

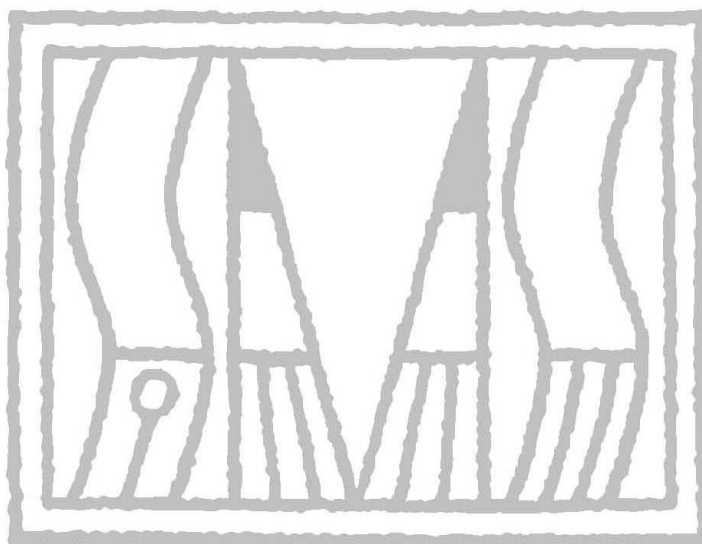


Latvijas Republika

Saldus novada pašvaldība

SALDUS MĀKSLAS SKOLA

Izglītības iestādes reģ. Nr. 4175902170, Avotu iela 12A, Saldū, Saldus nov., LV - 3801, tālr. 63822365,
e-pasts: makslas.skola@saldus.lv, www.saldus.lv



SALDUS MĀKSLAS SKOLA

Pašnovērtējuma ziņojums

Saldū
2013.gada 5.martā.

1. Saldus mākslas skolas vispārīgs raksturojums

Saldus mākslas skola dibināta 1984.gada 22.martā ar Saldus rajona TDP Izpildkomitejas lēmumu Nr.36. Mācības skolā 1984.gada 3.oktobrī uzsāka 50 audzēkņi.

Saldus mākslas skolas darbību nosaka NOLIKUMS, kas apstiprināts ar Saldus novada domes 2011.gada 22.decembra sēdes lēmumu (prot. Nr.173. § 3.p.). Skolas darbs tiek organizēts atbilstoši LR likumdošanai un spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.

2003.gada 27.martā skola akreditēta uz 4 gadiem 5 gadu apmācības programmā "Vizuāli plastiskā māksla". Akreditācijas lapas Nr. AI 0174.

2007.gada 19.jūnijā skola akreditēta uz 6 gadiem 7 gadu apmācības programmā "Vizuāli plastiskā māksla". Akreditācijas lapas Nr. AI 2390.

2013.gada 5.aprīlī skola akreditēta uz 6 gadiem 7 gadu apmācības programmā "Vizuāli plastiskā māksla". Akreditācijas lapas Nr. Nr. AI 6244

1.1. Izglītības programmas un izglītojamo skaits

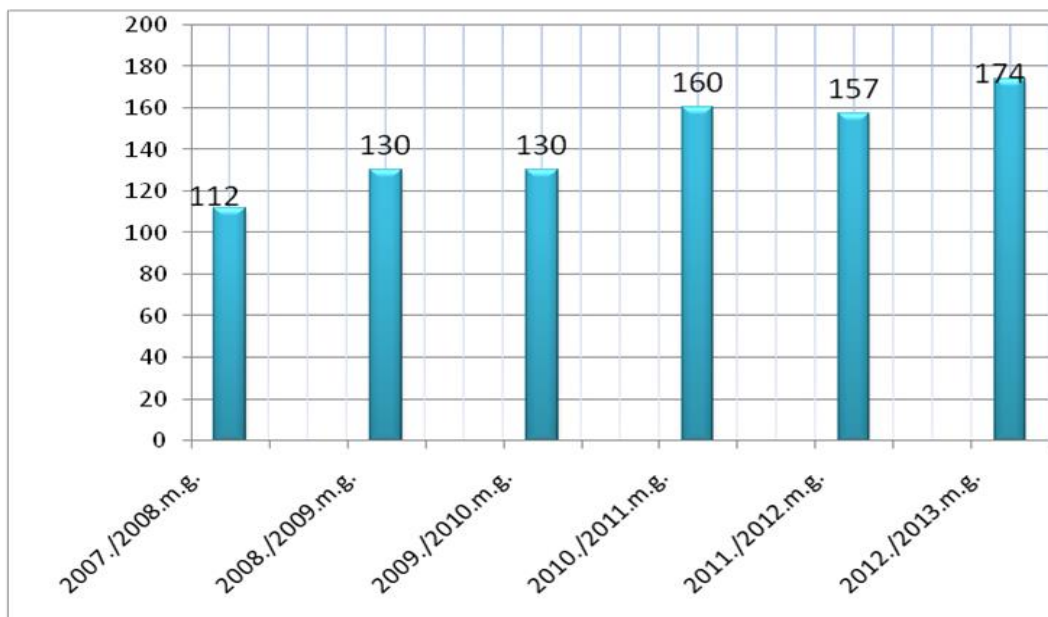
Saldus mākslas skola 2012./2013.m.g. īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmu mākslā 20V 211 00.

2012./13.m.g. skolā no 1. Līdz 7.kursam mācījās 174 audzēkņi, pirmskolas vecuma grupā „Zīmulīši” – 10 bērni, sagatavošanas klasē – 21 audzēknis un jauniešu studijā – 6 jaunieši.

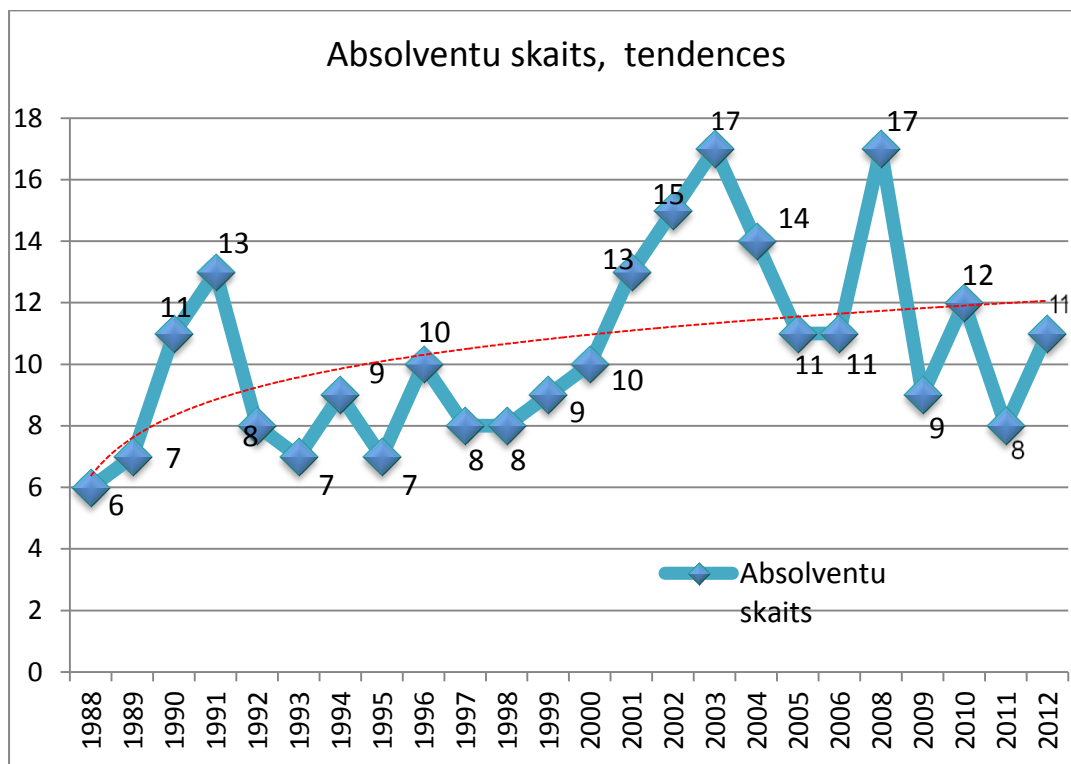
2017./18.m.g. skolā no 1. Līdz 7.kursam mācās 193 audzēkņi, pirmskolas vecuma grupā „Zīmulīši” – 44 bērni, sagatavošanas klasē – 68 audzēkņi, arhitektūrā 39 audzēkņi, dizaina studijā 4 un jauniešu studijā – 23 jaunieši. Pavisam kopā 371 audzēknis.

