslinieku izstāde	25.10.17.12.
	SIMBIOZE+	MĀRĪTES Klušas personālizstāde	12.09.-29.10
	Es piederu šeit	Izrāēlas vietas un skati bērnu grāmatu ilustrācijās	1.09.-22.10
	Jaunauce gleznās	Rozentāla vasaras skoliņas dalībnieki	
	Plenērs Rozentāla pilsētā 2017	Plenēra dalībnieki- pedagogi, audzēkņi	28.07.-31.08.
	Zaļā prakse Engurē	Saldus mākslas skolas audzēkņu darbi	15.06.-29.07
	Ainava lv. Gleznas	Aija Zariņa	15.05.-10.10.
	Sajūtas man līdzās. Fotoizstāde	Jaunieši ar īpašām vajadzībām. Skolotājs J.Mednis	3.05.-31.05
	Nobeiguma darbi	Saldus mākslas skolas 16 audzēkņi	7.04.-14.05
	Nebaidies būt pats	Pārdaugavas MMS	26.04.-9.06
	Radošie eksperimenti (frotāža, monotipija, jūras gleznošana, keramika)	Saldus mākslas skolas audzēkņu un pedagogu radošie darbi	25.04.-13.05.
	Abstraktās glezniecības konkursa izstāde PARADĪZES DĀRZS	Rīgas dizaina un mākslas vidusskolas audzēkņi	11.04.-15.05
	PIETURZĪME	Mākslas akadēmijas stikla mākslas nodaļas audzēkņu un pasniedzēju darbi	6.04.-9.06
	"Nebaidies būt pats"	Pārdaugavas Mūzikas un Mākslas skolas audzēkņu radošo darbu izstāde	21.04.- 09.06.
	Zīmēšanas maratons. 366 dienas	Kristīne Graudule-Putniece	23.03.-24.04.
	Spokainās faktūras un putni	Liepājas radošās pilnveides studijas audzēkņi. Ped.Ilze Elizabete Rasa	10.03.-21.04
	Eksotiskā klusā daba Izvēle	JR Rīgas mākslas vidusskolas mazās skolas audzēkņu darbu	1.02.-31.02
2016	Pusgada radošo darbu skate	Saldus Mākslas skolas audzēkņu darbi	20.12.-3.02
	SALDS	RDMV Pedagogu radošo darbu izstāde	9.11.-9.12.
	KO: BALTS	Aira un Dainis Lesiņi	7.10.-11.12.
	Fotogrāfijas	Ansis Starks	7.09.-6.11.
	Sapņi uz riteņiem	Sandra Eglīte. Fotogrāfijas	6.09.-6.10.
	STIKLS		6.09.-6.10.
	Saldus pilsētinaivas	Rozentāla vasaras skoliņas dalībnieki	15.08.-5.09..
	Plenērs 2016	Plenēra dalībnieki- pedagogi, audzēkņi	1.08.-5.09..
	Zaļā prakse	Saldus Mākslas skolas audzēkņu darbi	8.06.-28.07
	Gleznas	Indras Grasbergas izstāde	30.03.- 5.05.
	Nobeiguma darbi	Saldus Mākslas skolas audzēkņi	12.04.-7.06.
	Radošie eksperimenti	Saldus Mākslas skolas audzēkņi un pedagogi.	20.03.-24.03.
	ROŽU PAVASARIS	JRMākslas vidusskolas pedagogu darbi	23. 03.- 5.09.
	Gleznas	Rūta Kučinskaite Lietuva	1.02.-21.03
	Gleznas.	Ieva Murāne Grantiņa	1.02.-21.03
	Mācību zīmējumu izstāde	JR Rīgas mākslas vidusskolas audzēkņi	1.02.-21.03

6. Pašnovērtējuma rezumējums

Joma	Kritērijs	Skolas pašvērtējums
1. Mācību saturs	1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas	Labi
2. Mācīšana un mācīšanās	2.1. Mācīšanās kvalitāte	Labi
	2.2. Mācīšanas kvalitāte	Labi
	2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Labi
3. Izglītojamo sasniegumi	3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	
	3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	
	3.3. Izglītojamo sasniegumi starptautiskos konkursos	
4. Atbalsts izglītojamajiem	4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	Labi
	4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	Labi
	4.3. Atbalsts personības veidošanā	Ļoti labi
	4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	Ļoti labi
	4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	Labi
	4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	
	4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Labi
5. Iestādes vide	5.1. Mikroklimats	Labi
	5.2. Fiziskā vide	Ļoti labi
6. Iestādes resursi	6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	Ļoti labi
	6.2. Personālrесursi	Labi
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Labi
	7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Labi
	7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Labi

