



Latvijas Republika  
Saldus novada pašvaldība  
**SALDUS MĀKSLAS SKOLA**

Izglītības iestādes reģ. Nr. 4175902170, Avotu iela 12A, Saldū, Saldus nov., LV - 3801, tālr. 63822365,  
e-pasts: [makslas.skola@saldus.lv](mailto:makslas.skola@saldus.lv), [www.saldus.lv](http://www.saldus.lv)

APSTIPRINU: \_\_\_\_\_

Direktore V.Krūmiņa  
2017.gada.5.janvārī

**Noteikumi par izglītojamo  
zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību**

Dokuments Nr. 7

*Izdoti saskaņā ar  
Izglītības likuma 47.<sup>1</sup> pantu,  
Saldus Mākslas skolas nolikumu*

**I. Vispārīgais jautājums**

1. Noteikumi nosaka Saldus novada pašvaldības iestādes „Saldus Mākslas skola” (turpmāk tekstā – skola) izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijus, formas un kārtību, kā arī audzēkņu pārcelšanu nākamajā klasē profesionālās ievirzes izglītības programmā „Vizuāli plastiskā māksla” (kods 20V21100).

**II. Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas pamatprincipi**

2. Vērtēšanas obligātums - izglītības kā mācīšanas un mācīšanās neatņemama sastāvdaļa, kurā izglītojamie saņem vērtējumu par izglītības programmu obligātā satura apguvi.
3. Vērtēšanas satura un kritēriju atklātība, skaidrība un pieejamība atbilstoši izvirzītajiem mācību priekšmeta mērķiem un uzdevumiem:
  - vērtēšanas saturs un kritēriji ir atklāti katram uzdevumam - ar vērtēšanas kritērijiem un konkrētu skaidrojumu par 10 ballu skalas pielietošanas principiem;
  - vērtēšanas struktūra atbilst 10 ballu skalas lietošanas principiem, t.i., tajā ir dažāda līmeņa uzdevumi: augstam apguves līmenim, optimālam un vidējam apguves līmenim.
4. Sasniegumu summēšana - izglītojamo un pedagogu uzticamas un noderīgas informācijas nodrošinājums par audzēkņa veikumu/ darba izpildi.
5. Vērtēšanas formu un veidu dažādība: audzēkņa kompetences vērtēšanā izmanto dažādas formas (mutvārdos; rakstos; kombinēta - mutvārdos un rakstos; praktiski produktīvā) un pārbaudes veidus (mācību stundās, eksāmenos).
6. Vērtēšanas objektivitāte - saskaņā ar mācību priekšmeta programmas prasībām, vērtēšanas saturs, norises apstākļi, vērtēšanas kritēriji ir visiem izglītojamiem vienādi.
7. Mācību priekšmeta apguvi, praktiskās nodarbības un noslēguma pārbaudījumus vērtē pēc 10 (desmit) baļļu skalas:

Balles	Vērtējuma skaidrojums
10 balles (izcili)	Audzēknis parāda izcilas zināšanas un prasmes, kas pārsniedz attiecīgās klases mācību programmas apjomu, ir augsti attīstītas analītiskās spējas, brīvi un radoši pielieto praksē iegūtās zināšanas. Izrāda īpašu interesi par izpildījuma mācībām, parāda izcilu sniegumu tehnikās un kompozīcijā.
9 balles (teicami)	Audzēknis parāda nevainojamas zināšanas un prasmes atbilstoši attiecīgās klases mācību programmas prasībām. Augsti attīstītas domāšanas un intelektuālā darba prasmes, strauji progresējot veic mācību uzdevumus, prot radoši pielietot iegūtās zināšanas.
8 balles (ļoti labi)	Audzēkņa zināšanas ir dziļas un pamatīgas. Audzēknis ar izpratni var reproducēt mācību materiālu, saskata likumsakarības, tomēr vērojamas atsevišķas neprecizitātes, nesvarīgi trūkumi.
7 balles (labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības. Audzēknis prot zināšanas un prasmes izmantot pēc parauga vai pazīstamās situācijās, uzdoto veic apzinīgi, taču zināšanās un prasmēs sastopami nesvarīgi trūkumi.
6 balles (gandrīz labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības. Audzēknis zina pamatjēdzienus, likumus, taču zināšanas un prasmes ir nepietiekamai stabilas un pārliecinošas.
5 balles (viduvēji)	Pamatvilcienos (60 % apjomā) apgūta mācību programma, taču zināšanās un prasmēs ir daudz trūkumu un nepilnību.
4 balles (gandrīz viduvēji)	Audzēknis mācību programmu apguvis individuālo spēju līmenī (50 % apjomā). Zināšanās un prasmēs ir ievērojami trūkumi, uzdoto veic bez intereses.
3 balles (vāji)	Zināšanas, prasmes un iemaņas apgūtas virspusēji, tās ir nepietiekamas (mazāk nekā 50 %). Audzēknis pieļauj daudz kļūdu, neizpilda skolotāja norādījumus, jūtami atpaliek mācībās.
2 balles (ļoti vāji)	Apgūtas atsevišķas zināšanas, prasmes, un iemaņas, taču nav spēju tās praktiski izmantot. Nav intereses par mācībām.
1 balle (ļoti, ļoti vāji)	Nav izpratnes par priekšmeta būtību un iemaņu tajā.

8. Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtējumu mācību priekšmetā 10 (desmit) baļļu sistēmā atbilstoši mācību priekšmeta programmai konkrētā klasē detalizētāk nosaka mācību priekšmeta pedagogs.
9. Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanā izmanto šādas metodes (pēc baļļu skalas):
  - 9.1. mācību process - stunda, tēma, starpskates, skates, gada atzīme ballēs no 1-10;
  - 9.2. nobeiguma darba atzīme - ar atzīmi ballēs no 1-10;
  - 9.3. mācību prakse - plenērs - ar atzīmi ballēs no 1-10;
  - 9.4. noslēguma eksāmens - ar atzīmi ballēs no 1-10.
10. Izglītojamo zināšanas un prasmes vērtē:
  - 10.1. pedagogs ikdienas mācību procesā un mācību tēmas noslēgumā;
  - 10.2. starpsemestra skatē, mācību semestra noslēguma skatē, mācību gada beigās;
  - 10.3. 7. kursa noslēgumā - nobeiguma darbos un eksāmenos.
11. Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas formas pēc vietas mācību procesā ir šādas:
  - 11.1. ievadvērtēšana mācību procesa sākumā pirms temata vai mācību priekšmeta apguves, nosakot audzēkņu apgūto zināšanu un prasmju apguves līmeni, lai pieņemtu lēmumu par tālāko mācību procesu;

- 11.2. kārtējā vērtēšana, nosakot audzēkņa sasniegumus, lai uzlabotu tos mācību procesa laikā, saskaņotu mācību procesa norisi, mācību mērķa un izmantoto mācību metožu savstarpējo atbilstību, veicinātu audzēkņu pašnovērtēšanas prasmes un atbildību;
- 11.3. nobeiguma vērtēšana, nosakot audzēkņa zināšanu un prasmju apguves līmeni temata, starpsemestra, semestra, mācību gada noslēgumā.
12. Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas formas, metodes, pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka zināšanu un prasmju vērtēšanas veicējs, ievērojot attiecīgā mācību priekšmeta saturu un izglītības iestādē īstenoto profesionālās ievirzes izglītības programmu.
13. Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtējumu ieraksta skolvadības sistēmas e-klase sekmju žurnālā un audzēkņa liecībā, izglītības programmas nobeigumā – e-klases sekmju žurnālā un apliecības par profesionālās ievirzes izglītības apgūšanu - sekmju izrakstā.
14. Izglītības programmu apguves zināšanu un prasmju pietiekams novērtējums ir 4 (četrus) balles un augstāk. 3 (trīs) balles un zemāk ir zināšanu un prasmju nepietiekams novērtējums vai nav vērtējuma (nv) semestra vai gada vērtējumā.
15. Apzīmējums nv nav atzīme, tā nav pielīdzināma vērtējumam ballēs, tas ir negatīvs apzīmējums tam, ka vērtējuma nav. Ja apzīmējums nv (vērtējums nav saņemts) lietots liecībā kā 1. vai 2. semestra vērtējums, tas var būt par pamatu izglītojamā nepārceļšanai uz nākamo semestri vai arī papildus mācību pasākumu noteikšanai, pēcpārbaudījumu nozīmēšanai.
16. Mācību priekšmetos audzēkņu zināšanas un prasmes novērtē pedagogs, ņemot vērā, ka:
  - 16.1. semestra novērtējums ir stundu, tēmu, starpskates un skates vērtējums,
  - 16.2. lai izliktu vērtējumu semestrī minimālais atzīmju skaits ir 3 (trīs) atzīmes;
  - 16.3. gada vērtējums atspoguļo audzēkņa vērtējumu gada laikā.
17. Izglītojamais, kurš slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ ir kavējis mācību procesu un nav nokārtojis laicīgi 1.semestra vai 2.semestra skati, var nokārtot šo skati citā, skolas direktora norīkotā, skates kārtēšanas laikā.
18. Mācību priekšmetos audzēkņu zināšanas un prasmes gala eksāmenos vērtē un rezultātus protokolē eksāmenu vērtēšanas komisija.
19. 7. kursam nobeiguma darba atzīme tiek ierakstīta sekmju izrakstā kā vērtējums par nobeiguma darbu un apliecībā par profesionālās ievirzes izglītību.
20. Izglītojamais, kurš piedalās izstādē vai konkursā un gūst sasniegumus, var saņemt papildus atzīmi mācību priekšmetā, pamatojoties uz koordinējošā pedagoga lēmumu, veicot šādu norādi klases žurnālā:
  - 20.1. par godalgotu vietu un atzinību (8-10 balles);
  - 20.2. par veiksmīgu piedalīšanos konkursos (8-10 balles).
21. Katra semestra noslēgumā audzēkņi saņem liecību.
22. Izglītojamie, kuri apguvuši pilnu profesionālās ievirzes izglītības programmu, saņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītības programmas apguvi un pielikumu ar sekmju izrakstu. Izglītojamie, kuri nav apguvuši pilnu izglītības programmu, saņem sekmju izrakstu.
23. Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas veidus, formas un metodes nosaka skolas vadība kopā ar skolas pedagoģisko padomi.

### **III. Noteikumu grozījumu pieņemšanas kārtība**

24. Grozījumus noteikumos veic pēc skolas pedagoģiskās padomes priekšlikuma un tos apstiprina skolas direktors.

Noteikumi par izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību apspriesti un pieņemti pedagoģiskās padomes sēdē Nr.1. 2017.gada 5.janvārī