



Latvijas Republika

Saldus novada pašvaldība

SALDUS MĀKSLAS SKOLA

Izglītības iestādes reģ. Nr. 4175902170, Avotu ielā 12A, Saldū, Saldus nov., LV - 3801, tālr. 63822365, e-pasts:
makslas.skola@saldus.lv, www.saldus.lv, makslas.skola@saldus.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2022./ 2023. -2024./ 2025.gadam.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Saldus Mākslas skola ir Saldus novada pašvaldības lēmēj institūcijas dibināta mākslas profesionālās ievirzes izglītības iestāde ar reģ. Nr. 4175902170. Mākslas skolas dibinātājs ir Saldus rajona pašvaldība. Skolas darbību reglamentē iekšējie normatīvie dokumenti. Skolai ir sava mājas lapa, informācija par skolu regulāri tiek publicēta kultūrizglītības iestāžu Kultūras kartē, skola pieslēgta VIIS informatīvajai sistēmai, skola lieto skolvadības sistēmu e-klase. Skolas juridiskā adrese ir: Avotu iela 12A, Saldus, Saldus novads, LV - 3801.

Kopš 2013. gada februāra Saldus Mākslas skola kopā ar Saldus mūzikas skolu daļa telpas jaunajā skolu ēkā, kas ir pārdomāta, kompakta, inovatīva, energoefektīva, funkcionāla celtnie. Jaunā ēka ir ne tikai abu skolu mītne, bet arī plaša izstāžu telpa Saldus pilsētā, kā arī ekskluzīva kultūras pasākumu norises vieta ar akustisku koncertzāli.

Visi iepriekš minētie apstākļi veido labvēlīgu, pat ideālu vidi mācību procesa veiksmīgai realizēšanai, bagātināšanai un mācību metožu dažādošanai, starpdisciplināru kultūras projektu realizēšanai, dažāda veida sadarbībām.

1.1. Īstenotās izglītības programmas

Saldus Mākslas skola realizē profesionālās ievirzes 7 gadu izglītības programmu "Vizuāli plastiskā māksla" Nr. 20V 211 00 .

Saldus Mākslas skolas mācību plāns

Mācību priekšmeti	Stundu skaits	Kontaktstundas						
		1.klase	2.klase	3.klase	4.klase	5.klase	6.klase	7.klase
1.	2.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Profesionālie mācību priekšmeti								
Zīmēšana	544	34	34	68	102	102	102	102
Gleznošana	544	34	34	68	102	102	102	102
Kompozīcija*	646	34	102	102	102	102	102	102
Veidošana	374	34	34	34	68	68	68	68
Mākslas valodas pamati	136	-	-		34	34	34	34
Praktiskās mācības								
Mācību prakse – plenērs	211	-	11	50	50	50	50	-
Kopā	2455	136	215	322	458	458	458	408

*Iekļauts mācību saturs, kas aptver dažādu mākslas tehniku un informācijas tehnoloģiju apguvi.

Saldus Mākslas skola realizē interešu izglītības programmas

Interešu izglītības grupas	Izglītojamo vecums
“Zīmuliši”	4-5 gadi
“Sagatavošana”	6-7 gadi
“Arhitektūra”	no 6 gadu vecuma
“Jauniešu studija”	no 11 gadu vecuma

1.2. Izglītojamo skaits, dinamika

mācību gads	1.-7. klase	interesešu izglītība	kopā
2019./2020.	206	146	352
2020./2021.	239	153	392
2021./2022.	208	167	375
2022./2023.	187	173	360

1.3. Nodrošinājums ar pedagogiem

Viens no svarīgākajiem Saldus Mākslas skolas resursiem ir skolā strādājošie vizuālās mākslas jomas speciālisti - pedagogi. 2022./2023.mācību gadā Saldus Mākslas skolā ar izglītojamajiem strādā 20 pedagogi.

1.3.1. Pedagoģisko darbinieku darba stāžs Saldus Mākslas skolā

darba stāžs	pedagogi
līdz 5 gadiem	10
5 – 10 gadi	5
10 – 20 gadi	2
20 – 30 gadi	-
vairāk nekā 30 gadi	3
Kopā:	20

1.3.2. Pedagogu kvalifikācija

Izglītība	Skaits	%
Akadēmiskais maģistrs	6	30
Akadēmiskais bakalaurs	3	15
Profesionālais maģistrs	3	15
Profesionālais bakalaurs	2	10
Augstākā izglītība	5	25
Nepabeigta augstākā izglītība	1	5
Kopā:	20	100,0 %

1.4. Izglītības iestādes specializācija

Izglītības iestāde īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas mākslā. Izglītības iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojoša, kultūras un audzinoša darbība. Izglītības iestādes darba sasniegumu augstākais rezultāts ir absolventu sekmīga izglītības turpināšana vidējās pakāpes mākslas izglītības iestādēs.