7. turpmākā attīstība

Saldus Mākslas skolas attīstības plāns 2017. - 2022. Gadam

Skolas darbības joma	Prioritāte	Uzdevumi
1. mācību saturs	Izglītības programmas satura pilnveide	Pilnvērtīgi izmantojot māksla skolas telpu un aprīkojuma iespējas, pilnveidot mācību procesu. Regulāri izvērtēt mācību programmas, analizēt mācību materiālās bāzes nodrošinājumu, izstrādāt priekšlikumus mācību procesa pilnveidei, audzēkņu radošās darbības veicināšanai.
	Interesešu izglītības programmu piedāvājuma attīstīšana	Attīstīt interesešu izglītības piedāvājumu dažāda vecuma bērniem: grupā Zīmuliši, sagatavošanas grupā, Arhitektūras grupā, dizaina studijā un Jauniešu studijā.
2. mācīšana un mācīšanās	Mācību metožu daudzveidība	Izmantot skolas ēkā notiekošos kultūras pasākumus skolas mācību procesa bagātināšanā un mācību metožu dažādošanā.
	Mācīšanās kvalitāte	Kvalitatīvi sagatavot audzēkņus dalībai Mākslas skolu Valsts konkursos.
	Pedagogu profesionālā pilnveidošanās	Nodrošināt pedagogu kvalifikācijas celšanu piedalotiesursos, semināros, konferencēs, pieredzes apmaiņas braucienos Latvijā un ārzemēs.

3. izglītojamo sasniegumi		Skolēnu sasniegumos prioritāte ir skolēnu attieksmes maiņa un ieinteresētība, līdzdalība mācību procesā, tādā veidā sekmējot skolēnu motivāciju eksperimentēt un kļūdīties, meklēt un atrast risinājumus.
4. atbalsts izglītojamiem	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Mudināt vecākus un bērnus izmantot skolvadības sistēmas e- klases priekšrocības saziņai ar skolu.
	Pasākumi atbildīgas attieksmes veidošanā pret apkārtējo vidi, vienam pret otru, sevi un Valsti	Plānot un organizēt akcijas skolas iekšējo kārtības noteikumu popularizēšanai. Plānot un organizēt pilsoniskās audzināšanas pasākumus mākslas skolā.
	Atbalsts karjeras izglītībā	Turpināt un attīstīt sadarbību ar augstākām mācību iestādēm. Iesaistīt šo iestāžu pedagogus mākslas profesionāļus skolas projektos, organizēt meistarklases un radošās darbnīcas skolas audzēkņiem un pedagogiem.
5. izglītības iestādes vide	Pozitīvs mikroklimats. Ērta un veselīga skolas vide, nodrošināta vides pieejamība	Pilnvērtīgi izmantot un uzturēt skolas vidi. Skolā uzturēt pozitīvu mikroklimatu.
6. izglītības iestādes resursi	Skolas fiziskā vide	Pilnvērtīgi izmantojot māksla skolas telpu un aprīkojuma iespējas, pilnveidot mācību procesu.
	Skolas izstāžu telpa	Turpināt organizēt profesionālu mākslinieku, kā arī citu mākslas skolu audzēkņu un pedagogu izstādes Saldus Mākslas skolā.
7. izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes	Veiksmīga izglītības procesa vadība. Izglītības iestādes dokumentācijas kvalitātes pilnveide	Turpināt kārtot un sistematizēt dokumentāciju, atbilstoši apstiprinātai lietu nomenklatūrai. Nepieciešamības gadījumā pārstrādāt, pilnveidot Saldus Mākslas skolas NOLIKUMU vai normatīvos dokumentus.
	Metodisko atbalsta pasākumu nodrošināšana pedagogiem	Sniegt metodisko atbalstu Saldus Mākslas skolas pedagogiem, organizējot seminārus, kursus, meistarklases.
	Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Veidot ciešāku sadarbību ar Saldus Mūzikas skolu, paredzot kopīgus projektus jaunās skolas attīstībā.
		Paplašināt sadarbību ar Latvijas mākslas skolām, rīkojot kopīgu plenēru, pieredzes apmaiņas braucienus, izstādes, izstāžu apmeklējumus un kopīgus projektus.
	Turpināt sadarbību ar dažādām kultūras, izglītības un nevalstiskajām organizācijām kopīgos pasākumos un projektos.	
	Turpināt sadarbību ar Saldus sadraudzības pilsētu mākslas skolām dažādos projektos.	