Ar audzēkņiem strādā 13 skolotāji. Audzēkņi apgūst šādus mācību priekšmetus: zīmēšana, gleznošana, kompozīcija, veidošana, un mākslas valodas pamati. Kompozīcijas stundās radītās ieceres tiek realizētas materiālā, paredzēts secīgi apgūt papīra plastiku, grafiku, keramiku, zīda apgleznošanu, datorgrafiku, porcelāna apgleznošanu u.c. tehnikas, lai nobeiguma darbā audzēknis varētu izvēlēties sev piemērotāko.

Izglītojamo skaita dinamika Saldus mākslas skolā

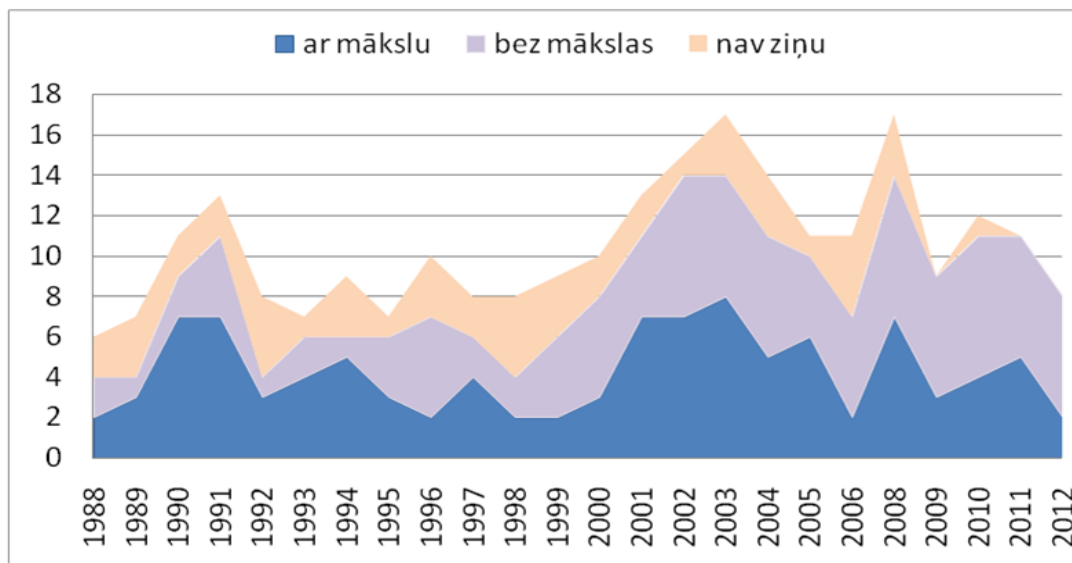


1.2. Skolas absolventi



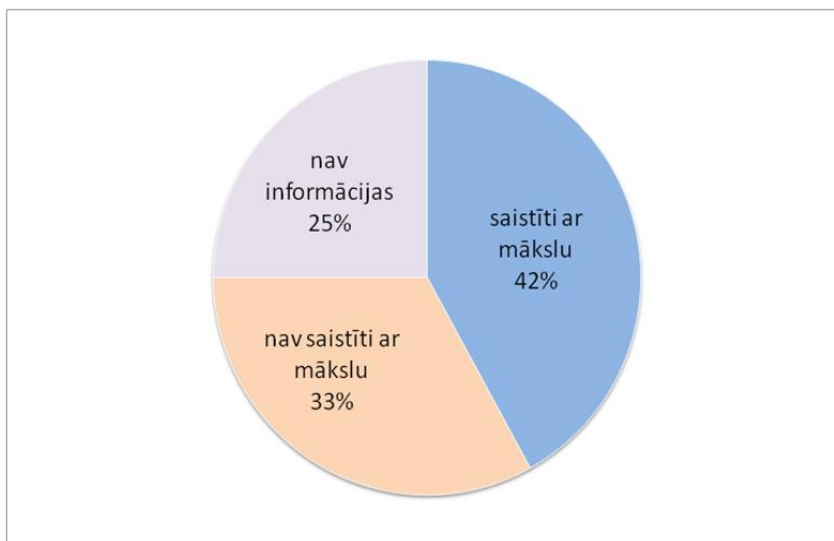
Saldus mākslas skolas absolventu izvēle nodarboties ar mākslu

Dati apkopoti par 1988.-2012.gadu absolventiem



Saldus mākslas skolas absolventu izvēle nodarboties ar mākslu

Dati apkopoti par 1988.-2012.gadu absolventiem



1.3. Izglītojamo skaits Saldus mākslas skolā no Saldus un citu novadu pašvaldībām

Pašvaldība	2010./2011.m.g.	2011./2012.m.g.	2012./2013.m.g.
Saldus novads	142	136	150
Brocēnu novads	18	21	23
Kuldīgas novads	-	-	1

1.4. Pedagogu kvalifikācija

N.p.k.	Izglītība	Skaitis	%
1	Akadēmiskais maģistrs	3	25,0 %

2	Akadēmiskais bakalaurs	1	8,3 %
3	Profesionālais maģistrs	1	8,3 %
4	Profesionālais bakalaurs	2	16,8 %
5	Augstākā izglītība	4	33,3 %
6	Nepabeigta augstākā izglītība	1	8,3 %
	Kopā:	12	100,0 %

Pašvērtējuma ziņojuma aktualizācija 2017./2018.mācību gads

1.5. Skolas tradicionālās ārpusstundu aktivitātes

- Mācību semestru darbu skates Saldus mākslas skolā.
- Ikgadējās Saldus mākslas skolas izglītojamo noslēguma darbu izstādes, mācību darbu skates, Zaļās prakses, plenēra un Rozentālskoliņas izstādes Saldus Mākslas skolā
- Dalība Valsts konkursos.
- Dalība Saldus novada svētkos, labdarības un citos publiskos pasākumos ar radošām darbnīcām.
- Dalība Saldus pilsētas svētku noformējuma veidošanā valsts svētkos, lieldienās u.c..
- Izstāžu, muzeju apmeklējumi Saldū un Rīgā.
- Dalība Mākslas dienu pasākumos Saldus novadā un Kurzemē.
- Mācību prakses izbraukuma nometne jūnijā.
- „Rozentāla vasaras skoliņas” organizēšana 2.-3.kursu audzēkņiem katru vasaru kopš 2009.gada.
- Starptautiska projekta „Plenērs Rozentāla pilsētā” organizēšana katru vasaru kopš 2006.gada.
- Atsevišķi projekti sadarbībā ar izglītības, kultūras iestādēm, pašvaldību un uzņēmējiem.