2. Izglītības kvalitāti raksturojošie rādītāji izglītības iestādē

Jomā «Atbilstība mērķiem»	Izglītības iestādē tiek veicināta izglītības programmas īstenošanā iesaistīto vienota izpratne par personalizēto izglītības pieredzi.
----------------------------------	---

Jomā «Kvalitatīvas mācības»	Izglītības iestāde sniedz atbalstu izglītojamiem, pilnveidojot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un nodrošinot izglītības procesa diferenciaciju, individualizāciju un personalizāciju.
Jomā «Iekļaujoša vide»	Izglītības iestāde veicina pedagogu un izglītojamo labizjūtu, uzlabojot iestādes fizisko un emocionālo drošību.
Jomā «Laba pārvaldība»	Izglītības iestāde veicina izglītības procesā iesaistīto pušu sadarbību izglītības iestādes efektīvai mērķu sasniegšanai.

2.1. Citi būtiski rādītāji

2.1.1. Saldus Mākslas skolas tālākizglītības un mūziklītības programmas

programma	apjoms
Tālākizglītības programma AKVAREĻGLEZNOŠANA	36 stundas
Tālākizglītības programma ANIMĀCIJA	36 stundas
Tālākizglītības programma GRAFIKA	36 stundas
Tālākizglītības programma GLEZNOŠANA	36 stundas
Tālākizglītības programma KERAMIKA	36 stundas
Tālākizglītības programma PAPIĀRA LIEŠANA	36 stundas
Tālākizglītības programma ZĪMĒŠANA	36 stundas
Mūziklītības programma KOMPOZĪCIJA UN DARBS MATERIĀLĀ	6 stundas
Mūziklītības programma KOMPOZĪCIJA UN DARBS MATERIĀLĀ	8 stundas
Tālākizglītības programma ZĪMĒŠANA	8 stundas
Tālākizglītības programma GLEZNOŠANA	8 stundas
Tālākizglītības programma KERAMIKA	8 stundas

2.1.2. Izglītības iestāde regulāri rīko izstādes savā ēkā, kas ir nozīmīga izstāžu telpa Saldus novadā.

2.1.3. Saldus Mākslas skolas Nobeiguma darbi.

mācību gads	absolventu/nobeiguma darbu skaits
2019./2020.	13
2020./2021.	19
2021./2022.	29
2022./2023.	24

Nobeiguma darbi tradicionāli tiek izstrādāti konkrētai sabiedriskas nozīmes vietai.

n.p.k.	2019./2020.-2021./2022.m.g., sabiedriskas nozīmes vietas, kurām izstrādāti nobeiguma darbi
1.	Brocēnu vidusskola
2.	Saldus vidusskola
3.	Saldus pamatskola
4.	Druvas vidusskola
5.	Saldus Mūzikas skola
6.	Saldus sporta skola
7.	Lutriņu pamatskola
8.	Saldus Medicīnas centrs
9.	Saldus Medicīnas centrs, vakcinācijas kabinets
10.	Saldus TIKS centrs
11.	Jaunatnes un atpūtas iniciatīvu centrs "Šķūnis"
12.	Sociālā dzīvojamā māja "Rūķīši"
13.	Saldus pagasta bibliotēka
14.	Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta Saldus nodaļa
15.	Valsts policijas Kurzemes reģiona pārvaldes Saldus iecirknis
16.	PII "Sienāzītis"
17.	Jaunlutriņu bērnudārzs «Vāverīte»
18.	PII "Zirnītis"
19.	PII "Graudiņš"
20.	SIA "Druvas doktorāts"
21.	Ziedu veikals "RINĶIS UN GULBE"
22.	Bērnu klīniskā universitātes slimnīca
23.	Ilūkstes Raiņa vidusskola
24.	Z/S "Grīvas"
25.	Skaistumkopšanas salons "Anna"
26.	"Unicon Cafe" Rīgā
27.	SIA "Sormeks" birojs Saldū
28.	Frizētava "Hēbe" Saldū
29.	Transporta firma "Gros Auto"
30.	Viesu nams "Radi"
31.	Veikals "Agrotehnika"
32.	DUS "Virši" Skrundā

3. Izglītības iestādes misija un vīzija

Misija – Saldus Mākslas skola ir izglītības iestāde, kura veido fiziski un emocionāli drošu, attīstošu un iekļaujošu mācību vidi, kas iedvesmo, virza un atbalsta izglītojamos izaugsmē un sevis apzināšanā, sekmē mācīšanos un personības izaugsmi kā vērtību sabiedrībā.