Saldus Mākslas skolas direktores p.i. :

Kristīne Ozola

SASKAŅOTS

Saldus novada domes priekšsēdētājs:

Māris Zusts

2019. gada 3. janvāris.

Saldus Mākslas skolas NOBEIGUMA DARBI

gads	nobeiguma darba autors	nobeiguma darba vadītājs	nobeiguma darba tēma	Sabiedriskas nozīmes vieta, kur atrodas
2013.	Blūma Kristiāna	Merike Armulika	Sienas gleznojums "Tukāni"	PII <i>Pasaciņa</i>
2013.	Burve Elza	Zigrīda Buzoverova	Glezna "Ziedēšana"	Viesu nams <i>Pavasari</i>
2013.	Daukste Alise	Zane Veldre	Glezna "Ūdensrozes"	Brocēnu novada dome
2013.	Eisaka Anete	Zane Laure	Grafikas	Saldus medicīnas centrs
2013.	Jēkobsone Deivina	Gunta Kraulere	Gleznojums uz klavierēm	Brocēnu vidusskola
2013.	Kairova Marta	Zigrīda Buzoverova	Gleznojums uz zīda "Ziedi "	Saldus mākslas skola
2013.	Konrāds Klāvs	Zane Laure	Grafikas	Saldus mākslas skola
2013.	Lāce Elīza	Zane Veldre	Akrila glezna "Ikonas"	Druvas vidusskola
2013.	Paštore Alvīne	Merike Armulika	Mozaika	Jāšanas sporta skola
2013.	Sandere Zane	Zane Laure	Grafiski zīmējumi "Zvērs"	Saldus mākslas skola
2013.	Skujeniece Renāte	Gunta Kraulere	Telpiski objekti "Veltījums dabai"	Saldus mākslas skola
2013.	Treinovska Laura	Zane Laure	Sienas gleznojums	JIC <i>Šķūnis</i>
2013.	Vainovska Linda	Zane Laure	Mozaika "Skolas acs"	Saldus 1.vidusskola
2013.	Zandberga Beatrise	Gunta Kraulere	"Vienādojums"	Saldus pamatskola
2013.	Žavnere Arta	Merike Armulika	Telpiski objekti "Gadi skrien kā Bembiji"	Saldus mākslas skola
2014.	Bleidele Šeila	Zane Veldre	Zīmējums "Pilsētnieks"	Blīdenes pamatskola
2014.	Dambe Elizabete	Kristīne Ozola	Datorgrafika "Elizabetes kalendārs "	Saldus mākslas skola
2014.	Demitere Paula	Merike Armulika	Plastika spoguļa rāmim "Gardā maliņa"	Druvas vidusskola
2014.	Kreivina Laura	Merike Armulika	Zīmējums "Brīnišķais neprāts"	Saldus mākslas skola
2014.	Ķuze Anna	Kristīne Ozola	Gleznojums, akrils "Manas emocijas"	Saldus mākslas skola
2014.	Leja Līva	Merike Armulika	Mozaika "Katram savs horizonts"	Saldus pamatskola
2014.	Liekmane Edīte	Gunta Kraulere	Gleznojums, akrils "AGNUS – DEI"	Saldus katoļu baznīca
2014.	Mankus Līva	Zigrīda Buzoverova	Gleznojums, akrils "HA – INU"	Dzīvnieku patversme
2014.	Semionova Aurelija	Zigrīda Buzoverova	Zīmējums "Dabas motīvs"	Brocēnu novada dome
2014.	Tīgere Diāna	Zigrīda Buzoverova	Auduma aplikācija, izšuvums "Rotaļas ar tekstilu"	Saldus mākslas skola
2014.	Vilne Vita	Gunta Kraulere	Gleznojums, akrils "Dārzs"	Saldus vakarskola
2014.	Vinceviča Amanda Anna	Zane Veldre	Gleznojums, akrils "Kanvas"	Saldus pamatskola