1.6. Skolas finansiālais nodrošinājums

Ieņēmumu avots	Izpilde 2011.g. Ls	Izpilde 2012.g. Ls	Plāns 2013.g. Ls
Iestādes kopējie ieņēmumi :	75091	77744	98760
No tiem: valsts dotācija, t.sk. sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	22607	24608	29563
Pašvaldības budžets, t.sk.	43925	44757	61197
vecāku līdzfinansējums kopā	8559	8379	8000
vecāku līdzfinansējums par vienu izglītojamo mēnesī	6.00	6.00	6.00

Pašvērtējuma ziņojuma aktualizācija 2017./2018.mācību gads

2. Skolas darbības pamatmērķi (iepriekšējo gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

Saldus mākslas skolas pamatmērķi ir noteikti skolas nolikumā.

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība.

Skolas kolektīvs veic sekojošus uzdevumus:

- nodrošina audzēkņiem iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes mākslā;

- sagatavo audzēkņus mākslas profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei;
- veicina profesionālās ievirzes izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izveidi;
- racionāli izmanto izglītībai piešķirtos finansu līdzekļus.

Pašvērtējuma ziņojuma aktualizācija 2017./2018.mācību gads

2.1. Izvirzītās prioritātes un mērķi

Skolas perspektīvās attīstības plāns aptver laika periodu no 2013. -2018. gadam. Plānā iekļauti skolas darbības virzieni, darbības mērķi un noteiktas prioritātes to sasniegšanai.

Prioritātes:

- kvalitatīvu, profesionālu zināšanu sniegšana, mācību prasmju, iemaņu un attieksmju veidošana un attīstīšana;
- nepārtraukta pedagogu prasmju un zināšanu pilnveide kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai;
- sadarbība ar citām izglītības un kultūras iestādēm labvēlīgas radošās, psiholoģiskās un estētiskās vides veidošanā Saldus novadā;
- materiāli tehniskās bāzes mērķtiecīga pilnveide.

Mērķi:

- veicināt izglītojamā harmoniskas radošas personības veidošanos un attīstību, veidot pamatu tālākai profesionālajai izglītībai, izkopt izglītojamo atbildīgu attieksmi pret līdzcilvēkiem, savu pilsētu un valsti;
- nodrošināt ikvienam izglītojamajam iespēju apgūt zināšanas, prasmes un iemaņas mākslā un radošajos amatos;
- izstrādāt jaunas profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmas, paplašināt skolas piedāvājumu;
- pilnveidot izglītojamo spēju izkopšanai un attīstīšanai nepieciešamo materiāli tehnisko bāzi, telpas un to aprīkojumu;
- attīstīt sadarbības iespējas ar ārvalstu partneriem, citām mākslas skolām.

Pašvērtējuma ziņojuma aktualizācija 2017./2018.mācību gads

2.2. Rezultāti:

- izstrādāta izglītības programma Vizuāli plastiskā mākslā 20V 211 00 gan 2455 stundu apjomā;
- programmu īstenošanai piesaistīti profesionāli pedagogi;
- pilnveidota pedagogu profesionālā meistarība kursus, semināros, konferencēs, pieredzes apmaiņas braucienos Latvijā un ārzemēs;
- dažādu projektu ietvaros Saldus mākslas skolas pedagogi piedāvā mūžizglītības un interešu izglītības programmas, ir vadījuši nodarbības bērniem no internātskolas speciālajām klasēm;
- pašvaldība Saldus mākslas skolas telpu nodrošinājumam uzbūvējusi jaunu ēku mākslas un mūzikas skolām, piesaistot ERAF līdzekļus;
- iegādāts pilnvērtīgs aprīkojums mākslas skolas jaunajām telpām – keramikas krāsnis, virpas, glazēšanas un žāvēšanas kameras, māla plastas rullējmais galds, kompozīcijas klasēm grafikas spiede, papīra giljotīna, papīrliešanas aprīkojums, datori ar programmām, projektori, izstāžu sistēmas;
- Saldus mākslas skola piesaistījusi finansējumu Nordplus Junior programmā un izveidojusi sadarbības tīklu starp Saldus(Latvija), Paldes(Igaunija), Viekšņu(Lietuva), Jivaskilas(Somija), Reikjavīkas(Īslande), Fitjar(Norvēģija), Tartu(Igaunija), Šilutes(Lietuva) mākslas skolām un plāno paplašināt to;
- Saldus mākslas skola ik gadu vasarā organizē starptautisku projektu „Plenērs Rozentāla pilsētā”, kurā piedalās dalībnieki no Latvijas, Igaunijas, Lietuvas, Somijas, Norvēģijas, Īslandes un Krievijas mākslas skolām.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

- Turpināt darbu izglītības iestādes dokumentācijas kvalitātes pilnveidē. Ir sakārtota, sistematizēta dokumentācija, tā atbilst apstiprinātai lietu nomenklatūrai. Ir pārstrādāts, pilnveidots skolas nolikums.
- Ieviest modernas tehnoloģijas mācību procesā. Skola iespēju robežās uzlabo materiāli tehnisko bāzi, saņemot atbalstu no Saldus novada pašvaldības. Vairākos projektos ir iegūts papildus finansējums un iegādāta datortehnika ar programmatūru.
- Izglītības iestādes dibinātājam plānot skolas telpu paplašināšanu, atbilstoši normatīviem. Saldus novada pašvaldība ir atradusi iespēju par saviem līdzekļiem izprojektēt un, piesaistot ERAF finansējumu, uzbūvēt visām prasībām atbilstošu jaunu ēku Saldus mākslas skolas un Saldus mūzikas skolas vajadzībām.

4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

1. MĀCĪBU SATURS

1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas

1.1.1. Izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu atbilstība normatīvajām prasībām

Skola realizē profesionālās ievirzes izglītības programmu „Vizuāli plastiskā māksla”, kods 20V 21100. Mācību ilgums 7 gadi. Skola izstrādājusi arī profesionālās ievirzes izglītības programmu „Vizuāli plastiskā māksla”, kods 20V 21100, kuras mācību ilgums ir 4 gadi.

Skolu beidzot audzēknis saņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītības iegūšanu.

1.1.2. Izglītības programmas īstenošanas plānošana

Skolā izstrādāti un Saldus novada domē apstiprināti audzēkņu uzņemšanas noteikumi.

Izglītības programmas obligāto saturu nosaka mācību priekšmetu kopējais apjoms visos mācību gados kopā, kas saskaņots ar skolas iekšējo mācību plānu un atbilst licencētajai izglītības programmai.

Mācību gada sākumā skolas direktore apstiprina stundu sarakstu visam mācību gadam. Stundu saraksts ir pieejams audzēkņiem un vecākiem gan uz informācijas stenda, gan skolas interneta mājas lapā.