Vīzija – Saldus Mākslas skola - izglītības iestāde, kas nodrošina ikvienam izglītojamam, viņa vecākiem un vietējai sabiedrībai mācīšanās iespējas zināšanu, prasmju un kompetences pilnveidei, izglītības sekmīgai turpināšanai un dzīves meistarībai.

4. Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi un uzdevumi

Joma	Atbilstība mērķiem		
Kritērijs	Kompetences un sasniegumi		
Mērķis	Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto vienotas izpratnes veicināšana par personalizēto izglītības pieredzi.		
Uzdevumi	Atbildīgais	Pārraudzība	
Organizēt pasākumus, kas vērsti uz izglītības iestādes kā mācīšanās organizācijas pilnveidi.	Direktors vietniece mācību jomā.	K. Ozola	
Veicināt katra izglītojamā talanta un sasniegumu, nodrošinot dalību skatēs, konkursos.	Direktors vietniece mācību jomā. Priekšmetu skolotāji.	K. Ozola	
Turpināt veikt datu analīzi par izglītojamo sasniegumiem ikdienas mācībās un valsts pārbaudes darbos, lai noteiktu un īstenotu atbalsta veidus izglītojamajiem, kuriem tas ir nepieciešams.	Direktors vietniece mācību jomā.	K. Ozola	
Izstrādāt metodiku, kā katru gadu katrā klašu grupā individuāli atbalstīt izglītojamās pastāvīgi pilnveidojot savus talantus un gūtu augstus sasniegumus.	Direktors vietniece mācību jomā.	K. Ozola	
Nodrošināt izglītības procesa īstenošanas efektivitātes un kvalitātes vērtēšanu, pilnveidošanu, kvalitatīva mācību satura realizāciju, pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi.	Direktors vietniece mācību jomā. Direktors vietniece metodiskajā jomā.	K. Ozola M. Armulika	

Joma	Kvalitatīvas mācības		
Kritērijs	Mācīšana un mācīšanās		
Mērķis	Izglītības iestādes atbalsta sniegšana izglītojamiem, pilnveidojot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un nodrošinot izglītības procesa diferenciaciju, individualizāciju un personalizāciju.		
Uzdevumi	Atbildīgais	Pārraudzība	
Izveidot personalizētu pedagogu profesionālās pilnveides sistēmu, izvērtējot pedagoga personīgo profesionālo pieredzi un skolas prioritārās vajadzības.	Direktors vietniece metodiskajā jomā.	M. Armulika	
Veidot pedagogiem vienotu izpratni par efektīvu mācību stundu, labu mācību stundas plānošanu un vadīšanu.	Direktors vietniece mācību jomā. Direktors vietniece metodiskajā jomā.	K. Ozola M. Armulika	
Organizēt dažādas pedagogu sadarbības grupas veiksmīgai mācību un audzināšanas procesa plānošanai.	Direktors vietniece metodiskajā jomā.	M. Armulika	

Organizēt metodisko komisiju darbu par kompetenču apguves plānojumu un izmantošanu mācību stundās.	Direktores vietiece metodiskajā jomā.	M. Armulika
--	---------------------------------------	-------------

Joma	Iekļaujoša vide		
Kritērijs	Drošība un psiholoģiskā labklājība		
Mērķis	Veicināt pedagogu un izglītojamo labizjūtu, uzlabojot iestādes fizisko un emocionālo drošību.		
Uzdevumi	Atbildīgais	Pārraudzība	
Aktualizēt noteikumus par vadītāja un pedagogu rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība.	Izglītības iestādes vadītāja.	E. Zabarovska	
Regulāra izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu atjaunināšana.	Izglītības iestādes vadītāja.	E. Zabarovska	
Veicināt piederības sajūtu, lai veidotu kopienu, kas ir pozitīva, taisnīga, cieņpilna un iekļaujoša.	Priekšmetu skolotāji.	M. Armulika	