2014.	Vištarte Lelde	Zigrīda Buzoverova	Rokas lelles, keramikas galvas "Reiz sensenos laikos"	PII „Cerībiņa”
2014.	Zvaigzņiņa Anna Marija	Merike Armulika	Zīmējums "Kārdinošās kūciņas"	Saldus mākslas skola
2015.	Ancīte Grieta	Merike Armulika	Mozaika „Ķirzakas smaidis"	PII „Īkstīte”
2015.	Blūma Arta	Merike Armulika	Keramika „Vienādi atšķirīgais"	Rīgas bērnu slimnīca
2015.	Buka Marta Barbara	Kristīne Ozola	Gaismas ķermeņu abažūri „Gaisma"	Masāžas salona
2015.	Čerņišovs Nikita	Daniels Melse/Zane Menģele	Zīmējums uz kodaskopa plēves „VIDI SEMEL”	Mākslas skola
2015.	Dubulta Helēna	Kristīne Ozola	Sienas gleznojums	Cieceres internātpamatkola
2015.	Egle Intars	Vēsma Krūmiņa	Grafikas „VIESI SALDŪ”	Saldus 2.vidusskola
2015.	Juška Roberts	Daniels Melse	Telpisks objekts „Dirižablis”	Mākslas skola
2015.	Kalniņa Patrīcija	Līga Krūmale	Akrila glezna „Tīģeri”	Saldus pamatskola
2015.	Kargapolceva Viktorija	Zane Menģele	Akrila glezna „Melodija”	Restorāns Rīga
2015.	Kinstlere Sindija	Merike Armulika	Jaukta tehnika „Ceļojums laikā”	Saldus pamatskola
2015.	Ķēniņa Anete	Merike Armulika	Akrila glezna „Pārdomas”	Druvas vidusskola
2015.	Līgotne Nora	Līga Krūmale	Pastelis „Maigais krāšņums”	PII „Cerībiņa”
2015.	Manteja Patrīcija	Līga Krūmale	Sienas gleznojums „Vinnijs Pūks”	PII „Pasaciņa”
2015.	Pakule Elizabete	Merike Armulika	Jaukta tehnika „Kā sapnī”	Saldus 1.vidusskola
2015.	Punkstiņa Amanda	Līga Krūmale	Akrila glezna „Sapnis par Grieķiju”	Mākslas skola
2015.	Roba Krista Gabriela	Daniels Melse	Žurnāls 	Mākslas skola
2015.	Siliņa Antra	Kristīne Ozola	Akrila glezna „Antriši”	PII „Zīlīte”
2015.	Štencele Elīna	Kristīne Ozola	Jaukta tehnika „Prieku meklē krāsās”	Skaistumkopšanas salonā „Kamēlija”
2015.	Vilaite Aleksandrija	Kristīne Ozola	Mozaika „Gudrības simbols pikseļos”	Cieceres internātpamatkola
2016.	Balandīna Anniņa	Zigrīda Buzoverova	Papīra māksla	Saldus novada pašvaldības aģentūra “Sociālais dienests”
2016.	Blumberga Kristiāna	Zigrīda Buzoverova	Grafikas “Āfrika”	Saldus novada pašvaldības aģentūra “Sociālais dienests”
2016.	Grietēna Kristiāna Krista	Kristīne Ozola	Sienas gleznojums “Sapnis pilsētā”	Ģimenes atbalsta dienas centrs
2016.	Grinberga Betija	Līga Krūmale	Plakāti “Cīņa. Spēks. Miers”	Džudo kluba <i>SALDUS</i> sporta zāle
2016.	Ķetlere Elizabete	Līga Krūmale	Akrila glezna “Īslānde”	Šūšanas cehs “66 North Baltic”
2016.	Matvijuka Ērika	Zigrīda Buzoverova	Elļas glezna “Diena un nakts”	Brocēnu novada dome
2016.	Niedra Linda	Merike Armulika	Grafikas “Flamingo paslēpes”	Elektropreču veikals “Veicis”