1.1.3. Izglītības programmas satura pilnveide

Saldus mākslas skolas pedagogu izstrādātās mācību priekšmetu programmas ir apstiprinātas. Programmas regulāri tiek aktualizētas pedagoģiskās padomes sēdēs, nepieciešamības gadījumā veicot izmaiņas vai papildinājumus.

Mācību priekšmetu tematiskajiem plāniem tiek ievēroti sistemātiskuma un secīguma principi. Uzdevumi tiek plānoti tā, lai būtu saprotami konkrētajam izglītojamo vecumam, secīgi saskaņoti starp mācību priekšmetiem, virzītos no apgūtās uz jauno vielu. Pirms katra mācību gada pedagogi veic korekcijas tematiskajos plānos atbilstoši skolas pasākumu plānam un valsts konkursu tēmām.

2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

2.1. Mācīšanas kvalitāte

2.1.1. Mācību procesa organizācija

Nodarbības notiek pēc apstiprināta mācību plāna un stundu saraksta, ievērojot Izglītības likumā noteikto mācību stundu slodzi.

Mācību un audzināšanas darbs skolā tiek realizēts mācību stundās, skatēs, plenēros, individuālajā darbā, pārrunās, konkursos un izstādēs.

Mācību nodarbību uzskaites žurnālā regulāri tiek ierakstītas mācību tēmas un veicamie uzdevumi, kā arī tiek veikta vērtējumu un kavējumu uzskaitē. Tiek regulāri veiktas mācību nodarbību uzskaites žurnālu pārbaudes.

Izglītojamo reģistrācija un uzskaitē tiek veikta Reģistrācijas grāmatā, pēc personu lietas aizpildīšanas mācības uzsākot.

Skolā ir izveidoti sekojoši reglamenti „Audzēkņu uzņemšanas noteikumi”, „Audzēkņu atskaitīšanas noteikumi”, „Noslēguma prasības mācību plānā paredzētajos mācību priekšmetos”.

2.1.2. Mācību metožu daudzveidība

Pedagogi regulāri izvērtē mācību programmas, analizē mācību materiālās bāzes nodrošinājumu, izstrādā priekšlikumus mācību procesa pilnveidei, audzēkņu radošās darbības veicināšanai. Skolotāji savstarpēji dalās pieredzē gan neformālu pārrunu veidā, gan savstarpēji vērojot mācību stundas. Regulāri tiek pārrunāta uzdevumu daudzveidība, kas nodrošina starppriekšmetu saikni, mācību metožu un formu izvēle, kas nodrošinātu līdzsvaru starp tradicionālo un laikmetīgo mācību saturu.

Mācību praksē audzēkņi dodas izbraukumā, lai iepazītu un savos darbos attēlotu dažādu Kurzemes apdzīvoto vietu kultūrvēsturisko bagātību.

Visiem skolas pedagogiem, izņemot vienu pēdējā kursa studentu, ir augstākā izglītība, kas regulāri tiek papildināta tālākizglītībasursos. Atbilstoši tam mācību procesā tiek izmantotas radošas un inovatīvas mācību metodes un pašu gatavoti metodiskie materiāli.

Skolas metodiskais fonds regulāri tiek papildināts, iekļaujot labākos izglītojamo darbus vai to fotogrāfijas.

2.1.3. Mācību procesa saikne ar reālo dzīvi

Skolas telpās semestra noslēgumā tiek iekārtota mācību darbu izstāde, audzēkņu radošie darbi regulāri tiek izstādīti muzejā, bibliotēkā, tūrisma informācijas centrā, novada izglītības un kultūras iestādēs.

Noslēguma darbā audzēkņi atspoguļo mācību procesā iegūtās zināšanas un prasmes, izvēloties darba tēmu, materiālu un praktisku pielietojumu kādā sabiedriskā vietā.

Mācību priekšmetu programmas paredz saikni ar reālo dzīvi, iesaistot izglītojamos dažādu praktisku uzdevumu veikšanā – gatavojot balvas, svētku noformējumu, apsveikumus un suvenīrus novada iestādēm.

2.2. Mācīšanās kvalitāte

2.2.1. Izglītojamo mācīšanās darba organizēšana

Skola regulāri informē audzēkņus un viņu vecākus par mācību darbam izvirzītajām prasībām, par galvenajiem mācību gada uzdevumiem, projektiem, konkursiem skatēm, plenēriem.

Skolas audzēkņiem ir pieejami skolas rīcībā esošie resursi - mācību klases, iekārtas, grāmatas, metodiskie materiāli, audzēkņu mācību darbu un noslēguma darbu fondi, rekvizīti un materiāli.

2.2.2. Izglītojamo līdzdalība un sadarbība mācību procesā.

Audzēkņi zina un izprot pedagogu izvirzītās prasības, aktīvi iesaistās mācību procesā, plānojot un izvērtējot savu darbu, kā arī uzņemoties atbildību par mācību procesa norisi. Skolēniem ir pozitīva attieksme pret mācīšanās procesu.

Skolas iekšējās kārtības noteikumi nosaka, kā audzēknim vai viņa vecākiem jāpaziņo par neierašanos uz stundām. Semestra beigās kavējumi tiek apkopoti un kavējumu iemeslus analizē pedagoģiskās padomes sēdēs.

Starp audzēkņiem un pedagogiem valda draudzīga un radoša atmosfēra. Izglītojamie ar lielu interesi iesaistās skolas, Valsts un Starptautiskos mākslas konkursos un projektos, plenēros zīmē un glezno kopā ar skolotājiem.

2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

2.3.1. Vērtēšanas metodes un vērtēšanas kvalitāte

Vērtēšanas galvenais mērķis ir pedagoga un audzēkņa kopīgās darbības rezultātā sasniegt pozitīvu un radošu personības attīstību.

Vērtējot mācību rezultātus, tiek ņemts vērā izglītojamo vecums, individuālās īpašības un spējas, kā arī mācību priekšmeta specifika un konkrētā darba mērķis.

Izglītojamie ir iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību skolā un izprot tās nozīmi.

Arī pašvērtējumam ir būtiska nozīme profesionālās un radošās izaugsmes procesā. Pašvērtējums parāda, kā izprasts konkrētais uzdevums, vai objektīvi spēj saskatīt savas kļūdas. Izglītojamie nav vienaldzīgi sava darba veikumā un vērtējumā.

2.3.2. Vērtējuma uzskaitē un vērtējumu analīzes rezultātu izmantošana

Semestru noslēgumā audzēkņi saņem liecību, atzīmes tiek ierakstītas sekmju kopsavilkuma žurnālā. Izglītojamo sekmes tiek analizētas apspriedēs pie direktora un pedagoģiskās padomes sēdēs. Detalizēti tiek pētītas situācijas, kad sekmes uzrāda nepietiekamu rezultātu, apspriesti iespējamie risinājumi situācijas uzlabošanai.

Katra semestra beigās tiek apkopoti un saglabāti labākie audzēkņu darbi, tādejādi veidojot skolas fondu. Audzēkņi par labu un teicamu mācību darbu un īpašiem sasniegumiem tiek apbalvoti ar atzinības rakstiem un individuālajām balvām.

Sekmju dinamika tiek vērtēta izglītojamo darbu skatēs un apspriesta vecāku sapulcēs.