Joma	Laba pārvaldība		
Kritērijs	Atbalsts un sadarbība		
Mērķis	Izglītības procesa iesaistīto pušu sadarbības veicināšana izglītības iestādes efektīvai mērķu sasniegšanai.		
Uzdevumi	Atbildīgais	Pārraudzība	
Turpināt kvalitatīvo sadarbību ar izglītības iestādes dibinātāju.	Izglītības iestādes vadītāja.	E. Zabarovska	
Turpināt veidot plašākas sadarbības iespējas ar vietējām kopienām un nozarēm.	Izglītības iestādes vadītāja.	E. Zabarovska	
Turpināt pilnveidot sadarbības, vienlīdzīgas attieksmes, izziņas un inovāciju organizācijas kultūru iestādē.	Izglītības iestādes vadītāja.	E. Zabarovska	
Turpināt un attīstīt sadarbību ar citām izglītības iestādēm.	Izglītības iestādes vadītāja.	E. Zabarovska	
Turpināt sadarbību ar izglītojamo vecākiem, iesaistot tos iestādes attīstības plānošanā.	Izglītības iestādes vadītāja.	E. Zabarovska	
Nodrošināt Izglītības iestādes padomes plašāku pārstāvniecību.	Izglītības iestādes vadītāja.	E. Zabarovska	

5. Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti atbilstoši :

- Izglītības attīstības pamatnostādņēs noteiktajām 4 prioritātēm
- Pašvaldības noteiktajām prioritātēm
- Pašas izglītības iestādes noteiktajām prioritātēm

Izglītības jomas attīstības prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
Atbalsts ikviena izaugsmei.	Izglītības iestādē izveidots atbalsta mehānisms izglītojamo un pedagogu izaugsmei.
Talantu ataudze un kultūras darbinieku profesionālā izaugsme.	Stiprināta izglītības kvalitāte un pēctecība visās izglītības pakāpēs. Atbalstīta jauno talantu izaugsme un stimulēta mākslinieciskā jaunrade un pētniecība.
Sabiedrībai pieejams kvalitatīvs kultūras piedāvājums.	Nodrošinātas mācīšanās iespējas zināšanu, prasmju un kompetences pilnveidei, izglītības sekmīgai turpināšanai un dzīves meistarībai.

6. Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi / vērtības izglītības iestādē

6.1. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo:

Radoša, atbildīga un patstāvīga personība, orientēta uz izaugsmi un sevis apzināšanos.

6.2. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:

- Savstarpēja cieņa – cilvēks kā noteicošais faktors kvalitatīvu izglītības pakalpojumu nodrošināšanā un saņemšanā, efektīva zināšanu un prasmju pārnese, attieksmes un savstarpējo attiecību veidošanas pamats;
- Radošums – radošums mākslinieciskās izpausmēs, un arī attiecībā pret dažādiem dzīves aspektiem;
- Drošība – (fiziski un emocionāli droša vide) pieejama; droša; iekļaujoša; attīstoša; vērtību cenoša un laikmetīga;
- Sadarbība – visu līmeņu mācību un audzināšanas procesā iesaistīto personu (izglītojamie, pedagogi, izglītojamo vecāki, sabiedrība, kultūras iestādes) konstruktīva komunikācija un sadarbība mērķu sasniegšanai.

6.3. Audzināšanas programmas mērķis

Radošas, atbildīgas un patstāvīgas personības attīstīšana, saglabājot kultūras identitāti, veidojot un nostiprinot attieksmi pret dzīves pamatvērtībām – dzīvību, brīvību, darbu, dabu, latviešu valodu, Latvijas valsti un kultūras vērtībām.

6.4. Audzināšanas darba galvenie uzdevumi

- Pēctecīga un mērķtiecīga audzināšanas darba īstenošana izglītības iestādē;
- Pedagogu kompetenču pilnveide un metodiskā atbalsta nodrošināšana audzināšanas jomā;
- Pedagogu - skolēnu - ģimenes sadarbības veicināšana;
- Izglītības iestādē audzināšanas darbā iesaistīto pušu sadarbības pilnveidošana;
- Izglītības iestādes un valsts, pašvaldības un pašvaldības institūciju sadarbības veicināšana;
- Sabiedrības līdzdalības sekmēšana audzināšanas darbā.

6.5. Audzināšanas darba prioritātes

2022. / 2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.
Pedagogu kompetenču pilnveide un metodiskā atbalsta nodrošināšana audzināšanas jomā, metodiskā atbalsta nodrošināšana darbā ar talantīgiem izglītojamiem.	Sabiedrības līdzdalības sekmēšana audzināšanas darbā. Izglītības iestādes vēstures apzināšana un sadarbība ar absolventiem.	Audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogi, izglītojamie, vecāki) ieguldījums iestādes vērtību sistēmas apzināšanā.

Dokuments apspriests Pedagoģiskās padomes sēdē 2022. gada 10. novembrī.

Izglītības iestādes padome iepazīstināta ar dokumentu 2022. gada 3. novembrī.

Izglītības iestādes vadītāja

Evika Zabarovska

SASKAŅOTS

Saldus pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītāja

Saulcerīte Levica

Dokumenta datums ir tā elektroniskās parakstīšanas datums