2016.	Ozola Elīza	Merike Armulika	Mozaika "Raibie cimdi"	Saldus novada pašvaldības aģentūra "Sociālais dienests"
2016.	Petraviča Reičēla	Merike Armulika	Grafikas "Sūņi"	Veikals "Elvi" Ezerē
2016.	Sproģe Sabīne	Kristīne Ozola	Grafikas "Dievnami"	Saldus novada pašvaldības aģentūra "Sociālais dienests"
2016.	Svārups Anete Dace	Līga Krūmale	Akrila gleznas "Citādā pasaule"	Pirmskolas izglītības iestāde "Īkstīte"
2016.	Šķērstiņa Keita	Vēsma Krūmiņa	Sapņu ķērāji "Sienāziša sapņi"	Pirmskolas izglītības iestāde "Sienāzītis"
2016.	Ulena Una	Vēsma Krūmiņa	Grafikas "Mežs"	Saldus novada pašvaldības aģentūra "Sociālais dienests"
2016.	Zandere Eleonora	Līga Krūmale	Tērpu skices "No Monas Lizas līdz Britnijai Spīrsai"	Viesatu kultūras nams
2016.	Zvejniece Katrīna	Kristīne Ozola	PROJEKTS: Grafikas "Dzīves gājums"	Saldus novada pašvaldības aģentūra "Sociālais dienests"
2017.	Bajinska Elīze Lauma	Zigrīda Buzoverova	Grafikas "Glābējkomanda"	Skrundas Ugundzēsēju depo
2017.	Berce Agnese	Merike Armulika	Grafikas "Dabas ainavas"	Saldus Mākslas skola
2017.	Bivbāne Anete	Zigrīda Buzoverova	Akrila gleznas "Jaunieši jauniešiem"	Skrundas novada multifunkcionālais jaunatnes iniciatīvu centrs
2017.	Jamščikova Liene	Anna Dobeļe	Apgleznoti lietussargi "Rakstu raksti simtgadei"	Pirmskolas izglītības iestāde "Mūsmājas" Brocēnos
2017.	Jēkabsons Līva	Daniel Melse	Grafika "Angel"	Saldus Medicīnas centrs
2017.	Melbārde Līna Kristiāna	Merike Armulika	Ilustrācijas grāmatai "Spārni"	Saldus pilsētas bibliotēka
2017.	Ozoliņa Rūta Elizabete	Gunta Kraulere	Akrila gleznas "XXX"	Pirmskolas izglītības iestāde Brocēnos
2017.	Ozols Maksis	Kristīne Ozola	Grafikas "Saša un citplanētieši"	Saldus Mūzikas skola
2017.	Pupura Krista Elizabete	Merike Armulika	Kolāža "Diena un nakts"	Saldus Mākslas skola
2017.	Sergejeva Beāte	Zigrīda Buzoverova	"Grafiski zīmējumi"	Saldus probācijas dienests
2017.	Šenbergs Eduards	Anna Dobeļe	Apgleznoti trauki "Kukaini, re kā saule spīd..."	Saldus Mākslas skola
2017.	Štencele Agnese	Merike Armulika	Akrila gleznas "Skats uz..."	Saldus Mākslas skola
2017.	Valtasa Annija	Merike Armulika	Vieņu grāmata "Nospiedumi"	Saldus dzimtsarakstu nodaļa
2017.	Višocka Viktorija	Zigrīda Buzoverova	Suvenīru komplekts "Matrjoškas"	Brocēnu vidusskolas krievu valodas klase
2017.	Vitkovska Liāna	Gunta Kraulere	Gleznojumi uz koka "Mūsu putni"	Metsa Forest Latvia SIA
2017.	Vorobjova Elizabete	Gunta Kraulere	Akrila gleznas "Emocijas"	Brocēnu vidusskolas psihologa kabinets
2018.	Demitere Marta	Merike Armulika	Keramikas dekori "Bērnības taka"	Latvijas Valsts Meži
2018.	Dobeļe Linda	Merike Armulika	Gleznas "Retro kalnos"	Biedrība "Retro vāģi"
2018.	Lasmane Daniela	Gunta Kraulere	Spoguļa rāmīši "Mīlestības noslēpums"	Saldus novada Dzimtsarakstu nodaļa
2018.	Liekmane Elīna	Vēsma Krūmiņa	Stikla gravīras "Putna lidojums"	Ceļojumu birojs "Picasso Travel Agency"
2018.	Markevica Eva	Gunta Kraulere	Gleznas "Harmonija"	Rīgas Diagnostikas centrs
2018.	Oļševska Tīna	Merike Armulika	Kreklu dizains "Concrete power"	Brocēnu sporta komplekss
2018.	Rītiņš Nils	Merike Armulika	Keramikas mozaika "Spogulis"	Saldus novada pašvaldība
2018.	Smiltnece Samanta	Vēsma Krūmiņa	Apgleznota siena "Zoo"	Saldus Mūzikas skola
2018.	Svilāne Nikola	Merike Armulika	Apgleznoti trauki "Dzīvība porcelānā"	Saldus Mākslas skola
2018.	Vilne Aleksa	Anna Dobeļe	Krāsu spēle "Domā, dari, radi!"	Saldus Mākslas skola
2018.	Voitāne Krista	Gunta Kraulere	Gleznas "Makeup"	Druvas vidusskola