Vērtēšanas rezultāti tiek ņemti vērā turpmāko mācību uzdevumu veidošanā.

Nobeiguma darbu vērtēšanā tiek piesaistīti recenzenti no citām mākslas skolām.

3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Katra izglītojamā ikdienas darba sasniegumi atspoguļojas grupu sekmju žurnālos.

Katrs pedagogs veic sava mācību priekšmeta analīzi, akcentējot audzēkņu sasniegumus un veiksmes.

Audzēkņu veiksmīgākie darbi tiek apkopoti mapēs un veido labāko darbu krājumu katrā mācību priekšmetā. Audzēkņu radošie darbi regulāri tiek fotografēti un ievietoti skolas interneta mājas lapā.

7. kursā tiek veikta detalizēta nobeiguma darbu un pārbaudes darbu analīze.

3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Regulāri piedalāmies Latvijas profesionālās ievirzes mākslas skolu konkursos.

Pārskata periodā Valsts konkursos skolas audzēkņi ieguva 1.vietas savās vecuma grupās Mākslas valodas pamatos un Kompozīcijā.

Mākslas skolas kolektīvs ir saņēmis pateicības par labu audzēkņu sagatavošanu iestājam mākslas vidusskolās.

3.3. Kritērijs - izglītojamo sasniegumi starptautiskos konkursos

Skola reti organizē dalību starptautiskos konkursos, bet vienmēr atbalsta pašu audzēkņu iniciatīvu piedalīties. Vairāk atbalstām starptautisku sadarbību, kurā var piedalīties ikviens skolas audzēknis – radošo eksperimentu nedēļa, plenēri u.c.

Skolas audzēkņi veiksmīgi piedalījās konkursā „Iekāp Rīgas mākslā”.

4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Visiem skolas pasākumiem ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie akti, telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (evakuācijas plāns, norādes, drošības instrukcijas u.tml.). Ir izstrādāti kārtības noteikumi ārpusstundu pasākumu organizēšanai.

Saldus novada pašvaldībā darbojas vienota darba aizsardzības sistēma. Darbinieku instruktāžām un apmācībām tiek izmantotas Saldus novada pašvaldības 2011.gadā izstrādātas un apstiprinātas instrukcijas. Saldus mākslas skolā darba aizsardzības pasākumus organizē un uzrauga nozīmēts darba aizsardzības speciālists. Visas instrukcijas, iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumi atrodas pedagogiem pieejamā vietā lietvedībā.

Personāls zina, kā rīkoties ekstremālās situācijās. Norādes un evakuācijas plāni ir izvietoti tam paredzētajās vietās, visās telpās ir uzstādīta ugunsdzēsības signalizācija, dūmu detektori. Skolas gaitenēs pieejamās vietās ir izvietoti ugunsdzēsāmie aparāti.

Vienreiz gadā ugunsdzēsāmie aparāti tiek pārbaudīti.

Uzsākot mācību gadu skolotāji iepazīstina audzēkņus ar Iekšējās kārtības un Ugunsdrošības noteikumiem. Iekšējās kārtības noteikumi ir izvietoti audzēkņiem un vecākiem pieejamā vietā uz skolas informācijas stenda. Operatīvo dienestu telefonu numuri atrodas pie evakuācijas plāniem.

Izglītības iestādei ir mācību procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām. Ir pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanas aptieciņa. Izglītojamie un izglītības iestādes personāls ir informēts, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos.

4.2. Atbalsts personības veidošanā

Saldus mākslas skolā nav izveidota izglītojamo pašpārvalde, tomēr audzēkņu vēlmes un intereses tiek apspriestas skolas pedagogu un audzēkņu tikšanās reizēs.

Katra mācību semestra noslēgumā tiek veidota audzēkņu darbu izstāde. Vasaras prakses darbu izstāde apskatāma visu vasaru. Atsevišķi veidota 7. kursa audzēkņu nobeiguma darbu izstāde. Audzēkņu radošie darbi, kas tapuši radošo eksperimentu nedēļā, plenēros vai citu projektu laikā, vienmēr tiek izstādīti plašai publikai pieejamās vietās.

Skolas jubilejas salidojumos viesojas mūsu skolas absolventi, kuri turpinājuši tālāk mākslas izglītību. Šai laikā absolventi tiek ar audzēkņiem un iepazīstina ar savu pieredzi profesijas izvēlē. Savas skolas absolventus aicinām arī recenzēt nobeiguma darbus.

Divas reizes gadā audzēkņiem tiek organizēti mācību braucieni uz izstādēm Rīgā. Apmeklējam mākslas izstādes un tikšanās ar māksliniekiem Jaņa Rozentāla Saldus vēstures un mākslas muzejā.

Skolas ikgadējā projektā „Plenērs Rozentāla pilsētā” audzēkņi glezno kopā ar citu mākslas skolu audzēkņiem un profesionāliem māksliniekiem – skolotājiem no dažādām Latvijas, Lietuvas, Igaunijas, Krievijas un Somijas mākslas skolām. Tas ceļ audzēkņu pašapziņu, sekmē atbildības veidošanu un sekmē profesijas izvēli.

4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Skolā ir pieejama kvalitatīva, daudzveidīga un lietderīga informācija par tālākām izglītošanās iespējām.

Pedagogi sniedz visu nepieciešamo informāciju, kā arī papildus nodarbībās palīdz sagatavoties iestājsāmeniem. Šim nolūkam skolā darbojas jauniešu studija, kurā visa mācību gada laikā pēc sava individuāla grafika iestājsāmeniem var gatavoties jaunieši bez vecuma ierobežojuma.

Katru gadu mūsu absolventi veiksmīgi turpina mācīties dažādās ar mākslu saistītās mācību iestādēs, visbiežāk Liepājas mākslas vidusskolā, Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolā, Jaņa Rozentāla Rīgas Mākslas vidusskolā un Rīgas amatniecības vidusskolā.

Vienmēr informējam audzēkņus par šo skolu rīkotajām atvērto durvju dienām, iestājsāmenu un dokumentu pieņemšanas laikiem. Skolu pārstāvji ir viesojušies mūsu skolā, lai iepazīstinātu ar piedāvājumu un iestājsāmenu prasībām.

Informāciju par to, kādas izglītības programmas var apgūt mūsu skolā, esam ievietojuši interneta vietnēs: www.kulturaskarte.lv, <http://makslasskola.saldus.lv>

4.4. Atbalsts mācību darba diferencijai

Vizuāli plastiskās mākslas programmas apguve prasa gan diferencētus uzdevumus un to dažādošanu, gan diferencētu mācību metožu izvēli. Stundā audzēknis var demonstrēt savas radošās izpausmes paša sacerētās kompozīcijās, kā arī izpausties, kolektīvi izvēloties uzstādījumu priekšmetus atbilstoši uzdevumam.

Mācību procesā pedagogi ņem vērā visu izglītojamo intereses. Audzēkņiem, kuri nav varējuši laikus pabeigt kādu darbu tiek pagarināts termiņš darba pabeigšanai. Saldus mākslas skolā ir audzēkņi, kuri mācās pēc individuāli piemērota stundu saraksta, jo apvieno mācības mākslas skolā ar nodarbībām sportā, dejās vai mūzikā.

Saldus mākslas skola plāno audzēkņu līdzdalību konkursos un projektos. Tas veicina skolēnu patstāvību, redzesloka paplašināšanu un profesionālo paņēmienu apguvi. Skola atbalsta pedagogus darbā ar talantīgiem audzēkņiem.

4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Saldus mākslas skolas pedagogi piemēro mācību uzdevumus audzēkņiem ar īpašām vajadzībām, atbilstoši viņu spējām un varēšanai. Projekta ietvaros mūsu pedagogi ir vadījuši nodarbības Cieceres internātpamatskolas speciālo klašu audzēkņiem. Tas bija ne tikai attīstoši un ārstējoši šiem bērniem, bet arī pedagogiem ļāva uzkrāt pieredzi un prasmes, ko izmantot saskarsmē ar mākslas skolas audzēkņiem, kuriem ir uzmanības deficīta un hiperaktivitātes sindroms.

Jaunajā mākslas skolas ēkā tiks nodrošinātas visas vides pieejamības prasības.

4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Saldus mākslas skola regulāri informē audzēkņu vecākus, nosūtot rakstveida informāciju, organizējot vecāku sapulces, uzaicinot uz audzēkņu darbu skatēm, izstāžu atklāšanas pasākumiem, ievietojot aktuālo informāciju skolas mājas lapā, [facebook.com](https://www.facebook.com) un [draugiem.lv](https://www.draugiem.lv) profilos.

Pedagogi savlaicīgi informē vecākus par audzēkņu dalību konkursos un ārpuskolas pasākumos.

Vecākiem ir iespējas telefoniski sazināties ar pedagogiem jebkurā laikā vai tikties skolā.

Izglītojamo vecāki atsaucīgi iesaistās skolas darbībā, atbalsta pedagogu ieceres mācību procesa un skolas sabiedriskās dzīves organizēšanā. Projektu ietvaros tiek organizētas nodarbības vecākiem kopā ar bērniem.

Pašvaldības apstiprinātajos noteikumos ir izstrādāta atlaižu sistēma maznodrošinātām un daudz bērnu ģimenēm.

5. IESTĀDES VIDE

5.1. Mikroklimats

5.1.1. Kopības apziņas veidošana, vienlīdzība un taisnīgums izglītības iestādē

Saldus mākslas skolas kolektīvs apzinās kopējos mērķus, kopj tradīcijas un seko līdzi laikam, radoši uztverot pārmaiņu procesus.

Mākslas skolas vadības, personāla un audzēkņu starpā valda savstarpēja cieņa, draudzīga un sapratnes pilna atmosfēra. Pedagogi mudina audzēkņus saprast, ka individuālām atšķirībām ir pozitīva nozīme, tās veicina radošumu. Neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās, sociālās u.c. piederības audzēkņi, pedagogi un darbinieki jūtas līdzvērtīgi. Kopības apziņu veido arī skolas rīkotie neformālie pasākumi – pieredzes apmaiņas braucieni, ekskursijas, pārgājieni, velobraucieni u.c.

5.1.2. Sadarbības vide izglītības iestādē

Skolā valda brīva, radoša gaisotne. Kolektīvs ir radošs, saprotošs, izpalīdzīgs un psiholoģiskā gaisotne ļoti draudzīga. Vienmēr var savstarpēji uzticēties, pārrunāt pedagoģiskās situācijas, pajautāt un saņemt padomu. Parasti konfliktsituācijas skolas pedagogi nepieļauj, tās novēršot to veidošanās procesā. Atsevišķos gadījumos strīdi tiek risināti konstruktīvā gaisotnē bez personiskiem apvainojumiem.

Sadarbību audzēkņu un pedagogu starpā stiprina kopīgs darbs, zīmējot un gleznojot plenēros, iekārtojot izstādes, organizējot radošās darbnīcas pilsētas svētkos, muzeja naktī vai citos pasākumos.

5.1.3. Izglītojamo uzvedība un disciplīna

Skolā uzmanība tiek pievērsta ne tikai mācību programmas apguvei, bet arī pieklājības normu ievērošanai.

Skolas iekšējās kārtības noteikumi ir izstrādāti kvalitatīvi un demokrātiski, vērsti uz savstarpēju tiesību un pienākumu ievērošanu.

5.2. Fiziskā vide

Mācību klasēs ir nodrošināta atbilstoša gaisa temperatūra un apgaismojums. Telpas iekārtotas atbilstoši mācību procesa prasībām. Telpu uzkopšana tiek veikta regulāri. Ir kontroles institūciju pārbaudītu akta reģistrs, pārbaudītu dokumenti ir pieejami.

Augusta mēnesī gan tehniskie darbinieki, gan pedagogi piedalās skolas telpu sagatavošanā jaunajam mācību gadam.

Pateicoties Saldus novada pašvaldības iniciatīvai ERAF finansējuma piesaistē, mākslas skola plāno pēc pavasara brīvdienām uzsākt mācības mūzikas un mākslas skolu jaunajā ēkā. Ēkā paredzēts viss nepieciešamais audzēkņu un personāla ērtībai, veselīgiem mācību un darba apstākļiem. Telpas ir drošas, gaišas, plašas, estētiskas, būvētas no dabīgiem materiāliem un viegli kopjamas.

6. IESTĀDES RESURSI

6.1. Iekārtas un materiāltechniskie resursi

6.1.1. Nodrošinājums ar telpām atbilstoši programmas īstenošanai

Jaunajā skolas ēkā mācību telpas ir aprīkotas ar nepieciešamajām iekārtām atbilstoši īstenojamo programmu prasībām. Telpu lielums ir atbilstošs izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam. Ir atsevišķa datoru klase, telpas kompozīcijai, zīmēšanai, gleznošanai, veidošanai, keramikas ceplja telpa, atsevišķas telpas sagatavošanas klasēm, metodiskais kabinets un fondu telpa. Jaunajā ēkā ir telpas arī dažādu pasākumu, koncertu un semināru organizēšanai, gaišie vestibili un gaitenī piemēroti izstāžu iekārtošanai jo aprīkoti ar izstāžu sistēmām.

6.1.2. Iekārtu un materiāltechnisko resursu izmantojums mācību procesā

Audzēkņiem un pedagogiem ir pieejami interneta pakalpojumi. Katrs pedagogs ir atbildīgs par klasē esošo materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu uzturēšanu kārtībā un to drošu izmantošanu.

Mācību līdzekļu klāsts katru gadu tiek papildināts atbilstoši īstenojamo programmu prasībām.

Skolai ir iegādāta plaša metodiskā literatūra programmas īstenošanai. Tajā ietilpst mācību grāmatas kompozīcijai, zīmēšanai, gleznošanai, veidošanai, reprodukciju albūmi, kultūras vēstures grāmatas, mākslas žurnāli, DVD. Pedagogi ir paši sagatavojuši daudz metodiskā materiāla, ko izmanto viss skolas kolektīvs.

Skolas mācību līdzekļi regulāri tiek papildināti ar veiksmīgākajiem audzēkņu darbiem, kas atspoguļo mācību procesā realizētos uzdevumus un tēmas.

Dažādos projektu fondos iegūtie līdzekļi ir radījuši iespēju iegādāties datortehniku, programmatūru un dažādus materiālus mācību darbam.

6.2. Personālrեսursi

6.2.1. Izglītības iestādes personāla nodrošinājums un pedagoģiskā personāla atbilstība normatīvajām prasībām

Skolā strādā 12 pedagogi, 11 no tiem ir dokumentāls apstiprinājums augstākajai izglītībai, bet viena vēl studē un praksi veic mūsu skolā.

- 3 pedagogiem ir humanitāro zinātņu maģistra grāds mākslā (vizuāli plastiskā māksla, keramika, glezniecība);
- 2 pedagogiem ir vizuāli plastiskās mākslas skolotāja kvalifikācija (5.līmenis);
- 1 pedagogam ir bakalaura grāds vizuāli plastiskajā mākslā (glezniecība);
- 1 pedagogam ir profesionālā bakalaura grāds datordizainā un datordizainera profesionālā kvalifikācija (5.līmenis);
- 1 pedagogam ir profesionālā bakalaura grāds mākslā un vidējās izglītības vizuālās mākslas skolotāja profesionālā kvalifikācija (5.līmenis);
- 1 pedagogam ir vizuālās mākslas un darbmācības skolotāja 1.-12.klasei kvalifikācija;
- 1 pedagogam ir vēsturnieka un vēstures pasniedzēja kvalifikācija un tiesību zinātņu bakalaura grāds;
- 1 pedagogam ir arhitekta kvalifikācija un sertifikāts par pedagoģisko pamatu apguvi (320 stundas);
- 1 pedagogs ir LU Profesionālās augstākās izglītības bakalaura „Mājturības un tehnoloģiju, mājsaimniecības skolotājs” studiju programmas 6.semestra students. Studiju modelis – vizuālās mākslas skolotājs.

Vairākiem pedagogiem izglītība un prasmes ļauj pasniegt dažādus mācību priekšmetus, tas atvieglo mācību procesa plānošanu.

6.2.2. Pedagogu profesionālā pilnveidošanās

Pedagogu izglītība un profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām. Skolas vadība regulāri seko līdzi, lai pedagogi celtu savu kvalifikāciju paredzētajos termiņos, rīko pieredzes apmaiņas braucienus uz citām skolām Latvijā un ārvalstīs, informē par plānotajiem kursiem.

Pēdējos gadus pedagogi aktīvi apmeklējuši ESF finansētos kursus un meistarklases savos mācību priekšmetos. Pedagogi cēluši savu kvalifikāciju, profesionālo līmeni un inteligences līmeni pēc pašu iniciatīvas apmeklējot jauno tehnoloģiju, radošo industriju, psiholoģijas un pedagoģijas kursus, piedaloties konferencēs un semināros. Informācija par katra pedagoga profesionālo pilnveidi tiek apkopota skolas atskaitēs par mācību gadu. Apmeklēto kursu apliecību kopijas atrodas katra pedagoga personas lietā.

Piedaloties ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”, 6 pedagogi ieguva 3.kvalitātes pakāpi un 4 pedagogi ieguva 4.kvalitātes pakāpi.

Lielākā daļa pedagogu turpina radoši strādāt kā savas jomas speciālisti, rīko personalizstādes, regulāri tiek rīkotas skolas pedagogu darbu izstādes, vasaras praksē tapušie pedagogu darbi tiek izstādīti kopā ar audzēkņu darbiem.

7. IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

7.1.1. Izglītības iestādes pašvērtēšanas organizēšana

Pašvērtēšana aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta un veiksmīgi plānota. Pašvērtējums ir objektīvs un pietiekami pamatots, tas tiek veikts regulāri un veicina skolas tālāku izaugsmi.

Pašvērtēšanas procesā iesaistās visi skolas pedagogi un darbinieki, katrs vērtējot galvenokārt savu darbības jomu, vadības darbu, kā arī visu skolas darbu kopumā. Process tiek veikts, izmantojot dažādas metodes –sapulces, pārrunas, anketēšanu, „prāta vētras” u.c.

Pašvērtēšanā konstatētās izglītības iestādes darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus izmanto turpmākā darba plānošanā.

7.1.2. Izglītības iestādes attīstības plānošana

Skolas perspektīvās attīstības plāns jeb vīzija tiek izstrādāta turpmākajiem 5 gadiem, ietverot stratēģiskos mērķus un galvenos uzdevumus visās skolas darbības jomās.

Katra mācību gada sākumā tiek sagatavots darba plāni kārtējam mācību gadam: mācību un metodiskā darba plāns, radošā un audzināšanas darba plāns, kā arī sanāksmju un apspriežu plāns. Mācību gada noslēgumā tiek sagatavots pārskats par mācību gadu, kas tiek iesniegts Saldus novada pašvaldībā.

Attīstības plānošana ir loģiski strukturēta un pārskatāma. Plāna izstrādē iesaistīts skolas kolektīvs, sociālie partneri, dibinātājs.

Skolas budžeta plānošana notiek katra finansu gada beigās, saskaņojot ar dibinātāju skolas uzturēšanas un attīstības izmaksas, ieņēmumus un izdevumus.

Skola informē novada domi par skolā notiekošajām aktivitātēm un kopīgi lemj par skolas attīstības iespējām.

7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

7.2.1. Vadības darba organizēšana un plānošana

Skolas darbību nosaka Skolas Nolikums un citi skolas iekšējie normatīvie akti, kuri izstrādāti un atbalstīti pedagoģiskajā padomes sēdē. Ir izveidota izglītības iestādes pedagoģiskā padome.

Izglītības iestādes vadība nodrošina organizatoriski metodisko vadību izglītības iestādē īstenotajām izglītības programmām.

Izglītības iestādē ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Izglītības iestādes dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.

7.2.2. Izglītības iestādes darba organizēšana un personāla pārvaldība

Ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Skolas vadība plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi.

Direktora darba aprakstā ir ietverta atbildība par visiem skolas darbības virzieniem. Skolā ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas skolas darbības jomas. Katra skolas darbinieka kompetences joma ir precīzi noteikta personāla amatu aprakstos.

Saldus mākslas skolas direktore noteiktos laikos pieņem apmeklētājus.

7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

7.3.1. Sadarbība ar dibinātāju, pašvaldībām

Izglītības iestādei ir regulāra sadarbība ar dibinātāju. Dažādus jautājumus skola risina ciešā sadarbībā ar Saldus novada domi. Saldus mākslas skola izmanto Saldus novada pašvaldības dažādu speciālistu sniegto atbalstu – centralizētā grāmatvedība, datorspeciālisti, transporta pakalpojumi, juristu darbs u.c. Arī skolas pedagogi un darbinieki savu kompetenču ietvaros piedalās pašvaldības darba plānošanā un realizācijā.

7.3.2. Sadarbība ar valsts institūcijām, nevalstiskajām organizācijām un darba devējiem

Izglītības iestāde īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības, valsts institūcijām un nevalstiskajām organizācijām. Sadarbojamies ar Jaņa Rozentāla Saldus vēstures un mākslas muzeju, Saldus pilsētas bibliotēku, Kultūras centru, Jauniešu iniciatīvu centru, Tūrisma informācijas centru, Izglītības pārvaldi, vispārīzglītojošajām skolām un pirmskolas izglītības iestādēm Saldus un Brocēnu novados.

Saldus mākslas skola piedalās novadā rīkotajos pasākumos ar radošajām darbnīcām, izstādēm. Skolas audzēkņu nobeiguma darbi top sadarbībā ar dažādām iestādēm – iestāde iegūst savā īpašumā kvalitatīvu mākslas darbu, iegādājoties darba izgatavošanai nepieciešamos materiālus.

Skola sadarbojas ar citām Latvijas mākslas skolām, regulāri aicinot piedalīties tradicionālajā projektā „Plenērs Rozentāla pilsētā”, piedaloties citu organizētos pasākumos un braucot pieredzes apmaiņā.

Saldus mākslas skola ir nodibinājusi Mākslu attīstības biedrību „Ilizanna”, kurai piešķirts arī sabiedriskā labuma statuss. Darbs biedrībā veicina sadarbību ar citām nevalstiskajām organizācijām, finansējuma piesaisti projektos, kā arī labdarību.

5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais)

Saldus mākslas skola ir paplašinājusi un dažādojusi piedāvājumu ārpus mācību programmai. Veiksmīgi darbojas pirmskolas vecuma bērnu grupa „Zīmuliši”, jauniešu studija sniedz iespēju sagatavoties iestājkāmeņiem mākslas izglītības turpināšanai, projektu ietvaros piedāvājam radošas mūžizglītības darbnīcas.

Turpinām būtisku saldus mākslas skolas tradīciju – nobeiguma darbus dāvināt sabiedriskām vietām Saldus un Brocēnu novados, piemēram, 2012.gada nobeiguma darbi tika gatavoti renovētajai pirmskolas izglītības iestādei „Pasaciņa”.

Turpinās sadarbība ar dažādām iestādēm, piemēram, pēc laikraksta „Saldus Zeme” redaktora lūguma skolas audzēkņi izstrādāja Latvijas preses balvas „Preses nagla 2010”.

Sadarbība ar Latvijas un citu valstu mākslas skolām paplašina redzesloku un radoši bagātina gan pedagogus, gan audzēkņus. Mums ir veiksmīga sadarbība ar mākslas skolām no Latvijas, Lietuvas, Igaunijas un Somijas.

Pēdējos gados Saldus mākslas skola aktīvi iesaistās novada pašvaldības organizētos starptautiskos projektos un skolas vadība piesaista papildus finansu līdzekļus no dažādiem projektu fondiem.

Saldus mākslas skolas vadība piesaistījusi budžetam papildus līdzekļus:

- iesaistoties citu rakstītos projektos – 2010.gadā LVL 14670.00,
- ar pašu rakstītiem projektiem – 2010.gadā LVL 4771.00, 2011.gadā - LVL 4524.32 un 2012.gadā - LVL 7630.90

Saldus mākslas skolas audzēkņu un pedagogu sasniegumi:

- Skolotājas Guntas Krauleres audzēknis Reinis Jaunzemis ieguva 1.vietu 2009.gada Valsts konkursā Mākslas valodas pamatos.
- Skolotājas Kristīnes Ozolas audzēkne Betija Grinberga ieguva 1.vietu 2012.gada Valsts konkursā kompozīcijā.
- Saldus mākslas skolas skolotāja, gleznotāja Ilze Zemīte saņēmusi Jaņa Rozentāla prēmiju 2011.
- Saldus mākslas skolas direktore Vēsma Krūmiņa saņēmusi balvu „Saldus novada gada kultūras darbinieks 2010”.

Saldus mākslas skolas pedagogi sniedz individuālas konsultācijas profesionālos mākslas jautājumos, piedalās vispārīzglītojošo skolu vizuālās mākslas olimpiāžu vērtēšanā, Jaņa Rozentāla prēmijas žūrijā, Saldus novada ģerboņa izstrādes vērtēšanas komisijā, Saldus novada svētku organizēšanas darba grupā u.c. atbilstoši savam kompetences līmenim.

Saldus mākslas skola katru gadu ir prakses vieta gan Latvijas Universitātes, gan Liepājas Universitātes mākslas studiju studentiem –bijušajiem Saldus mākslas skolas audzēkņiem.

6. Pašnovērtējums atbilstoši kritērijiem

Joma	Kritērijs	Skolas pašvērtējums
1. Mācību saturs	1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas	Labi
2. Mācīšana un mācīšanās	2.1. Mācīšanās kvalitāte	Labi
	2.2. Mācīšanas kvalitāte	Labi
	2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Labi
3. Izglītojamo sasniegumi	3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Labi
	3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Labi
	3.3. Izglītojamo sasniegumi starptautiskos konkursos	Pietiekami
4. Atbalsts izglītojamajiem	4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	Labi
	4.2. Atbalsts personības veidošanā	Labi
	4.3. Atbalsts karjeras izglītībā	Labi
	4.4. Atbalsts mācību darba diferencijai	Labi
	4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	Labi
	4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Labi
5. Iestādes vide	5.1. Mikroklimats	Labi
	5.2. Fiziskā vide	Labi
6. Iestādes resursi	6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	Labi
	6.2. Personālrresursi	Labi
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Labi
	7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Labi
	7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Labi

7. Turpmāka attīstība

(balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

Joma	Pasākumi attīstībai
1. Mācību saturs	Pilnveidot mācību saturu, izmantojot jaunākās informācijas tehnoloģijas un regulāri atjauninot uzskates un mācību līdzekļus. Ieviest un pilnveidot skolas izstrādāto profesionālās ievirzes izglītības programmu „Vizuāli plastiskā māksla” ar mācību ilgumu 4 gadi.
2. Mācīšana un mācīšanās	Atjaunināt materiāltehnisko un programmu nodrošinājumu pilnvērtīgai jauno tehnoloģiju izmantošanai un pilnveidot skolotāju prasmes tehnoloģiju pielietošanā. Rosināt audzēkņus aktīvāk un atbildīgāk izmantot skolas piedāvātās iespējas mācību mērķu sasniegšanā.
3. Izglītojamo sasniegumi	Pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmu, lai motivētu audzēkņus uz augstāku mērķu izvirzīšanu.
4. Atbalsts izglītojamajiem	Turpināt sadarbību ar citu valstu mākslas skolām starptautiskos projektos, lai audzēkņiem dotu iespēju paplašināt redzesloku un pilnveidot savu personību. Piedāvāt pietiekami elastīgu stundu plānojumu visiem audzēkņiem.

	Popularizēt skolas mājas lapu, panākot ciešāku saikni ar audzēkņiem, vecākiem, absolventiem, sadarbības partneriem un pašvaldību.
5. Iestādes vide	Motivēt audzēkņus saudzīgi izturēties pret skolas telpām un inventāru, iesaistot viņus jauno telpu iekārtošanā un inventāra atjaunošanā.
6. Iestādes resursi	Papildināt mācību metodisko, uzstādījumu un grāmatu fondu. Rosināt skolotājus maksimāli izmantot tālākizglītības iespējas, iesaistīties starptautiskos mūžizglītības un pieredzes apmaiņas projektos.
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Pilnveidot informācijas apmaiņas sistēmu un skolas pašvērtēšanas sistēmu, aktīvāk iesaistot visus skolas darbiniekus. Plānot sistemātisku un aktīvu starptautisku sadarbību.

Saldus mākslas skolas direktore:

Vēsma Krūmiņa

Z.v.

SASKAŅOTS:

Saldus novada domes priekšsēdētāja:

Indra Rassa

2013. gada ____ martā.

Z.v.